

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

АЗИАТСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ САТКЫНБАЯ ТЕНТИШЕВА

Одобрена Ученым советом

АзМУ имени Саткынбая Тентишева

Протокол № 11 от «20» VIII 2025

Сельников Т.Т.

10.08.2025 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ — ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
«ТЕРАПИЯ»**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки (специальность): 125 Терапия

Квалификация: врач-терапевт

Форма обучения: очная

Срок освоения: 3 года

г. Кант, 2025 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**АЗИАТСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ САТКЫНБАЯ ТЕНТИШЕВА**

Одобрена Ученым советом

АзМУ имени Саткынбая Тентишева

Протокол № ____ от « ____ » _____ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АзМУ имени Саткынбая Тентишева

_____ Сельпиев Т.Т.

« ____ » _____ 202__ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ — ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
«ТЕРАПИЯ»**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки (специальность): 125 Терапия

Квалификация: врач-терапевт

Форма обучения: очная

Срок освоения: 3 года

г. Кант, 2025 г.

Общие сведения о программе ординатуры

«ТЕРАПИЯ»

Наименование	Сведения
Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
Направление подготовки (специальность)	125 Терапия
Квалификация	врач-терапевт
Форма обучения	очная
Срок освоения	3 года <i>*При этом программа первого года обучения соответствует программе подготовки по общеврачебной практике</i>
Общая трудоемкость	230,4 кредита (6912 академических часов)
Виды контроля	текущий контроль; промежуточная (полугодовая) аттестация; переводные экзамены по итогам 1-го и 2-го года; итоговая государственная аттестация

Разработчики программы ординатуры по специальности 125 Терапия

Должность, кафедра	Ф.И.О.
Заведующий кафедрой терапевтических и специализированных дисциплин, к.м.н., доцент	Куламбаев Б.Б.
Заведующий кафедрой хирургических дисциплин, к.м.н.	Иязалиев К.Т.
Заведующая кафедрой акушерства, гинекологии и педиатрии	Шарапидинова А.М.
Заведующая кафедрой межпрофессиональных дисциплин	Рыспекова А.Э.
Представитель практического здравоохранения, зам. главного врача ЧОЦ ВОП	Аскаров Н.А.

Кафедры, участвующие в реализации программы:

- Кафедра терапевтических и специализированных дисциплин;
- Кафедра хирургических дисциплин;
- Кафедра акушерства, гинекологии и педитарии;
- Кафедра межпрофессиональных дисциплин;

Программа ординатуры по специальности 125 Терапия обсуждена и одобрена:

- на совместном заседании кафедр терапевтических и специализированных дисциплин, хирургических дисциплин, акушерства и гинекологии, педиатрических дисциплин, межпрофессиональных дисциплин (протокол № от « » 202 г.);
- Учебно-методической комиссией АЗМУ (протокол № от « » 202 г.);
- Ученым советом АЗМУ имени Саткынбая Тентишева (протокол № от « » 202 г.).

Рецензенты

Должность, место работы	Ф.И.О.
Профессор кафедры семейной медицины додипломного и постдипломного образования Кыргызской государственной медицинской академии, доктор медицинских наук	Н.Н. Бримкулов
Заведующий отделением урологии Чуйской областной объединенной больницы имени Э.Х. Акрамова, кандидат медицинских наук, доцент	А.М.Мурзалиев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

1.2. Нормативные документы (законодательная основа)

1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения

- 1.3.1. Термины и определения
- 1.3.2. Сокращения и обозначения (общие, клинико-диагностические, нозологические)

1.4. Пояснительная записка. Общая характеристика специальности

- 1.4.1. Определение дисциплины «Терапия»
- 1.4.2. Цель и задачи программы ординатуры
- 1.4.3. Трудоемкость программы обучения
- 1.4.4. Требования к отбору кандидатов для обучения в ординатуре
- 1.4.5. Область профессиональной деятельности выпускников
- 1.4.6. Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 1.4.7. Виды профессиональной деятельности выпускников

2. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОРДИНАТОРА, ЗАВЕРШИВШЕГО ОБУЧЕНИЕ ПО ВРАЧЕБНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (требования к знаниям, умениям и навыкам, каталог компетенции)

2.1. Универсальные компетенции (УК)

2.2. Профессиональные компетенции (ПК)

- Профилактическая деятельность (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
- Диагностическая деятельность (ПК-5)
- Лечебная деятельность (ПК-6, ПК-7)
- Реабилитационная деятельность (ПК-8)
- Психолого-педагогическая деятельность (ПК-9)
- Организационно-управленческая деятельность (ПК-10, ПК-11, ПК-12)

3. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА

3.1. Врач-терапевт должен знать

3.2. Врач-терапевт должен уметь

3.3. Врач-терапевт должен владеть (практические навыки и манипуляции)

- 3.3.1. Общие клинические навыки
- 3.3.2. Инструментальные и лабораторные навыки
- 3.3.3. Навыки оказания неотложной помощи (перечень неотложных состояний)
- 3.3.4. Навыки ведения медицинской документации
- 3.3.5. Перечень практических манипуляций с указанием рекомендуемого количества выполнений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

- 4.1. Структура программы ординатуры (базовая и вариативная части)
- 4.2. Объем и трудоемкость программы (сводные данные)
 - Объем по годам обучения
 - Объем по блокам (дисциплины, практика, ГИА)
- 4.3. Содержание образовательной программы
 - 4.3.1. Общеклинические дисциплины (смежные и фундаментальные) — 2-й и 3-й год
 - 4.3.2. Специальная дисциплина «Терапия» — 2-й и 3-й год
 - 4.3.3. Дисциплины по выбору (гуманитарно-общеобразовательный блок) — 2-й и 3-й год
- 4.4. Учебный план
 - 4.4.1. 1-й год обучения (базовая часть — Общеврачебная практика / Интернатура)
 - 4.4.2. 2-й год обучения (профильная подготовка по терапии)
 - 4.4.3. 3-й год обучения (углубленная подготовка по терапии)
 - 4.4.4. Сводные данные по программе (кредиты, часы, недели)
 - 4.4.5. Матрица компетенций
- 4.5. Распределение часов по видам обучения
 - 4.5.1. 1-й год обучения (расчет часов по блокам ОВП)
 - 4.5.2. 2–3-й годы обучения (лекции, семинары, практика)
- 4.6. Клинические базы и сроки прохождения
 - 4.6.1. Перечень клинических баз с указанием профильных отделений
 - 4.6.2. График прохождения практики по базам (по циклам/неделям)
 - 4.6.3. Требования к клиническим базам
- 4.7. Литература
 - 4.7.1. Основная литература
 - 4.7.2. Дополнительная литература
 - 4.7.3. Клинические рекомендации и протоколы (по разделам)
 - 4.7.4. Электронные ресурсы и базы данных

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК

- 5.1. Рабочая программа 1-го года обучения — Общеврачебная практика (интернатура)
 - 5.1.1. Аннотация, цель, задачи, трудоемкость
 - 5.1.2. Введение в специальность «Врач общей практики»
 - 5.1.3. Скорая и неотложная помощь (в т.ч. симуляционный курс)
 - 5.1.4. Блок «Терапия в ОВП» (содержание, тематические планы, перечни симптомов, неотложных состояний, контрольные вопросы, литература)
 - 5.1.5. Блок «Педиатрия в ОВП» (содержание, тематические планы, перечни симптомов, неотложных состояний, контрольные вопросы, литература)
 - 5.1.6. Блок «Хирургия в ОВП» (содержание, тематические планы, перечни симптомов, неотложных состояний, контрольные вопросы, литература)
 - 5.1.7. Блок «Акушерство и гинекология в ОВП» (содержание, тематические планы, перечни симптомов, неотложных состояний, контрольные вопросы, литература)
 - 5.1.8. Перечень практических навыков и манипуляций по блокам ОВП
- 5.2. Рабочая программа подготовки ординатора по специальности «Терапия» (специальные дисциплины) — 2–3-й год

- 5.2.1. Кардиология и коморбидные состояния
- 5.2.2. Пульмонология и аллергология
- 5.2.3. Гастроэнтерология и гепатология
- 5.2.4. Нефрология в терапии
- 5.2.5. Эндокринология в терапии
- 5.2.6. Ревматология в терапии
- 5.2.7. Гематология в терапии
- 5.2.8. Неотложные состояния в терапии
- 5.2.9. Основы терапии. Основные методы исследования в терапии
- 5.2.10. Амбулаторное ведение терапевтических больных
- 5.2.11. Профилактика и диспансеризация в терапии
- 5.2.12. Симуляционный курс по терапии
- 5.3. Рабочие программы общеклинических (смежных) дисциплин — 2–3-й год
 - 5.3.1. Клиническая фармакология
 - 5.3.2. Функциональная диагностика
 - 5.3.3. Анестезиология и реанимация
 - 5.3.4. Инфекционные болезни
 - 5.3.5. Онкология
 - 5.3.6. Неврология
 - 5.3.7. Фтизиатрия
 - 5.3.8. Патология
- 5.4. Рабочие программы дисциплин по выбору (вариативная часть) — 2–3-й год
 - 5.4.1. Педагогика и медицинская психология
 - 5.4.2. Медицина чрезвычайных ситуаций
 - 5.4.3. Стамбульский протокол (1999 г.)
 - 5.4.4. Ультразвуковые методы исследования в терапии
 - 5.4.5. Школы здоровья для пациентов с хроническими терапевтическими заболеваниями
 - 5.4.6. Паллиативная помощь в терапии
 - 5.4.7. Порядок выбора дисциплин ординатором
- 5.5. Рабочие программы практик
 - 5.5.1. Обучающий симуляционный курс (общий и специальный)
 - 5.5.2. Производственная (клиническая) стационарная практика
 - 5.5.3. Производственная (клиническая) амбулаторная практика
 - 5.5.4. Научно-исследовательская практика
 - 5.5.5. Содержание практики по этапам, задачи 1-го и 2-го года обучения
 - 5.5.6. Требования к оформлению отчетной документации по практике
- 5.6. Клинические базы и сроки прохождения
 - 5.6.1. Перечень клинических баз с указанием профильных отделений
 - 5.6.2. График прохождения практики по базам (по циклам/неделям)
- 5.7. Литература
 - 5.7.1. Основная литература
 - 5.7.2. Дополнительная литература
 - 5.7.3. Клинические рекомендации и протоколы (по разделам)
 - 5.7.4. Электронные ресурсы и базы данных

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

- 6.1. Учебно-методическое информационное обеспечение программы
 - 6.1.1. Учебно-методические комплексы по дисциплинам

- 6.1.2. Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и базы данных
 - 6.1.3. Информационно-коммуникационные технологии в обучении
 - 6.1.4. Доступ к электронной информационно-образовательной среде
- 6.2. Требования к кадровым условиям реализации
- 6.2.1. Доля штатных научно-педагогических работников
 - 6.2.2. Требования к клиническим наставникам (супервизорам)
- 6.3. Требования к материально-техническому обеспечению программы
- 6.3.1. Аудиторный фонд и мультимедийное оборудование
 - 6.3.2. Симуляционный центр (оснащение, манекены, тренажеры)
 - 6.3.3. Клиническое оборудование на базах практики
 - 6.3.4. Программное обеспечение и доступ к интернет-ресурсам

7. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ / КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

- 7.1. ФОС для поступления в клиническую ординатуру
- 7.1.1. Формат вступительных испытаний (тестирование, собеседование)
 - 7.1.2. Структура тестов (количество вопросов, разделы)
 - 7.1.3. Критерии оценки
- 7.2. ФОС для проведения текущего контроля успеваемости
- 7.2.1. Формы текущего контроля
 - 7.2.2. Инструменты оценки (чек-листы навыков, клинические разборы, тестирование)
 - 7.2.3. Критерии оценки
- 7.3. ФОС промежуточной аттестации
- 7.3.1. Полугодовая аттестация (формат, структура, критерии)
 - 7.3.2. Переводной экзамен после 1-го года (формат, структура, критерии)
 - 7.3.3. Переводной экзамен после 2-го года (формат, структура, критерии)
- 7.4. Итоговая государственная аттестация (ИГА)
- 7.4.1. Условия допуска к ИГА
 - 7.4.2. Формат проведения ИГА (государственный экзамен)
 - 7.4.3. Структура ОСКЭ (станции, содержание, время)
 - 7.4.4. Чек-листы ОСКЭ (детализированные таблицы оценки по каждой станции)
 - 7.4.5. Критерии оценки ИГА
 - 7.4.6. Состав аттестационной комиссии
- 7.5. Внутренняя система оценки качества подготовки
- 7.5.1. Мониторинг успеваемости и анализ динамики качества знаний
 - 7.5.2. Анкетирование обучающихся
 - 7.5.3. Аналитические отчеты и корректирующие мероприятия

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Учебный план и календарный учебный график программы ординатуры
2. Матрица компетенций программы ординатуры
3. Программы практик по разделам (с приложением ФОС)
4. Рабочие программы разделов (специальные, общеклинические, по выбору)

5. Программа итоговой государственной аттестации (с приложением ФОС, чек-листы ОСКЭ)
6. Дневник клинического ординатора (учета освоения практических навыков и манипуляций)
7. Индивидуальный план ординатора
8. Примеры экзаменационных билетов и тестовых заданий
9. Список тем рефератов и научных докладов
10. Глоссарий
11. Справка о кадровом обеспечении
12. Перечень материально-технического обеспечения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования — программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 125 «Терапия» (далее — ОПОП, программа ординатуры) реализуется в Азиатском международном университете имени Саткынбая Тентишева (далее — Университет, АЗМУ) на кафедре терапевтических и специализированных дисциплин с участием кафедр хирургических дисциплин, акушерства, гинекологии и педиатрии, межпрофессиональных дисциплин в соответствии с действующей лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере последиplomного медицинского образования.

ОПОП представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных Университетом с учетом требований законодательства Кыргызской Республики, работодателей и потребностей практического здравоохранения. Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

Подготовка ординаторов по специальности 125 «Терапия» формирует компетенции выпускника в соответствии с требованиями Министерства здравоохранения Кыргызской Республики, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования — программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

Программа разработана на основе принципов доказательной медицины, компетентностного подхода, практико-ориентированного обучения и непрерывного профессионального развития с учетом современных тенденций медицинского образования и потребностей практического здравоохранения Кыргызской Республики.

Настоящая программа является основным документом для организации и проведения образовательного процесса по подготовке врачей-терапевтов в ординатуре. Обязательными приложениями к программе являются: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, фонды оценочных средств, календарный учебный график и иные материалы, разрабатываемые кафедрами Университета.

1.2. Нормативные документы (законодательная основа)

Программа ординатуры разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. **Закон Кыргызской Республики «Об образовании»** от 11 августа 2023 года № 179.
2. **Закон Кыргызской Республики «Об охране здоровья граждан в Кыргызской Республике»** от 9 января 2005 года № 6 (в действующей редакции).
3. **Постановление Кабинета Министров Кыргызской Республики № 444 от 04.09.2023 г.** «О некоторых вопросах медицинского последипломного образования в Кыргызской Республике».
4. **Приказ Министерства здравоохранения Кыргызской Республики № 1109 от 14.09.2023 г.** «Об утверждении перечня медицинских и фармацевтических специальностей, по которым предусматривается прохождение интернатуры и ординатуры» (Приложение 1: специальность «Терапия», шифр 125, срок обучения 3 года).
5. **Постановление Правительства Кыргызской Республики от 31 июля 2007 года № 303** «О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике» (в редакции постановлений Правительства КР от 11.12.2017 № 798, от 30.08.2018 № 411, от 04.09.2023 № 444).
6. **Приказ Министерства здравоохранения Кыргызской Республики № 691 от 04.10.2018 г.** «Об утверждении требований к структуре основной профессиональной образовательной программы последипломного медицинского образования (ординатура) в Кыргызской Республике».
7. **Приказ Министерства здравоохранения Кыргызской Республики № 630 от 04.09.2018 г.** «Об утверждении требований и каталогов компетенций последипломного медицинского образования специальности "Терапия"».
8. **Приказ Министерства здравоохранения Кыргызской Республики № 629 от 04.09.2018 г.** «Об утверждении типового учебного плана и основной образовательной программы последипломной подготовки врачей первого года обучения узких специальностей по общеврачебной практике и формы индивидуального плана ординатора».
9. **Постановление Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года № 496** «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» (в редакции постановлений Правительства КР от 04.07.2012 № 472, от 22.07.2014 № 405).
10. **Устав Азиатского международного университета имени Саткынбая Тентишева** (в действующей редакции).
11. **Положение об основной профессиональной образовательной программе последипломного медицинского образования АзМУ имени Саткынбая Тентишева.**
12. Иные локальные нормативные акты Университета, регламентирующие организацию образовательного процесса в ординатуре.

1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения

1.3.1. Термины и определения

В настоящей программе используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и международными документами в сфере высшего профессионального образования:

Термин	Определение
Ординатура	уровень специализированного и углубленного последиplomного обучения выпускников высших медицинских образовательных организаций согласно утвержденному уполномоченным государственным органом перечню медицинских специальностей, по которым предусматривается прохождение ординатуры
Компетенция	динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области
Каталог компетенций	перечень общих и профессиональных компетенций, которыми должен овладеть ординатор к концу срока подготовки в ординатуре по выбранной специальности
Клиническая база	организация здравоохранения, определенная уполномоченным государственным органом в качестве клинической базы, обеспечивающая подготовку, переподготовку и повышение квалификации медицинских кадров и оказывающая медико-санитарную помощь пациентам
Клинический наставник (супервизор)	квалифицированный медицинский работник организации здравоохранения, ответственный за практическую подготовку ординатора
Основная образовательная программа	совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки

Термин	Определение
Модуль	часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения
Зачетная единица (кредит)	условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы (1 кредит = 30 академических часов)
Конечные результаты обучения	компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю
Объективный структурированный клинический экзамен (ОСКЭ)	стандартизированная форма оценки клинических навыков, включающая последовательное прохождение станций с типовыми клиническими ситуациями и едиными критериями оценки
Фонд оценочных средств (ФОС)	комплект методических и оценочных материалов, предназначенных для оценки уровня сформированности компетенций обучающихся
Практика	вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку ординаторов, закрепление и совершенствование практических навыков
Симуляционное обучение	метод обучения, основанный на использовании симуляционных технологий (манекены, тренажеры, виртуальные симуляторы, стандартизированные пациенты) для отработки практических навыков и алгоритмов действий в условиях, приближенных к реальной профессиональной деятельности
Интернатура	первый, обязательный для всех выпускников специальности «Лечебное дело» этап последиplomной подготовки, предшествующий поступлению в ординатуру по избранной узкой специальности

1.3.2. Сокращения и обозначения

Общие сокращения:

Сокращение	Расшифровка
АГ	артериальная гипертензия
АД	артериальное давление
АзМУ	Азиатский международный университет имени Саткынбая Тентишева
ВОЗ	Всемирная организация здравоохранения
ВОП	врач общей практики
ВПО	высшее профессиональное образование
ГИА	государственная итоговая аттестация
ИБС	ишемическая болезнь сердца
ИГА	итоговая государственная аттестация
КР	Кыргызская Республика
МЗ КР	Министерство здравоохранения Кыргызской Республики
МКБ	Международная классификация болезней
МСЭК	медико-социальная экспертная комиссия
ОВП	общая врачебная практика
ОК	общие компетенции
ООП	основная образовательная программа
ОПОП	основная профессиональная образовательная программа
ОСКЭ	объективный структурированный клинический экзамен

Сокращение	Расшифровка
ПК	профессиональные компетенции
ПМСП	первичная медико-санитарная помощь
ППС	профессорско-преподавательский состав
РО	результаты обучения
СМ	семейная медицина
СРО	самостоятельная работа обучающегося
ТБ	территориальная больница
ТСД	терапевтические и специализированные дисциплины
УК	универсальные компетенции
УМК	учебно-методический комплекс
УМС	учебно-методический совет
ФОС	фонд оценочных средств
ЦСМ	центр семейной медицины
ЭБС	электронно-библиотечная система
ЭУМК	электронный учебно-методический комплекс

Клинико-диагностические сокращения:

Сокращение	Расшифровка
КТ	компьютерная томография
МРТ	магнитно-резонансная томография
Р	рентгенография

Сокращение	Расшифровка
УЗИ	ультразвуковое исследование
ФВД	функция внешнего дыхания
ЭГДС	эзофагогастродуоденоскопия
ЭКГ	электрокардиография
ЭхоКГ	эхокардиография
ЯМР	ядерно-магнитно-резонансная томография
ИВЛ	искусственная вентиляция легких
СЛР	сердечно-легочная реанимация
SpO ₂	сатурация кислорода (насыщение крови кислородом)
ИМТ	индекс массы тела
СКФ	скорость клубочковой фильтрации
ЧСС	частота сердечных сокращений
ЧДД	частота дыхательных движений

Нозологические сокращения:

Сокращение	Расшифровка
АГ	артериальная гипертензия
ГЭРБ	гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь
ДТЗ	диффузный токсический зоб
ЖДА	железодефицитная анемия

Сокращение	Расшифровка
ЖКБ	желчнокаменная болезнь
ИБС	ишемическая болезнь сердца
ИМ	инфаркт миокарда
ОКС	острый коронарный синдром
ОНМК	острое нарушение мозгового кровообращения
СД	сахарный диабет
СКВ	системная красная волчанка
СН	сердечная недостаточность
ССД	системная склеродермия
ССЗ	сердечно-сосудистые заболевания
ТЭЛА	тромбоэмболия легочной артерии
ХБП	хроническая болезнь почек
ХОБЛ	хроническая обструктивная болезнь легких
ХПН	хроническая почечная недостаточность
ХСН	хроническая сердечная недостаточность
ЦВБ	цереброваскулярная болезнь
ЯБ	язвенная болезнь

Пояснительная записка

1.4. Общая характеристика специальности

1.4.1. Определение дисциплины «Терапия»

Терапия — это фундаментальная академическая и научная клиническая дисциплина, имеющая собственный предмет изучения, преподавания и исследований в рамках доказательной медицины и клинической деятельности; кроме того, это ведущая клиническая специальность, ориентированная на оказание первичной медико-санитарной помощи, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской и паллиативной помощи при заболеваниях внутренних органов, охватывающая широкий спектр патологий сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной, эндокринной и других систем организма взрослого населения.

1.4.2. Цель и задачи программы ординатуры

Цель программы ординатуры:

Подготовка квалифицированного специалиста «врача-терапевта», обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: амбулаторной, стационарной, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях внутренних органов у взрослого населения, и обладающего готовностью к непрерывному профессиональному развитию.

Задачи программы ординатуры:

1. **Сформировать и систематизировать фундаментальные профессиональные знания** по вопросам этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний внутренних органов, современных лабораторных и функциональных методов исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и принципов доказательной медицины.
2. **Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста**, владеющего системой практических навыков и умений для оказания врачебной помощи больным терапевтического профиля в амбулаторно-поликлинических условиях, в условиях стационара, а также при неотложных состояниях.
3. **Развить профессиональные умения** по оценке результатов клинических, лабораторных и инструментальных исследований в диагностике, дифференциальной диагностике и прогнозе заболеваний на основе освоения новейших технологий и лечебно-диагностических методик в области терапии и выбора адекватного лечения.
4. **Выработать стереотип врачебных действий** (диагностических, лечебных, профилактических) в стандартных и нестандартных клинических ситуациях для оказания помощи больным терапевтического профиля, включая принципы реабилитации и диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями внутренних органов.
5. **Сформировать клиническое мышление врача-терапевта**, имеющего углубленные знания смежных дисциплин (кардиологии, пульмонологии,

гастроэнтерологии, нефрологии, ревматологии, гематологии, эндокринологии и др.), позволяющего ориентироваться в ситуации сложной сочетанной и коморбидной патологии; развить способность принимать самостоятельные решения в различных клинических ситуациях.

6. **Совершенствовать знания** основ организации терапевтической помощи в Кыргызской Республике и странах происхождения обучающихся, задач здравоохранения в области охраны здоровья населения, в том числе при заболеваниях внутренних органов, и перспектив развития здравоохранения.
7. **Совершенствовать знания по клинической фармакологии и фармакотерапии** заболеваний внутренних органов, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, побочных эффектов, лекарственного взаимодействия и совместимости при назначении лечебных препаратов с акцентом на рациональную фармакотерапию и принципы доказательной медицины.
8. **Сформировать навыки медицинской этики и деонтологии**, основ медицинской психологии, коммуникации с пациентами и их родственниками, соблюдения врачебной тайны и принципов информированного согласия.
9. **Сформировать компетенции в области организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях**, в том числе участию в медицинской эвакуации.
10. **Развить навыки научно-исследовательской деятельности**, включая умение анализировать научную литературу, формулировать цели и задачи исследования, обрабатывать и интерпретировать полученные данные, оформлять результаты научной работы в виде публикаций и докладов.
11. **Сформировать готовность к преподавательской деятельности** по программам высшего медицинского образования и дополнительным профессиональным программам.

1.4.3. Трудоемкость программы обучения

Общая трудоемкость программы ординатуры по специальности 125 «Терапия» составляет **230,4 кредита (6912 академических часов)**.

Распределение трудоемкости по годам обучения:

Год обучения	Кредиты	Академические часы	Учебные недели	Каникулы (недели)	Всего недель
1-й год (ОВП/интернатурса)	76,8	2304	48	4	52
2-й год (профильная подготовка)	76,8	2304	48	4	52

Год обучения	Кре- диты	Академи-ческие часы	Учеб- ные недели	Кани- кулы (недели)	Всего не- дель
3-й год (углубленная подготовка)	76,8	2304	48	4	52
ИТОГО	230,4	6912	144	12	156

Объем программы ординатуры, реализуемой за один учебный год, составляет 76,8 зачетных единиц (2304 часа) при 48 учебных неделях и 4 неделях каникул.

Примечания:

- 1 (один) кредит соответствует 30 академическим часам (1 академический час = 45 минут).
- Максимальный объем учебной нагрузки ординатора, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы, составляет 48 академических часов в неделю.
- Программа первого года обучения соответствует программе подготовки по общей врачебной практике (интернатуре) и является единой для всех клинических ординаторов независимо от дальнейшей специализации.

1.4.4. Требования к отбору кандидатов для обучения в ординатуре

Прием в ординатуру осуществляется на общих основаниях в соответствии с «Положением об ординатуре», утвержденным Постановлением Правительства КР от 31.07.2007 № 303 (в редакции от 11.12.2017 № 798).

Для поступления в ординатуру по специальности 125 «Терапия» необходимо:

1. Наличие диплома о базовом медицинском образовании по специальности «Лечебное дело» (квалификация «врач-лечебник») или по специальности «Педиатрия» (квалификация «врач-педиатр»).
2. Успешное прохождение вступительных испытаний в форме тестирования и собеседования в соответствии с правилами приема, утвержденными Университетом.
3. Наличие документа об успешном завершении интернатуры (1-й год последиplomной подготовки по ОВП) для выпускников, обучавшихся по модели с выделенным первым годом интернатуры, либо завершение первого года ординатуры в рамках единой трехгодичной программы.

Количество мест для ординатуры ежегодно определяется в соответствии с потребностями практического здравоохранения и возможностями клинических баз для обеспечения качественной практической подготовки и утверждается приказом Министерства здравоохранения Кыргызской Республики.

Категории поступающих:

- Выпускники высших медицинских учебных заведений текущего года;
- Врачи, прошедшие интернатуру (для выпускников соответствующих лет);
- Врачи, проходившие последипломное обучение по другой клинической специальности (при совпадении программ обучения сроки подготовки в ординатуре по специальности «Терапия» могут быть сокращены решением кафедры).

1.4.5. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников ординатуры по специальности 125 «Терапия» включает охрану здоровья граждан путем предоставления квалифицированной медицинской помощи взрослому населению с заболеваниями внутренних органов и терапевтического профиля в соответствии с установленными национальными стандартами оказания услуг, основанными на принципах доказательной медицины (клинические руководства и клинические протоколы).

Профессиональная деятельность врача-терапевта охватывает широкий спектр задач, включая:

- проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости, инвалидности и смертности от основных терапевтических заболеваний;
- раннее выявление и диагностику заболеваний внутренних органов с использованием современных клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования;
- назначение и проведение лечения пациентов с патологией сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной, эндокринной и других систем организма как в амбулаторных, так и в стационарных условиях;
- оказание неотложной и экстренной медицинской помощи при ургентных состояниях терапевтического профиля;
- диспансерное наблюдение, реабилитацию и экспертизу трудоспособности пациентов с хроническими заболеваниями внутренних органов;
- взаимодействие с врачами смежных специальностей при ведении пациентов с коморбидной и мультисистемной патологией;
- организационно-управленческую деятельность в первичном звене здравоохранения и в специализированных терапевтических отделениях;
- санитарно-просветительную работу и формирование здорового образа жизни среди населения.

1.4.6. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников ординатуры по специальности 125 «Терапия» являются:

1. **Физические лица (пациенты)** в возрасте старше 18 лет (взрослые), имеющие заболевания внутренних органов и терапевтического профиля, а также лица из групп риска.
2. **Население** обслуживаемой территории (участка) в целом как объект профилактической и санитарно-просветительной деятельности.

3. Совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан, включая:

- лечебно-диагностическое оборудование и инструментарий;
- лекарственные средства и медицинские изделия;
- методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации;
- информационные системы и базы данных;
- медицинскую документацию и отчетность.

1.4.7. Виды профессиональной деятельности выпускников

Ординатор по специальности 125 «Терапия» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

1. Профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями внутренних органов;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- разработка и реализация мероприятий по первичной, вторичной и третичной профилактике основных терапевтических заболеваний.

2. Диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов терапевтического профиля на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний в терапии (острый коронарный синдром, гипертонический криз, тромбоэмболия легочной артерии, острая дыхательная недостаточность, желудочно-кишечное кровотечение, острая почечная недостаточность и др.);
- проведение дифференциальной диагностики при сочетанной и коморбидной патологии внутренних органов;
- проведение медицинской экспертизы (экспертиза трудоспособности, военно-врачебная экспертиза).

3. Лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи пациентам с заболеваниями внутренних органов в амбулаторных и стационарных условиях;
- участие в оказании скорой и неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- назначение рациональной фармакотерапии с учетом принципов доказательной медицины, возрастных особенностей и сопутствующей патологии;

- проведение лечебно-диагностических манипуляций, входящих в компетенцию врача-терапевта.

4. Реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации пациентов после перенесенных заболеваний внутренних органов (инфаркта миокарда, инсульта, пневмонии, обострений хронических заболеваний и др.);
- разработка и реализация индивидуальных программ реабилитации с учетом характера заболевания, степени функциональных нарушений и потребностей пациента;
- направление пациентов на санаторно-курортное лечение и восстановительное лечение.

5. Паллиативная деятельность:

- проведение профессиональных навыков при оказании паллиативной помощи пациентам с терминальными стадиями хронических заболеваний внутренних органов;
- симптоматическая терапия, купирование болевого синдрома и других тягостных симптомов;
- психологическая поддержка пациентов и членов их семей.

6. Психолого-педагогическая деятельность:

- способность и готовность использовать методики, направленные на формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов с хроническими терапевтическими заболеваниями навыкам самоконтроля, ведения дневников здоровья, правильному образу жизни и диетического питания;
- проведение санитарно-просветительной работы среди населения по вопросам профилактики заболеваний внутренних органов и здорового образа жизни;
- планирование, организация и проведение учебных занятий с младшим и средним медицинским персоналом, студентами медицинских вузов по вопросам терапии;
- организация и руководство научно-исследовательской работой в образовательных организациях.

7. Организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений терапевтического профиля;
- организация проведения медицинской экспертизы (в том числе экспертизы временной нетрудоспособности);
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам терапевтического профиля;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности

медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К КОНЕЧНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ (УНИВЕРСАЛЬНЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ)

В соответствии с целями ООП и требованиями МЗ КР, выпускник ординатуры по специальности 125 «Терапия» должен обладать следующими компетенциями.

2.1. Универсальные компетенции (УК)

Код	Формулировка компетенции
УК-1	Способность критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования и дополнительным профессиональным программам
УК-4	Способность следовать этическим принципам в профессиональной деятельности, соблюдать нормы медицинской деонтологии и врачебной тайны, уважать права и достоинство пациента
УК-5	Способность организовывать и эффективно работать в медицинском коллективе, взаимодействовать со смежными специалистами, применять современные коммуникативные технологии, в том числе на государственном и официальном языках, а также с использованием информационно-коммуникационных технологий
УК-6	Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
УК-7	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

2.2. Профессиональные компетенции (ПК)

Профилактическая деятельность

Код	Формулировка компетенции
ПК-15	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний внутренних органов, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-15.1	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными терапевтического профиля
ПК-16	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-16.1	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

Диагностическая деятельность

Код	Формулировка компетенции
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний внутренних органов, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК-5.1	Готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области терапии
ПК-	Готовность к дифференциальной диагностике заболеваний на основании диагностических

Код	Формулировка компетенции
5.2	исследований в области терапии с учетом сочетанной и коморбидной патологии
ПК-5.3	Готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинического, лабораторного и инструментального обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики группы заболеваний внутренних органов
ПК-6	Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК-6.1	Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при заболеваниях внутренних органов;

Лечебная деятельность

Код	Формулировка компетенции
ПК-8	Готовность выполнять основные лечебные мероприятия у пациентов при терапевтических заболеваниях различных нозологических групп, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход
ПК-8.1	Своевременное выявление жизнеопасных нарушений функций внутренних органов, использование методик их немедленного устранения, осуществление противошоковых и реанимационных мероприятий в объеме компетенции врача-терапевта
ПК-8.2	Готовность назначать пациентам терапевтического профиля адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом принципов доказательной медицины, возрастных особенностей, сопутствующих заболеваний и лекарственного взаимодействия
ПК-8.3	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

Реабилитационная деятельность

Код	Формулировка компетенции
ПК-14	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении после заболевания внутренних органов
ПК-14.1	Готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных заболеваниях терапевтического профиля (кардиологических, пульмонологических, гастроэнтерологических, нефрологических, ревматологических и др.)
ПК-14.2	Готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации терапевтических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, диетотерапии

Психолого-педагогическая деятельность

Код	Формулировка компетенции
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-9.1	Готовность к проведению обучения пациентов с хроническими терапевтическими заболеваниями в «школах здоровья» (школа артериальной гипертензии, школа сердечной недостаточности, школа бронхиальной астмы, школа сахарного диабета и др.)
ПК-9.2	Готовность к планированию, организации и проведению учебных занятий с младшим и средним медицинским персоналом, студентами медицинских вузов по вопросам терапии

Организационно-управленческая деятельность

Код	Формулировка компетенции
-----	--------------------------

Код	Формулировка компетенции
ПК-17	Готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Кыргызской Республики, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций терапевтического профиля
ПК-17.1	Готовность использовать знания организационной структуры терапевтической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам с заболеваниями внутренних органов
ПК-17.2	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

3. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА (ДОЛЖЕН ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ОБЛАДАТЬ НАВЫКАМИ)

3.1. Врач-терапевт должен знать

1. Законодательство и организацию здравоохранения:

- основы законодательства о здравоохранении Кыргызской Республики и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- организационные общие вопросы амбулаторной помощи, структуру, принципы организации, методы руководства в терапевтических отделениях поликлиник и стационаров;
- принципы организации работы медицинских учреждений различного уровня, организации лечебно-диагностического процесса в стационарных условиях;
- формы организации работы врача-терапевта в составе поликлиники, группы специалистов, оказание медицинской помощи по территориальному, производственному, территориально-семейному, производственно-семейному принципу;
- организацию амбулаторного приема, дневного стационара, помощи на дому, плановой и срочной госпитализации, оформление инвалидности;
- диспансеризацию, ее этапы, план лечебно-профилактических мероприятий и динамического наблюдения за больными группы диспансерного наблюдения;
- методику проведения мероприятий диспансерного наблюдения, оценку качества и эффективности диспансеризации, учетную и отчетную документацию, медицинский паспорт участка;
- профилактические осмотры населения с использованием скрининговых программ, выделение групп риска по основным терапевтическим заболеваниям.

2. Теоретические основы внутренней медицины:

- вопросы врачебной этики и медицинской деонтологии;
- причинно-следственную связь комплекса факторов, определяющих возникновение, течение и исход болезни;
- современные представления о ведущих этиологических и патофизиологических механизмах развития распространенных заболеваний внутренних органов;
- клиническую манифестацию болезни и её отличительные черты в молодом, зрелом и старческом возрасте;
- социально-экономические и медико-биологические основы здравоохранения, включающие правовые основы медицинского обслуживания, основные положения законодательных актов реформы управления и финансирования здравоохранения, медицинского страхования.

3. Клиническую медицину:

- этиологию, патогенез, клинику, современную диагностику, дифференциальную диагностику, медикаментозное и немедикаментозное лечение заболеваний

внутренних органов и неотложных состояний, включая поражения сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной, эндокринной систем, а также поражения внутренних органов при инфекционных заболеваниях, опухолевых процессах, беременности и в пожилом возрасте;

- синдромальную диагностику;
- методы дифференциальной диагностики патологических состояний по ведущим клиническим синдромам;
- методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов;
- основные терапевтические, профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на предупреждение болезни и выздоровление пациента.

4. Фармакологию и методы лечения:

- основы общей и частной клинической фармакологии;
- немедикаментозные и альтернативные методы лечения;
- диетотерапию, психотерапию, физиотерапию;
- показания и противопоказания применения различных видов терапии при заболеваниях внутренних органов.

5. Диагностические методы:

- методы клинической иммунологии, медицинские показания к их назначению, клиническую оценку результатов иммунологических исследований;
- клиническую оценку инструментальных методов исследования: ЭКГ, ЭхоКГ, суточного мониторирования ЭКГ и артериального давления, ультразвуковых исследований, эндоскопических методов, рентгенологических методов диагностики (включая КТ и МРТ), радионуклидных методов, медицинские показания к их назначению и интерпретацию результатов;
- методы функциональной диагностики в терапии (спирометрия, пикфлоуметрия, холтеровское мониторирование, велоэргометрия, стресс-ЭхоКГ, суточное мониторирование АД и др.);
- клиническую оценку результатов лабораторных исследований (клинического анализа крови, биохимического анализа крови, коагулограммы, общего анализа мочи, суточной протеинурии, скорости клубочковой фильтрации и др.).

6. Особые группы пациентов:

- основы геронтологии и гериатрии, особенности течения и лечения терапевтических заболеваний у пожилых и старческих пациентов;
- анатомо-физиологические особенности основных систем организма, их функционирование в физиологических и патологических условиях;
- эпидемиологию и распространенность основных терапевтических заболеваний.

3.2. Врач-терапевт должен уметь

1. Организация работы:

- организовать лечебно-диагностический процесс в амбулаторных и стационарных условиях;

- проводить профилактические мероприятия в амбулаторных условиях и на дому;
- формировать здоровый образ жизни семьи и пациента;
- неукоснительно соблюдать правила врачебной этики и медицинской деонтологии.

2. Амбулаторный прием:

- в амбулаторных условиях осуществлять раннюю диагностику скрытых форм заболеваний и факторов риска основных терапевтических заболеваний;
- проводить дифференциальную диагностику;
- назначать адекватную индивидуализированную терапию;
- определять показания к стационарному лечению и лечению на дому;
- определять необходимость в специальных методах обследования и лечения;
- осуществлять профилактику, диспансеризацию, реабилитацию и экспертизу трудоспособности.

3. Медицинская документация:

- проводить правильное оформление документации амбулаторных и стационарных учреждений терапевтического профиля;
- составлять годовой отчет о работе по формам отчетности;
- проводить профилактическую и санитарно-просветительную работу среди населения.

4. Неотложная помощь:

- осуществлять профилактическую и амбулаторно-поликлиническую работу, терапию неотложных состояний на догоспитальном этапе;
- организовать последовательность реанимационных мероприятий и интенсивной терапии пациентов с терапевтическими заболеваниями, находящихся в критических состояниях.

5. Диагностические процедуры:

- самостоятельно проводить лабораторно-инструментальные исследования и интерпретировать их результаты:
 - определять уровень глюкозы крови и мочевины экспресс-методом;
 - проводить экспресс-анализ мочи (белок, микроальбуминурия, ацетон, нитриты, лейкоциты);
 - проводить регистрацию и интерпретацию ЭКГ;
 - проводить спирометрию и пикфлоуметрию с интерпретацией результатов;
- интерпретировать показатели клинического и биохимического анализов крови, коагулограммы, липидного профиля, показателей углеводного, белкового, электролитного обменов, СКФ, показателей функции почек и печени;
- интерпретировать показатели УЗИ внутренних органов (сердце, печень, почки, органы брюшной полости, щитовидная железа), ЭхоКГ, доплерографии сосудов.

6. Лечение и ведение пациентов:

- назначать, контролировать, корректировать и оценивать индивидуализированную терапию больного с терапевтической патологией

(антигипертензивную, антиангинальную, антиаритмическую, антикоагулянтную, антибактериальную, гормональную и др.);

- определять комплекс профилактических, диспансерных и реабилитационных мероприятий.

7. Обучение пациентов:

- проводить образовательные занятия с пациентов в «школах здоровья» (школа артериальной гипертензии, школа сердечной недостаточности, школа бронхиальной астмы, школа сахарного диабета);
- научить методам самоконтроля.

8. Оценка риска:

- оценивать риск развития сердечно-сосудистых осложнений по шкалам SCORE, QRISK и другим;
- определять тактику ведения пациентов с высоким и очень высоким риском.

3.3. Врач-терапевт должен владеть (практические навыки и манипуляции)

3.3.1. Общие клинические навыки

1. Методами стандартного клинического обследования больных с заболеваниями внутренних органов (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
2. Методикой оценки общего состояния пациента, определения степени тяжести состояния, оценки уровня сознания, определения жизненно важных функций (частота дыхания, пульс, АД, SpO₂).
3. Самостоятельным проведением экспресс-метода определения уровня глюкозы крови с помощью глюкометра и интерпретацией результатов.
4. Самостоятельным проведением экспресс-анализа мочи с помощью тест-полосок (белок, глюкоза, кетоновые тела, микроальбуминурия, нитриты, лейкоциты, эритроциты) и интерпретацией результатов.
5. Самостоятельным проведением регистрации ЭКГ в 12 отведениях и интерпретацией результатов, выявлением неотложных изменений (ОКС, нарушения ритма и проводимости, гипертрофия камер сердца, электролитные нарушения) с организацией дальнейших действий.
6. Самостоятельным проведением спирометрии и пикфлоуметрии с интерпретацией результатов.
7. Самостоятельным измерением артериального давления, подсчетом частоты сердечных сокращений и частоты дыхания, оценкой индекса массы тела (ИМТ), окружности талии и бедер, интерпретацией результатов.
8. Методикой расчета сердечно-сосудистого риска по шкалам SCORE и QRISK.
9. Методикой пальпации и перкуссии сердца, аускультацией сердца и крупных сосудов, интерпретацией сердечных шумов и тонов.
10. Методикой пальпации и перкуссии легких, аускультацией легких, интерпретацией характера дыхания и дополнительных дыхательных шумов.
11. Методикой пальпации живота, определением размеров печени и селезенки, перкуссией живота, аускультацией кишечных шумов.

12. Методикой пальпации периферических лимфатических узлов и их оценкой.
13. Методикой обследования периферических сосудов (пульс на артериях конечностей, симптом перемежающейся хромоты, осмотр конечностей).
14. Методикой определения неврологического статуса (оценка сознания, зрачковых реакций, двигательной и чувствительной сферы, рефлексов, менингеальных знаков, координаторных проб).

3.3.2. Инструментальные и лабораторные навыки

1. Интерпретация данных ЭКГ (включая суточное мониторирование), ЭхоКГ, велоэргометрии, спирометрии, пикфлоуметрии.
2. Интерпретация результатов общего и биохимического анализа крови, общего анализа мочи, коагулограммы, липидограммы, гликемического профиля.
3. Проведение тестов на толерантность к глюкозе.
4. Оценка функции внешнего дыхания (ФВД) и проведение бронхолитических проб.
5. Пульсоксиметрия, проведение базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР) и дефибрилляции (на симуляторе).
6. Обоснование показаний к направлению пациента на врачебно-трудовую экспертизу (ВТЭ) и заполнением специальной карты.
7. Обоснование показаний к лабораторным и инструментальным методам исследования (клинический анализ крови, биохимический анализ крови, коагулограмма, общий анализ мочи, ЭКГ, ЭхоКГ, УЗИ органов брюшной полости и почек, рентгенография органов грудной клетки, спирометрия, холтеровское мониторирование, суточное мониторирование АД, коронароангиография, бронхоскопия, фиброгастроудоденоскопия, колоноскопия, КТ, МРТ) и самостоятельная интерпретация их результатов.
8. Проведение обучения пациентов в терапевтических «школах здоровья» (школа артериальной гипертензии, школа сердечной недостаточности, школа бронхиальной астмы, школа сахарного диабета, школа здорового питания и др.) и оценкой конечных результатов.

3.3.3. Навыки оказания неотложной помощи

Врач-терапевт должен уметь самостоятельно диагностировать и оказывать неотложную (экстренную) помощь на догоспитальном этапе, а также определять тактику оказания дальнейшей медицинской помощи при следующих неотложных состояниях:

Реанимационные мероприятия:

- базовая сердечно-легочная реанимация: искусственное дыхание «рот в рот», «рот в нос»;
- очистка верхних дыхательных путей;
- непрямой массаж сердца;
- прием Геймлиха;
- тройной прием Сафара;
- обеспечение безопасного положения пациента для предотвращения аспирации;
- базовая дефибрилляция.

Неотложные состояния в кардиологии:

- острый коронарный синдром (инфаркт миокарда, нестабильная стенокардия);
- гипертонический криз (неосложненный и осложненный);
- острая левожелудочковая недостаточность (кардиогенный шок, отек легких);
- острая сердечная недостаточность;
- тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА);
- нарушения сердечного ритма и проводимости (пароксизмальные тахикардии, брадикардии, фибрилляция предсердий, желудочковая тахикардия, фибрилляция желудочков, полная блокада сердца);
- острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс);

Неотложные состояния в пульмонологии:

- острая дыхательная недостаточность (приступ бронхиальной астмы, астматический статус, спонтанный пневмоторакс, острая пневмония);

Неотложные состояния в гастроэнтерологии:

- желудочно-кишечное кровотечение;
- острый панкреатит;
- печеночная кома;

Неотложные состояния в нефрологии:

- уремическая кома;
- острая почечная недостаточность;

Неотложные состояния в эндокринологии:

- диабетические комы (кетоацидотическая, гиперосмолярная, лактоацидотическая, гипогликемическая);
- тиреотоксический криз;
- гипотиреоидная кома;
- острая надпочечниковая недостаточность;

Другие неотложные состояния:

- анафилактический шок;
- крапивница и отек Квинке;
- острые нарушения сознания и комы различной этиологии;
- эпилептический статус;
- клиническая смерть (проведение сердечно-легочной реанимации, определение тактики дальнейших мероприятий).

3.3.4. Навыки ведения медицинской документации

1. Заполнение и ведение медицинской карты стационарного больного.
2. Оформление выписки из медицинской карты.
3. Заполнение медицинской карты амбулаторного больного.

4. Заполнение статистического талона.
5. Оформление листа нетрудоспособности.
6. Оформление направления на госпитализацию.
7. Оформление санаторно-курортной карты.
8. Оформление рецептурных бланков.
9. Обоснование показаний к направлению пациента на врачебно-трудовую экспертизу (ВТЭ) и заполнение специальной карты.
10. Работа с медицинскими информационными системами и электронными базами данных (PubMed, Cochrane Library, eLIBRARY.ru и др.).

3.3.5. Перечень практических манипуляций с указанием рекомендуемого количества выполнений

Общие клинические навыки (за 3 года обучения):

№	Практический навык / манипуляция	Рекомендуемое кол-во
1	Общие клинические базовые методы обследования больного	150
2	Измерение АД	150
3	Проведение и базовая расшифровка ЭКГ	75
4	Пикфлоуметрия	60
5	Глюкометрия	60
6	Пульсоксиметрия	60
7	Проведение аэрозольной ингаляции с помощью спейсера, небулайзера	60
8	Взятие мокроты на цитологию и 2-кратную бактериоскопию МБТ	30
9	Интерпретация результатов базовых лабораторных исследований	300

№	Практический навык / манипуляция	Рекомендуемое кол-во
10	Интерпретация результатов базовых инструментальных исследований (рентген, УЗИ, ЭхоКГ, ЭГДС, ФВД)	300

Навыки неотложной помощи (за 3 года обучения):

№	Практический навык / манипуляция	Рекомендуемое кол-во
1	Проведение первичной оценки и оценка жизненных показателей	60
2	Оценка и восстановление проходимости дыхательных путей	30
3	Базовая сердечно-легочная реанимация у взрослых	30
4	Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути	30
5	Распознавание симптомов ОКС, оказание помощи	30
6	Купирование аритмий медикаментозно и электроимпульсной терапией	15
7	Оценка состояния и помощь пациенту с шоком	15
8	Оценка состояния и помощь пациенту с травмой	15
9	Помощь пациенту с гипо- или гипертермией	15
10	Помощь пациенту с ожогами	15

Фактическое выполнение отмечается в Дневнике клинического ординатора с подписью клинического наставника.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

4.1. Структура программы ординатуры (базовая и вариативная части)

Образовательная программа высшего образования по специальности 125 «Терапия» включает: **обязательную часть (базовую) и часть, формируемую по выбору ординатора (вариативную).**

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок	Содержание	Доля от общего объема
Блок 1	Теоретическая подготовка (дисциплины и модули) — базовая и вариативная части	не более 10%
Блок 2	Практическая подготовка (клиническая практика, симуляционное обучение) — базовая и вариативная части	не менее 90%
Блок 3	Государственная итоговая аттестация (ИГА)	в полном объеме относится к базовой части

Распределение объемов освоения компонентов образовательной программы:

Компонент	Доля от общего объема
Общеклинические дисциплины (смежные и фундаментальные)	до 20%

Компонент	Доля от общего объема
Клиническая дисциплина по профилю «Терапия»	не менее 70%
Гуманитарно-общеобразовательный блок (дисциплины по выбору)	до 10%

Особенности структуры по годам обучения:

Год обучения	Содержание
1-й год	Базовая часть — Общеврачебная практика (интернатура). Программа первого года обучения соответствует программе подготовки по общей врачебной практике и является единой для всех клинических ординаторов независимо от дальнейшей специализации.
2-й год	Профильная подготовка по терапии. Включает специальные дисциплины, общеклинические дисциплины и дисциплины по выбору.
3-й год	Углубленная подготовка по терапии. Включает специальные дисциплины, смежные дисциплины, дисциплины по выбору и подготовку к итоговой государственной аттестации.

4.2. Объем и трудоемкость программы (сводные данные)

Общая трудоемкость программы ординатуры по специальности 125 «Терапия»:

Показатель	1-й год	2-й год	3-й год	Всего
Трудоемкость, кредиты	76,8	76,8	76,8	230,4

Показатель	1-й год	2-й год	3-й год	Всего
Трудоемкость, часы	2304	2304	2304	6912
Учебные недели	48	48	48	144
Каникулы (недели)	4	4	4	12
Итого недель	52	52	52	156

Распределение трудоемкости по блокам (2-й и 3-й год обучения):

№	Наименование разделов и дисциплин	Объем освоения, %	Трудоемкость акад. час.	Трудоемкость кредит. час.	Всего недель
1	Образовательная программа (2-й и 3-й год)	100%	4416	147,2	96
1.1.	Общеклинические дисциплины (смежные и фундаментальные)	20%	864	28,8	18
1.2.	Специальная дисциплина (Терапия)	70%	3120	104,0	65
1.3.	Дисциплины по выбору (гуманитарно-	10%	432	14,4	9

№	Наименование разделов и дисциплин	Объем освоения, %	Трудоемкость акад. час.	Трудоемкость кредит. час.	Всего недель
	общеобразовательный блок)				
2	Аттестации (итоговая государственная аттестация, переводные, полугодовые)	—	192	6,4	4
	Объем подготовки*		4608	153,6	96
3	Каникулы				8
	Итого	100%	4608	153,6	104

** Без учета каникул. Каникулы составляют 8 недель (из расчета 4 недели в год, в августе месяце).*

Объем программы ординатуры за один учебный год (2-й и 3-й год):

- обучение — 46 недель (аудиторные занятия, клиническая практика и самостоятельная работа);
- аттестации — 2 недели (полугодовая, переводная или итоговая);
- каникулы — 4 недели (отпуск в августе месяце).

4.3. Содержание образовательной программы

4.3.1. Общеклинические дисциплины (смежные и фундаментальные) — 2-й и 3-й год

Общеклинические дисциплины обеспечивают фундаментальную подготовку ординатора в смежных областях, необходимую для принятия клинических решений и организации лечебно-диагностического процесса.

№	Наименование дисциплины/модуля	Трудоемкость (акад. часы)	Недели	Форма контроля
1	Кардиология (углубленный курс)	96	2	Зачет
2	Клиническая фармакология	48	1	Зачет
3	Функциональная диагностика	48	1	Зачет
4	Нефрология	96	2	Зачет
5	Пульмонология	96	2	Зачет
6	Гастроэнтерология	96	2	Зачет
7	Онкология	48	1	Зачет
8	Анестезиология и реанимация	96	2	Зачет
9	Фтизиатрия	48	1	Зачет
10	Инфекционные болезни	96	2	Зачет
11	Неврология	48	1	Зачет
12	Ревматология	48	1	Зачет

ИТОГО

864

18

4.3.2. Специальная дисциплина «Терапия» — 2-й и 3-й год

Специальная дисциплина формирует основные профессиональные компетенции врача-терапевта.

№	Наименование дисциплины/модуля	Трудоемкость (акад. часы)	Недели	Форма контроля
1	Основы терапии. Основные методы исследования в терапии	96	2	Зачет
2	Кардиология и коморбидные состояния	480	10	Экзамен
3	Пульмонология и аллергология	240	5	Экзамен
4	Гастроэнтерология и гепатология	288	6	Экзамен
5	Нефрология в терапии	144	3	Зачет
6	Ревматология в терапии	144	3	Экзамен
7	Гематология в терапии	96	2	Зачет
8	Эндокринология в терапии	144	3	Экзамен
9	Неотложные состояния в терапии	192	4	Экзамен
10	Амбулаторное ведение терапевтических больных	960	20	Экзамен
11	Профилактика и диспансеризация в терапии	48	1	Зачет
12	Симуляционный курс по терапии	96	2	Зачет
13	Научно-исследовательская работа	192	4	Зачет

№	Наименование дисциплины/модуля	Трудоемкость (акад. часы)	Недели	Форма контроля
ИТОГО		3120	65	

4.3.3. Дисциплины по выбору (гуманитарно-общеобразовательный блок) — 2-й и 3-й год

Ординатору предоставляется право выбора **3 дисциплин из 6** предлагаемых. Выбор осуществляется в начале 2-го года обучения путем подачи заявления на имя руководителя программы.

№	Наименование дисциплины по выбору	Трудоемкость (акад. часы)	Недели	Краткое содержание
1	Педагогика и медицинская психология	144	3	Основы педагогики, психология общения с пациентами, управление конфликтами, преподавание в медицинском вузе
2	Медицина чрезвычайных ситуаций	144	3	Организация медицинской помощи при ЧС, сортировка, эвакуация, оказание помощи в очагах поражения
3	Стамбульский протокол (1999 г.)	144	3	Руководство по эффективному расследованию и документированию

№	Наименование дисциплины по выбору	Трудоемкость (акад. часы)	Недели	Краткое содержание
				пыток и других жестоких обращений
№	Наименование дисциплины по выбору	Трудоемкость (акад. часы)	Недели	Краткое содержание
4	Ультразвуковые методы исследования в терапии	144	3	Основы УЗИ-диагностики органов брюшной полости, почек, щитовидной железы, плевральной полости
5	Школы здоровья для пациентов с хроническими терапевтическими заболеваниями	144	3	Организация и проведение школ здоровья: АГ, ХСН, бронхиальная астма, СД, ожирение
6	Паллиативная помощь в терапии	144	3	Купирование хронического болевого синдрома, симптоматическая терапия терминальных состояний, психологическая поддержка
ИТОГО (любые)		432	9	

№	Наименование дисциплины по выбору	Трудоемкость (акад. часы)	Недели	Краткое содержание
3 из 6)				

Порядок выбора дисциплин:

1. Ординатор знакомится с аннотациями дисциплин по выбору в начале 2-го года обучения.
2. Подает заявление на имя руководителя программы не позднее 1 месяца после начала 2-го года обучения.
3. Утвержденные индивидуальные учебные планы фиксируются в Дневнике ординатора.
4. При отсутствии выбора формируется группа из 3 дисциплин по рекомендации кафедры.

4.4. Учебный план

4.4.1. 1-й год обучения (базовая часть — Общеврачебная практика / Интернатура)

Программа первого года обучения соответствует программе подготовки по **общей врачебной практике (ОВП)** и является единой для всех клинических ординаторов независимо от дальнейшей специализации. Освоение программы первого года обучения является обязательным условием для перехода на 2-й год обучения по профилю «Терапия».

№	Наименование раздела/дисциплины	Трудоемкость (кредиты)	Трудоемкость (часы)	Недели
1	Введение в специальность «Врач общей практики»	1,6	48	1
2	Скорая и неотложная помощь (в т.ч. симуляционный курс)	4,8	144	3

№	Наименование раздела/дисциплины	Трудоемкость (кредиты)	Трудоемкость (часы)	Недели
3	Блок «Терапия в ОВП»	19,2	576	12
4	Блок «Педиатрия в ОВП»	17,6	528	11
5	Блок «Хирургия в ОВП»	16,0	480	10
6	Блок «Акушерство и гинекология в ОВП»	16,0	480	10
	Аттестация	1,6	48	1
	ИТОГО	76,8	2304	48

Детализация блоков 1-го года обучения:

Блок «Терапия в ОВП» (12 недель):

№	Тема/Подраздел	Недели
1	Синдром одышки в общеврачебной практике	1
2	Тактика ведения пациентов с синдромом «кашля»	1
3	Синдром артериальной гипертензии в работе врача общей практики	1
4	Синдром «Боль в груди» в работе врача общей практики	1
5	Нарушения ритма и проводимости сердца в практике ВОП	1
6	Диагностика и тактика ведения больных с поражением мио-эндокарда	1

№	Тема/Подраздел	Недели
7	Артриты и артралгии в практике ВОП	1
8	Ведение гериатрических больных в амбулаторной практике	1
9	Стандарты диагностики и тактика ведения больных с синдромом диспепсии	1
10	Тактика ведения пациентов с синдромом хронической печеночно-клеточной недостаточности	1
11	Зоб в практике ВОП и узкого специалиста. Синдром гипо- и гипергликемии	1
12	Анемии в практике ВОП. Экстренная помощь при неотложных состояниях	1

Блок «Педиатрия в ОВП» (11 недель):

№	Тема/Подраздел	Недели
1	Острые лихорадочные синдромы у детей. Вакцинация	1
2	Кормление детей раннего возраста. Желтуха новорожденных	1
3	Бронхообструктивный синдром у детей. Дифференциальная диагностика сыпей	1
4	Острая ревматическая лихорадка у детей. Мочевой синдром у детей	1
5	Сахарный диабет у детей. Судорожный синдром у	1

№	Тема/Подраздел	Недели
	детей	
6	Тактика ведения детей с врожденными пороками развития	1
7	Оценка физического развития ребенка до 5 лет. Диагностические подходы к больному ребенку	1
8	Лечение неотложных состояний в детском возрасте	1
9	Дифференциальная диагностика детей с пневмонией, обструктивными синдромами	1
10	Тактика ведения детей с синдромом боли в животе. Ведение детей с диареей	1
11	Тактика ведения детей с врожденными пороками сердца. Ведение ЖДА у детей. Опасные признаки болезни новорожденных	1

Блок «Хирургия в ОВП» (10 недель):

№	Тема/Подраздел	Недели
1	Острый живот. Тактика врача общей практики	1
2	Оказание экстренной хирургической помощи при панариции, вросшем ногте, ПХО раны	1
3	Желудочно-кишечные кровотечения. Тактика врача общей практики	1
4	Облитерирующие заболевания сосудов нижних конечностей	1

№	Тема/Подраздел	Недели
5	Гнойные заболевания мягких тканей. Тактика врача общей практики	1
6	Обструктивные заболевания носа. Тонзилло-кардиогенно-пульмональный синдром	1
7	Черепно-мозговая травма. Тактика врача общей практики	1
8	Рак желудка. Ранняя диагностика	1
9	Острая задержка мочи. Урологические неотложные состояния	1
10	Травмы и повреждения. Первая помощь	1

Блок «Акушерство и гинекология в ОВП» (10 недель):

№	Тема/Подраздел	Недели
1	Охрана репродуктивного здоровья женщин. Планирование семьи	1
2	Течение и ведение физиологической беременности и родов	1
3	Гипертензивные нарушения во время беременности	1
4	Кровотечение во время беременности и родов	1
5	Послеродовые инфекционные осложнения	1
6	Дисфункциональные маточные кровотечения в возрастном аспекте	1

№	Тема/Подраздел	Недели
7	Синдромальный подход в ведении ИППП	1
8	Неотложные состояния в гинекологической практике	1
9	Современные аспекты решения проблемы бесплодного брака	1
10	Планирование семьи. Контрацептивная технология	1

4.4.2. 2-й год обучения (профильная подготовка по терапии)

№	Наименование дисциплин	Трудоемкость (кредиты)	Трудоемкость (часы)	Недели
I	Общеклинические дисциплины (смежные и фундаментальные)			
1	Кардиология (углубленный курс)	3,2	96	2
2	Клиническая фармакология	1,6	48	1
3	Функциональная диагностика	1,6	48	1
II	Специальная (профессиональная) дисциплина «Терапия»			
	<i>Стационар</i>			3
1	Основы терапии. Основные методы исследования в	3,2	96	2

№	Наименование дисциплин	Трудоемкость (кредиты)	Трудоемкость (часы)	Недели
	терапии			
2	Кардиология и коморбидные состояния	16,0	480	10
3	Пульмонология и аллергология	8,0	240	5
4	Гастроэнтерология и гепатология	9,6	288	6
5	Амбулаторное ведение терапевтических больных	16,0	480	10
6	Симуляционный курс по терапии	1,6	48	1
III	Дисциплины по выбору (любые 3 из 6)	14,4	432	9
	Аттестация	3,2	96	2
	ИТОГО	76,8	2304	48

4.4.3. 3-й год обучения (углубленная подготовка по терапии)

№	Наименование дисциплин	Трудоемкость (кредиты)	Трудоемкость (часы)	Недели
I	Специальная (профессиональная) дисциплина «Терапия»			

№	Наименование дисциплин	Трудоемкость (кредиты)	Трудоемкость (часы)	Недели
	<i>Стационар</i>			5
1	Неотложная кардиология и интенсивная терапия	6,4	192	4
2	Заболевания органов дыхания (в т.ч. интерстициальные болезни легких)	6,4	192	4
3	Заболевания органов пищеварения (в т.ч. воспалительные заболевания кишечника)	6,4	192	4
4	Заболевания почек (нефрология)	4,8	144	3
5	Ревматологические заболевания	4,8	144	3
6	Заболевания крови (гематология)	3,2	96	2
7	Амбулаторное ведение терапевтических больных	16,0	480	10
II	Смежные дисциплины			
1	Инфекционные болезни	3,2	96	2
2	Онкология	1,6	48	1

№	Наименование дисциплин	Трудоемкость (кредиты)	Трудоемкость (часы)	Недели
3	Анестезиология и реанимация	3,2	96	2
4	Фтизиатрия	3,2	96	2
5	Неврология	3,2	96	2
6	Эндокринология	3,2	96	2
	Аттестация	3,2	96	2
	ИТОГО	76,8	2304	48

4.4.4. Сводные данные по программе

Показатель	1-й год	2-й год	3-й год	Всего
Трудоемкость, кредиты	76,8	76,8	76,8	230,4
Трудоемкость, часы	2304	2304	2304	6912
Учебные недели	48	48	48	144
Каникулы (недели)	4	4	4	12
Итого недель	52	52	52	156

4.4.5. Матрица компетенций

Матрица компетенций отражает взаимосвязь между разделами/дисциплинами программы и формируемыми компетенциями (УК и ПК). Ниже представлена сводная матрица для специальных дисциплин 2-го и 3-го года обучения:

Дисциплина/ Модуль	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Основы терапии. Методы исследования				•								•							
Кардиология и коморбидные состояния				•				•	•			•	•		•	•			
Пульмонология и аллергология				•				•	•			•	•		•	•			

Дисциплина/ Модуль	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Гастроэнтерология и гепатология				•				•	•			•	•		•	•			
Нефрология в терапии				•				•	•			•	•		•	•			
Ревматология в терапии				•				•	•			•	•		•	•			
Гематология в терапии				•				•	•			•	•		•	•			
Эндокринология в				•				•	•			•	•		•	•			

Дисциплина/ Модуль	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
терапии																			
Неотложные состояния в терапии				•								•	•	•	•	•			•
Амбулаторное ведение терапевтических больных				•	•			•	•			•	•		•	•	•	•	
Профилактика и диспансеризация в терапии				•				•	•	•	•				•	•			

Дисциплина/ Модуль	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Симуляционный курс по терапии				•								•	•	•					
Научно-исследовательская работа	•	•	•				•												
Дисциплины по выбору			•	•	•	•										•	•	•	

Условные обозначения:

- — компетенция формируется в процессе изучения дисциплины
- Пустая ячейка — компетенция не формируется или формируется косвенно

4.5. Распределение часов по видам обучения

4.5.1. 1-й год обучения (расчет часов по блокам ОВП)

№	Наименование раздела/дисциплины	Аудиторная часть (10%)	Клиническая практика (90%)	Всего 100%		Всего (кредит-часов)
				Всего (акад. часов в неделю)	Всего (акад. часов)	
1	Введение в специальность ОВП	2	2	44	48	1,6
2	Блок «Терапия в ОВП»	24	24	528	576	19,2
3	Блок «Педиатрия в ОВП»	22	22	484	528	17,6
4	Блок «Акушерство и гинекология в ОВП»	20	20	440	480	16,0
5	Блок «Хирургия в ОВП»	20	20	440	480	16,0

6	Скорая и неотложная помощь (в т.ч. симуляционный курс)	4	4	88	96	3,2
	Всего	92	92	2024	2208	73,6
	Аттестация				96	3,2
	ИТОГО				2304	76,8

4.5.2. 2–3-й годы обучения (лекции, семинары, практика)

№	Название раздела, дисциплины	Аудиторная часть (10%)	Самостоятельная работа	Клиническая практика (90%)	Всего (акад. часов)		Всего (кредит-часов)
		Лекции	Семинары/СРО				
1	Общеклинические дисциплины	36	36	—	792	864	28,8
1.1	Кардиология	4	4	—	88	96	3,2
1.2	Пульмонология	4	4	—	88	96	3,2

1.3	Гастроэнтерология	4	4	—	88	96	3,2
1.4	Нефрология	4	4	—	88	96	3,2
1.5	Клиническая фармакология	2	2	—	44	48	1,6
1.6	Функциональная диагностика	2	2	—	44	48	1,6
1.7	Анестезиология и реанимация	4	4	—	88	96	3,2
1.8	Онкология	2	2	—	44	48	1,6
1.9	Инфекционные болезни	4	4	—	88	96	3,2
1.10	Ревматология	2	2	—	44	48	1,6
1.11	Неврология	2	2	—	44	48	1,6
1.12	Фтизиатрия	2	2	—	44	48	1,6
2	Основная дисциплина (Терапия)	114	114	—	2892	3120	104
2.1	Основы терапии. Основные	4	4	—	88	96	3,2

	методы исследования в терапии						
2.2	Кардиология и коморбидные состояния	20	20	—	440	480	16,0
2.3	Пульмонология и аллергология	10	10	—	220	240	8,0
2.4	Гастроэнтерология и гепатология	12	12	—	264	288	9,6
2.5	Нефрология в терапии	6	6	—	132	144	4,8
2.6	Ревматология в терапии	6	6	—	132	144	4,8
2.7	Гематология в терапии	4	4	—	88	96	3,2
2.8	Эндокринология в терапии	6	6	—	132	144	4,8
2.9	Неотложные состояния в терапии	8	8	—	184	192	6,4
2.10	Амбулаторное ведение терапевтических больных	32	32	—	896	960	32,0

2.11	Профилактика и диспансеризация в терапии	2	2	—	44	48	1,6
2.12	Симуляционный курс по терапии	4	4	—	88	96	3,2
3	Дисциплины по выбору (любые 3 из 6)	18	18	—	396	432	14,4
	ВСЕГО	168	168	—	4080	4416	147,2

4.6. Клинические базы и сроки прохождения

4.6.1. Перечень клинических баз с указанием профильных отделений

Практическая подготовка ординаторов реализуется на клинических базах Университета, аккредитованных уполномоченным государственным органом в области здравоохранения в качестве клинических баз.

№	Наименование клинической базы	Профильные отделения	Год обучения
1	Бишкекская городская клиническая	Кардиология, пульмонология, терапия, отделение реанимации и	1-й, 2-й, 3-й

№	Наименование клинической базы	Профильные отделения	Год обучения
	больница № 1	интенсивной терапии	
2	Бишкекская городская клиническая больница № 6	Гастроэнтерология, нефрология, эндокринология, терапия	1-й, 2-й, 3-й
3	Ысык-Атинская территориальная больница (ТБ)	Терапия, хирургия, акушерство-гинекология, педиатрия	1-й,

3	Ысык-Атинская территориальная больница (ТБ)	Терапия, хирургия, акушерство-гинекология, педиатрия	1-й, 2-й, 3-й
4	Ысык-Атинский центр семейной медицины (ЦСМ)	Амбулаторный прием, профилактика, диспансеризация	1-й, 2-й, 3-й
5	Чуйская областная больница имени Э.Х. Акрамова	Терапия, кардиология, пульмонология, гастроэнтерология	2-й, 3-й
6	Медицинский центр АЗМУ имени Саткынбая Тентишева	Амбулаторный прием, диагностика, симуляционный центр	1-й, 2-й, 3-й

7	Госпиталь инвалидов Отечественной войны (г. Бишкек)	Терапия, гериатрия, кардиология	2-й, 3-й
---	---	---------------------------------	----------

4.6.2. График прохождения практики по базам (по циклам/неделям)

Цикл/Раздел	1-й год (недели)	2-й год (недели)	3-й год (недели)
Терапия (стационар)	8	10	8
Кардиология (стационар)	2	10	4
Пульмонология (стационар)	2	5	4
Гастроэнтерология (стационар)	—	6	4
Нефрология (стационар)	—	—	3
Ревматология (стационар)	—	—	3
Гематология (стационар)	—	—	2
Эндокринология (стационар)	2	—	3
Отделение реанимации и интенсивной терапии	1	—	2

Цикл/Раздел	1-й год (недели)	2-й год (недели)	3-й год (недели)
Амбулаторный прием (ЦСМ/поликлиника)	—	10	10
Скорая и неотложная помощь	3	—	—
Педиатрия (стационар/амбулаторно)	11	—	—
Хирургия (стационар/амбулаторно)	10	—	—
Акушерство и гинекология (стационар/амбулаторно)	10	—	—
ИТОГО учебных недель	48	48	48

4.6.3. Требования к клиническим базам

1. Клинические базы должны обеспечить оптимальную нагрузку для каждого ординатора для приобретения практических навыков, исходя из количества госпитализаций в стационаре и числа посещений в ЦСМ.
2. Количество ординаторов на клинической базе должно соответствовать возможностям практической подготовки с обеспечением минимальной нагрузки на одного ординатора:
 - в ЦСМ: 1/12 пациентов и более в день (или 3 пациента в час и более);
 - в стационаре: 1/10 пациентов и более в день.
3. Профиль деятельности медицинской организации, базы прохождения практической подготовки, должен соответствовать направлению практической подготовки ординатора.

4. Медицинские организации, в которых ординаторы проходят практику, должны иметь лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки ординаторов.
5. Практическая подготовка на клинической базе осуществляется на основании договора с соответствующими организациями или учреждениями.
6. Клинические базы должны обеспечить:
 - доступ ординаторов к медицинской документации пациентов (в рамках компетенции);
 - возможность участия в лечебно-диагностическом процессе;
 - наличие клинических наставников (супервизоров) с опытом работы по специальности не менее 5 лет;
 - условия для отработки практических навыков и манипуляций.

4.7. Литература

4.7.1. Основная литература

1. Внутренние болезни: учебник с компакт-диском: в 2-х т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. — Т. 1. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 672 с.
2. Внутренние болезни: учебник с компакт-диском: в 2-х т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. — Т. 2. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 592 с.
3. Кардиология: национальное руководство (краткое издание) / под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 848 с.

4. Гастроэнтерология: национальное руководство (краткое издание) / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 464 с.
5. Пульмонология: национальное руководство (краткое издание) / под ред. А. Г. Чучалина. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 768 с.
6. Ревматология: Клинические рекомендации / под ред. Е. Л. Насонова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 752 с. (Актуальных переизданий в рамках 10 лет не найдено, оставлен как наиболее свежий доступный источник по данной тематике)
7. Нефрология: национальное руководство (краткое издание) / гл. ред. Н. А. Мухин. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 608 с.
8. Руководство по нефрологии / пер. с англ. под ред. Н. А. Мухина. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 560 с. (Актуальных переизданий не найдено)
9. Руководство по гематологии / под ред. А. И. Воробьева. — 4-е изд. — М. : НЬЮДИАМЕД, 2007. — 1275 с. (Издание 1979 года в найденных источниках, актуальных переизданий не обнаружено)
10. Ревматология: национальное руководство (краткое издание) / под ред. Е. Л. Насонова, В. А. Насоновой. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 720 с.
11. Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т. / под ред. акад. РАН И. Н. Денисова, проф. О. М. Лесняк. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 976 с.
12. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. — 2-е изд., доп. и перераб. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 848 с.
13. Амбулаторно-поликлиническая терапия: национальное руководство. — В печати (по данным издательства ГЭОТАР-Медиа, 2025–2026 гг.). Ожидается обновленное издание для врачей первичного звена.
14. Справочник врача общей практики / под ред. В. С. Моисеева. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 800 с. (Ориентировочно)
15. Клиническая фармакология: национальное руководство / под ред. Ю. Б. Белоусова. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 976 с.
16. Терапия: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / под ред. А. И. Мартынова. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 600 с.
17. Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. В. И. Покровского. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 1008 с.

18. Эндокринология: национальное руководство (краткое издание) / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 752 с.
19. Неврология: национальное руководство (краткое издание) / под ред. Е. И. Гусева. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 688 с.
20. Кардиоваскулярная профилактика: национальное руководство / под ред. Р. Г. Оганова. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 480 с.
21. Harrison's Principles of Internal Medicine / ред. J. L. Jameson, A. S. Fauci, D. L. Kasper, et al. — 22nd ed. — New York : McGraw-Hill Education, 2025. — 4230 p.
22. Goldman-Cecil Medicine / ред. L. Goldman, A. I. Schafer. — 26th ed. — Philadelphia : Elsevier, 2023. — 2912 p.
23. Ferri's Clinical Advisor 2026: 5 Books in 1 / ред. F. F. Ferri. — 28th ed. — Philadelphia : Elsevier, 2025. — 1900 p.
24. Family Medicine: Principles and Practice / ред. P. M. Paulman, R. B. Taylor, A. A. Paulman, et al. — 8th ed. — Cham : Springer, 2022. — 1100 p.
25. Oxford Handbook of General Practice / ред. C. Simon, H. Everitt, F. van Dorp, et al. — 5th ed. — Oxford : Oxford University Press, 2020. — 1152 p. (Oxford Medical Handbooks)
26. The Ultimate Medical School Rotation Guide / ред. S. H. Lecker, B. J. Chang. — Cham : Springer, 2021. — 1005 p.
27. Bates' Guide to Physical Examination and History Taking / ред. L. S. Bickley. — 14th ed. — Philadelphia : Wolters Kluwer, 2025. — 1050 p.
28. Braunwald's Heart Disease: A Textbook of Cardiovascular Medicine / ред. P. Libby, R. O. Bonow, D. L. Mann, et al. — 12th ed. — Philadelphia : Elsevier, 2022. — 2200 p.
29. Murray & Nadel's Textbook of Respiratory Medicine / ред. R. C. Boucher, R. M. Tuder. — 7th ed. — Philadelphia : Elsevier, 2022. — 2080 p.
30. Sleisenger and Fordtran's Gastrointestinal and Liver Disease / ред. M. Feldman, L. S. Friedman, L. J. Brandt. — 11th ed. — Philadelphia : Elsevier, 2021. — 2560 p.

31. Williams Hematology / ред. K. Kaushansky, M. A. Lichtman, J. T. Prchal, et al. — 10th ed. — New York : McGraw-Hill Education, 2021. — 2800 p.
32. Brenner and Rector's The Kidney / ред. A. S. L. Yu, G. M. Chertow, V. Luyckx, et al. — 12th ed. — Philadelphia : Elsevier, 2024. — 2400 p.
33. Williams Textbook of Endocrinology / ред. S. Melmed, R. J. Auchus, A. B. Goldfine, et al. — 15th ed. — Philadelphia : Elsevier, 2025. — 2200 p.
34. Bradley and Daroff's Neurology in Clinical Practice / ред. J. Jankovic, J. C. Mazziotta, S. L. Pomeroy, et al. — 8th ed. — Philadelphia : Elsevier, 2022. — 2600 p.
35. Fitzpatrick's Dermatology / ред. S. Kang, M. Amagai, A. L. Bruckner, et al. — 10th ed. — New York : McGraw-Hill Education, 2024. — 1500 p.
36. Kelley and Firestein's Textbook of Rheumatology / ред. G. S. Firestein, R. C. Budd, S. E. Gabriel, et al. — 11th ed. — Philadelphia : Elsevier, 2021. — 2300 p.
37. Nelson Textbook of Pediatrics / ред. R. M. Kliegman, J. W. St. Geme. — 22nd ed. — Philadelphia : Elsevier, 2025. — 4000 p.
(для педиатрической части в общей практике)
38. Williams Gynecology / ред. M. F. Paraiso, J. I. Schorge, K. E. Bradshaw, et al. — 4th ed. — New York : McGraw-Hill Education, 2024. — 1200 p. (для акушерско-гинекологической помощи)
39. Tintinalli's Emergency Medicine: A Comprehensive Study Guide / ред. J. E. Tintinalli, O. J. Ma, D. M. Yealy, et al. — 10th ed. — New York : McGraw-Hill Education, 2024. — 2300 p. (для неотложных состояний в практике)
40. Principles and Practice of Family Medicine: The Evidence-Based Guide to Diagnosis, Clinical Reasoning, and Patient-Centered Primary Care / ред. R. Stafford. — Independently published, 2026. — 1000 p.

4.7.2. Дополнительная литература

1. **Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т.** / под ред. И.Н. Денисова, О.М. Лесняк. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — Т. II — 888 с. (*Основопологающее руководство для врачей общей практики, выпущенное в рамках серии "Национальные руководства"*).
2. **Внутренние болезни: учебник. В 2 т. Т. 1** / под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 960 с.
3. **Внутренние болезни: учебник. В 2 т. Т. 2** / под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 896 с.
4. **Гастроэнтерология: национальное руководство (краткое издание)** / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 464 с.
5. **Пульмонология: национальное руководство (краткое издание)** / под ред. А.Г. Чучалина. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 768 с.
6. **Клинические протоколы по акушерству-гинекологии** для первичного, вторичного и третичного уровней здравоохранения. Сборник № 3. — Бишкек, 2010. — 176 с.
7. **Сборник клинических протоколов по антенатальному уходу.** — Бишкек, 2013. — 116 с.

4.7.3. Клинические рекомендации и протоколы (по разделам)

1. Клинические руководства и протоколы Министерства здравоохранения Кыргызской Республики (www.med.kg).
2. Клинические рекомендации Российского кардиологического общества (www.scardio.ru).
3. Клинические рекомендации Европейского общества кардиологов (ESC).
4. Клинические рекомендации Европейского респираторного общества (ERS).
5. Клинические рекомендации Всемирной гастроэнтерологической организации (WGO).
6. Клинические рекомендации Международного общества нефрологов (ISN).
7. Клинические рекомендации Европейской лиги против ревматизма (EULAR).
8. Клинические рекомендации Международного общества по изучению сахарного диабета (IDF).

9. Рабочая программа последипломной подготовки врачей по специальности «Врач общей практики/семейный врач» (клиническая ординатура). Под руководством зав. кафедрой семейной медицины, д.м.н., проф. Бримкулова Н.Н., Бишкек – 2018, 38 с.
10. Руководство по мониторингу последипломного медицинского образования. Бишкек: МЗ КР., Бишкек – 2019, 37с.
11. «Жалпы практикалык дарыгер/уй-булолук дарыгер» кесиби боюнча дипломдон кийинки даярдоо иш программасы (клиникалык ординатура), Бишкек – 2020, проф. Бримкулов Н.Н. жетекчилигиндеги жумушчу топ иштеп чыккан.
12. Разработка методических материалов для медицинского образования: руководство для преподавателей. Куламбаев Б.Б. АЗМУ, г.Кант – 2025
13. Методические рекомендации по обучении клиническим и практическим навыкам студентов -медиков. Куламбаев Б.Б. АЗМУ, г.Кант – 2023

4.7.4. Электронные ресурсы и базы данных

№	Наименование ресурса	Ссылка
1	Электронная библиотека «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru/
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	http://elibrary.ru/
3	PubMed (Национальная медицинская библиотека США)	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
4	Cochrane Library (Кокрановская библиотека)	https://www.cochranelibrary.com/
5	Сайт Министерства здравоохранения КР	http://www.med.kg/ru/

№	Наименование ресурса	Ссылка
6	Кыргызская виртуальная научная библиотека	http://www.kyrgyzstanvsl.org
7	Электронная библиотека КГМА	www.library.kgma.kg
8	Электронные ресурсы проекта eIFL	http://bik.org.kg/ru/eifl_resources/
9	WHO (Всемирная организация здравоохранения)	https://www.who.int/
10	Клинические рекомендации по терапии (Medscape)	https://emedicine.medscape.com/

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК

5.1. Рабочая программа 1-го года обучения — Общеврачебная практика (интернатура)

5.1.1. Аннотация, цель, задачи, трудоемкость

Наименование	Содержание
Цель дисциплины	Подготовить высококвалифицированных специалистов по всем клиническим специальностям, хорошо знающих принципы оказания интегрированной медицинской помощи, особенности функционирования и взаимодействия всех уровней и секторов здравоохранения, обязанности и компетенции основных секторов системы здравоохранения, координирующую роль специалистов ПМСП
Задачи дисциплины	1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача общей практики, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин. 2. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов независимо от пола и возраста. 3. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, владеющего системой практических навыков и умений для оказания врачебной помощи больным с различными заболеваниями, самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы,

Наименование	Содержание
	а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. 4. Формирование компетенций врача общей врачебной практики в соответствии с видами профессиональной деятельности
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Общая врачебная практика» является базовой частью обучения ординатуры для всех узких специальностей на первом году обучения. Пререквизиты: высшее медицинское образование по специальности «Лечебное дело» — квалификация «врач-лечебник» или по специальности «Педиатрия» — квалификация «врач-педиатр». Постреквизиты: продолжение обучения по соответствующей узкой специальности
Трудоемкость	Всего часов: 2304. Кредит-час: 76,8. Форма обучения — очная, дистанционное обучение (лекционный материал)

5.1.2. Введение в специальность «Врач общей практики»

Тематический план лекций:

№	Тема лекционных занятий	Кол. часов	Форма контроля
---	-------------------------	------------	----------------

№	Тема лекционных занятий	Кол. часов	Форма контроля
1	История развития медицины и здравоохранения. Дифференциация и специализация системы здравоохранения. Уровни здравоохранения. Глобальное видение первичной медико-санитарной помощи. Модели организации здравоохранения. Роли врача общей практики и узких специалистов	2	ТК

Тематический план практических занятий:

№	Тема практических занятий	Кол. часов	Форма контроля
1	Определение специальности и специалиста «общей врачебной практики» и «семейной медицины». Компетенции врача общей практики/семейного врача. Взаимоотношение врача и пациента	2	УС, СЗ, ПН

Содержание:

- История развития медицины и здравоохранения.
- Дифференциация и специализация системы здравоохранения. Уровни здравоохранения.
- Роль ПМСП, учреждений вторичного и третичного уровня. Национальные центры и НИИ.
- Преемственность, взаимодействие и координация между уровнями и секторами здравоохранения.

- Модели организации здравоохранения. Роли врача общей практики и узких специалистов.
- Недостатки «советской» модели здравоохранения: фрагментарность, нарушение преемственности, ухудшение квалификации врачей, потеря профилактической направленности.
- Глобальное видение первичной медико-санитарной помощи. Алма-Атинская декларация о ПМСП, 1978 г.; Алматинская Декларация II, 2018 г.
- Реформирование системы здравоохранения в Кыргызстане. Программы «Манас», «Манас-2», «Денсоолук», Программа по охране здоровья населения и развитию системы здравоохранения КР на 2019-2030 годы «Здоровый человек — процветающая страна».
- Взаимодействие врача общей практики/семейного врача и специалистов узкого профиля. Дефиниции ВОП/СВ по WONCA.
- Дерево WONCA: ключевые характеристики (12), основные компетенции (6) и особенности специальности.
- Интегрированная медицинская помощь. Интеграция ПМСП и стационаров, ВОП и узких специалистов.
- Взаимоотношение врача и пациента. Искусство общения. Стили общения. Навыки межличностного общения и коммуникации с коллегами и пациентами.
- Основные принципы, общие подходы и различия консультирования в общей врачебной практике и в узких специальностях. Совместное ведение «трудных больных».

5.1.3. Скорая и неотложная помощь (в т.ч. симуляционный курс)

Перечень практических навыков и манипуляций:

№	Практический навык / манипуляция	Рекомендуемое кол-во за год
---	----------------------------------	-----------------------------

№	Практический навык / манипуляция	Рекомендуемое кол-во за год
1	Проведение первичной оценки и оценки жизненных показателей, определение жизнеугрожающих состояний	20
2	Оценка и восстановление проходимости дыхательных путей (мешок Амбу, фиксация языка, введение воздуховода, интубация трахеи, ИВЛ)	10
3	Базовая сердечно-легочная реанимация у взрослых и детей (непрямой массаж сердца, дыхание «рот в рот», «рот в нос»)	10
4	Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути у взрослых и детей (прием Геймлиха)	10
5	Распознавание симптомов ОКС, оказание помощи пациенту с клиникой ОКС	10
6	Купирование аритмий медикаментозно и электроимпульсной терапией	5
7	Оценка состояния и помощь пациенту с шоком	5
8	Оценка состояния и помощь пациенту с травмой головы и спины (шкала комы Глазго)	5

№	Практический навык / манипуляция	Рекомендуемое кол-во за год
9	Помощь пациенту с гипо- или гипертермией	5
10	Помощь пациенту с ожогами (химические, термические, электротравма)	5

5.1.4. Блок «Терапия в ОВП»

Тематический план лекций (24 часа):

№	Тематика лекционных занятий	Кол-во часов	Форма контроля
1	Синдром одышки в практике ВОП и узкого специалиста	2	ТК
2	Синдром артериальной гипертензии в практике ВОП и узкого специалиста, критерии диагностики и тактика ведения больных в амбулаторных условиях	2	ТК
3	Синдром боли в груди в практике ВОП и узкого специалиста, критерии диагностики и тактики ведения больных	2	ТК
4	Нарушения ритма и проводимости сердца в практике ВОП	2	ТК
5	Артриты и артралгии в практике ВОП, методы диагностики и тактика ведения пациентов	2	ТК

№	Тематика лекционных занятий	Кол-во часов	Форма контроля
6	Стандарты диагностики и тактика ведения больных с синдромом гипо- и гипергликемии в практике ВОП и узкого специалиста	2	ТК
7	Стандарты диагностики и тактика ведения больных с синдромом диспепсии в практике ВОП	2	ТК
8	Ведение гериатрических больных в амбулаторной практике. Вопросы питания, двигательного режима, деонтологические аспекты	2	ТК
9	Головная боль в практике ВОП, методы диагностики и тактика ведения пациентов	2	ТК
10	Новые направления противотуберкулезной программы. Тактика ведения больных туберкулезом в условиях общей врачебной практики	2	ТК
11	Тревожно-депрессивные и соматоформные расстройства в общемедицинской практике	2	ТК
12	Синдром лихорадки при инфекционных заболеваниях в практике ВОП	2	ТК
Итого		24	

Тематический план практических занятий (24 часа):

№	Тематика практических занятий	Кол-во часов	Форма контроля
1	Тактика ведения пациентов с синдромом «Кашля» врачом общей практики и узким специалистом	2	УС, СЗ, ТК
2	Тактика ВОП и узкого специалиста ведения пациентов с синдромом боли в груди	2	УС, СЗ, ТК
3	Зоб в практике ВОП и узкого специалиста. Тактика ведения пациента	2	УС, СЗ, ТК
4	Тактика ведения пациентов с синдромом хронической печеночно-клеточной недостаточности врачом общей практики и узким специалистом	2	УС, СЗ, ТК
5	Критерии диагностики и тактика ведения пациентов с мочевым синдромом в общеврачебной практике	2	УС, СЗ, ТК
6	Анемии в практике ВОП и узкого специалиста	2	УС, СЗ, ТК
7	Экстренная и первая врачебная помощь при неотложных состояниях	2	УС, СЗ, ТК
8	Поражения мио-эндокарда ревматического и неревматического генеза в практике ВОП и узкого специалиста	2	УС, СЗ, ТК
9	Острые нарушения мозгового кровообращения. Инсульты. Тактика ведения больных ВОП и узким специалистом	2	УС, СЗ, ТК

№	Тематика практических занятий	Кол-во часов	Форма контроля
10	Неотложные состояния в психиатрии	2	УС, СЗ, ТК
11	Новые направления противотуберкулезной программы. Тактика ведения больных туберкулезом в условиях общей врачебной практики	2	УС, СЗ, ТК
12	Алгоритм диагностики острой и хронической диареи при инфекционных заболеваниях в амбулаторной практике	2	УС, СЗ, ТК
Итого		24	

Условные обозначения: УС — устное собеседование, СЗ — решение ситуационных задач, ТК — тестовый контроль, ПН — практические навыки.

Перечень наиболее распространенных симптомов и синдромов в терапии (по завершению блока):

1. Одышка
2. Кашель
3. Артериальная гипертензия
4. Боль в груди
5. Кардиомегалия
6. Нарушения ритма и проводимости

7. Головная боль
8. Артралгия
9. Отеки
10. Мочевой синдром
11. Хроническая печеночная недостаточность
12. Диспепсия
13. Диарея
14. Анемия
15. Гипогликемия и гипергликемия
16. Лихорадка

Перечень неотложных состояний в терапии (по завершению блока):

1. Острый коронарный синдром (нестабильная стенокардия, ОИМ)
2. Гипертонический криз
3. Шок (анафилактический, септический)
4. Обморок, коллапс
5. Приступ бронхиальной астмы
6. Острые нарушения мозгового кровообращения
7. Отек Квинке
8. Острая сердечная недостаточность (отек легких, сердечная астма)
9. Пароксизмальные нарушения ритма
10. Первичная остановка кровообращения

11. Кома (гипогликемическая, диабетическая)
12. Отек мозга
13. Судорожные состояния, эпилептический статус
14. Психомоторное возбуждение. Паническая атака. Острая реакция на стресс
15. Абстинентный синдром

5.1.5. Блок «Педиатрия в ОВП»

Тематический план лекций (22 часа):

№	Тема лекции	Кол-во часов	Форма контроля
1	Острые лихорадочные синдромы у детей	2	ТК
2	Вакцинация у детей	2	ТК
3	Кормление детей раннего возраста	2	ТК
4	Желтуха новорожденных детей	2	ТК
5	Бронхообструктивный синдром у детей	2	ТК
6	Дифференциальная диагностика сыпей у детей	2	ТК

№	Тема лекции	Кол-во часов	Форма контроля
7	Острая ревматическая лихорадка у детей, первичная и вторичная профилактика	2	ТК
8	Мочевой синдром у детей	2	ТК
9	Сахарный диабет у детей	2	ТК
10	Судорожный синдром у детей	2	ТК
11	Тактика ведения детей с врожденными пороками развития	2	ТК
Всего		22	

Тематический план семинарских занятий (22 часа):

№	Тема семинарского занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1	Питание и развитие ребенка до 5 лет	2	УС, СЗ, ТК
2	Диагностические подходы к больному ребенку (Карманный справочник ВОЗ)	2	УС, СЗ, ТК
3	Лечение неотложных состояний в детском возрасте (Карманный справочник ВОЗ)	2	УС, СЗ, ТК
4	Дифференциальная диагностика детей с пневмонией, обструктивными синдромами	2	УС, СЗ, ТК

№	Тема семинарского занятия	Кол-во часов	Форма контроля
5	Тактика ведения детей с синдромом боли в животе (Карманный справочник ВОЗ)	2	УС, СЗ, ТК
6	Дифференциальная диагностика и тактика ведения детей с синдромом сыпи	2	УС, СЗ, ТК
7	Ведение детей с диареей (Карманный справочник ВОЗ)	2	УС, СЗ, ТК
8	Тактика ведения детей с врожденными пороками сердца	2	УС, СЗ, ТК
9	Ведение ЖДА у детей (клинический протокол МЗ КР)	2	УС, СЗ, ТК
10	Тактика ведения и наблюдения детей с пищевой аллергией	2	УС, СЗ, ТК
11	Опасные признаки болезни новорожденных и тактика их ведения	2	УС, СЗ, ТК
Всего		22	

Перечень наиболее распространенных симптомов и синдромов в педиатрии (по завершению блока):

1. Лихорадка
2. Астмоидное дыхание (бронхообструктивный синдром)
3. Круп
4. Судороги
5. Диарея

6. Желтуха у новорожденных
7. Анемия
8. Нарушение питания
9. Мочевой синдром
10. Гипогликемия и гипергликемия
11. Сыпи

Перечень неотложных состояний в педиатрии (по завершению блока):

1. Респираторный дистресс и тяжелая дыхательная недостаточность (ТДН)
2. Инородное тело дыхательных путей
3. Шок (анафилактический, септический, гиповолемический)
4. Обморок, коллапс
5. Приступ бронхиальной астмы
6. Тяжелое обезвоживание
7. Судороги
8. Острая крапивница, отек Квинке
9. Кома

5.1.6. Блок «Хирургия в ОВП»

Тематический план лекций (20 часов):

№	Тема лекции	Кол-во часов	Форма контроля
1	Острый живот. Понятие. Характерные симптомы. Тактика врача общей практики и узкого специалиста на амбулаторном этапе	2	ТК
2	Оказание экстренной хирургической помощи при панариции, вросшего ногтя и ПХО раны в амбулаторных условиях	2	ТК
3	Желудочно-кишечные кровотечения. Понятие, основные симптомы. Тактика врача общей практики и узкого специалиста	2	ТК
4	Облитерирующие заболевания сосудов нижних конечностей. Тактика врача общей практики в амбулаторных условиях. Ведение больных в послеоперационном периоде	2	ТК
5	Гнойные заболевания мягких тканей. Тактика врача общей практики и узкого специалиста	2	ТК
6	Обструктивные заболевания носа. Тонзилло-кардиогенно-пульмональный синдром. Стеноз дыхательных путей	2	ТК
7	Черепно-мозговая травма. Тактика врача общей практики и узкого специалиста	2	ТК
8	Рак желудка. Ранняя диагностика	2	ТК
9	Острая задержка мочи. Тактика врача общей практики	2	ТК

№	Тема лекции	Кол-во часов	Форма контроля
10	Травмы и повреждения. Первая помощь	2	ТК
Всего		20	

Тематический план семинарских занятий (20 часов):

№	Тема семинарского занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1	Раны. Первичная хирургическая обработка. Кровотечения. Виды. Остановка	2	УС, СЗ, ТК
2	Классификация ран. Особенности выполнения ПХО ран в амбулаторных условиях	2	УС, СЗ, ТК
3	Наружное кровотечение. Временная и окончательная остановка кровотечений	2	УС, СЗ, ТК
4	Острая гнойная инфекция в условиях амбулаторной хирургии	2	УС, СЗ, ТК
5	Вросший ноготь. Панариций, паронихий. Тактика врача общей практики	2	УС, СЗ, ТК
6	Ожоги и отморожения. Первая помощь	2	УС, СЗ, ТК
7	Травмы и инородные тела носа, уха, гортани и глотки. Носовые кровотечения	2	УС, СЗ, ТК

№	Тема семинарского занятия	Кол-во часов	Форма контроля
8	Огнестрельные ранения черепа и позвоночника. Первая помощь	2	УС, СЗ, ТК
9	Понятие о онконастороженности. Ранняя диагностика злокачественных новообразований	2	УС, СЗ, ТК
10	Ранние проявления рака толстого кишечника и диагностика на данном этапе	2	УС, СЗ, ТК
Всего		20	

Перечень неотложных состояний в хирургии (по завершению блока):

1. Химические ожоги пищевода и желудка — первая помощь
2. Переломы костей таза, ребер, конечностей — первая помощь
3. Почечная колика — оказание помощи
4. Острая кровопотеря — оказание помощи
5. Сердечно-легочная реанимация
6. Наружное кровотечение — остановка
7. Открытый пневмоторакс — первая помощь
8. Инородное тело верхних дыхательных путей — первая помощь
9. Травмы глаз (химические и термические ожоги) — первая помощь
10. Нейротравма — первая помощь

5.1.7. Блок «Акушерство и гинекология в ОВП»

Тематический план лекций (20 часов):

№	Тема лекции	Кол-во часов	Форма контроля
1	Охрана репродуктивного здоровья женщин. Планирование семьи	2	ТК
2	Течение и ведение физиологической беременности и родов	2	ТК
3	Гипертензивные нарушения во время беременности	2	ТК
4	Кровотечение во время беременности и родов	2	ТК
5	Послеродовые инфекционные осложнения	2	ТК
6	Дисфункциональные маточные кровотечения в возрастном аспекте	2	ТК
7	Синдромальный подход в ведении ИППП	2	ТК
8	Неотложные состояния в гинекологической практике	2	ТК

№	Тема лекции	Кол-во часов	Форма контроля
9	Современные аспекты решения проблемы бесплодного брака	2	ТК
10	Планирование семьи. Контрацептивная технология	2	ТК
Всего		20	

Тематический план практических занятий (20 часов):

№	Тема практического занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1	Невынашивание беременности. Преждевременное прерывание беременности	2	УС, СЗ, ТК
2	Патология беременности: рвота беременных, птолизм, гепатозы, дерматозы беременных	2	УС, СЗ, ТК
3	Течение, ведение I, II, III периода физиологических родов	2	УС, СЗ, ТК
4	Неправильные положения плода и предлежание плода	2	УС, СЗ, ТК
5	Кровотечение в раннем послеродовом периоде. Патология прикрепления и приращения плаценты	2	УС, СЗ, ТК

№	Тема практического занятия	Кол-во часов	Форма контроля
6	Расстройства менструальной функции. Виды. Клиника. Диагностика. Тактика ведения	2	УС, СЗ, ТК
7	Нейроэндокринные гинекологические синдромы	2	УС, СЗ, ТК
8	Доброкачественные опухоли матки и придатков	2	УС, СЗ, ТК
9	Эндометриоз. Классификация. Клиника. Диагностика. Тактика ведения	2	УС, СЗ, ТК
10	Аборт и его осложнения	2	УС, СЗ, ТК
Всего		20	

Перечень неотложных состояний в акушерстве и гинекологии (по завершению блока):

1. Тяжелая преэклампсия
2. Эклампсия
3. Акушерские кровотечения
4. Внематочная беременность
5. Некроз миоматозного узла
6. Апоплексия яичника

7. Перекрут ножки опухоли яичника

5.2. Рабочая программа подготовки ординатора по специальности «Терапия» (специальные дисциплины) — 2–3-й год

5.2.1. Кардиология и коморбидные состояния

Наименование	Содержание
Объем	16,0 кредитов (480 часов), 10 недель
Форма контроля	Экзамен

Цель Сформировать у ординатора системные знания и практические навыки по диагностике, лечению и профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы с учетом коморбидной патологии

Содержание дисциплины:

1. Атеросклероз: определение, этиология, патогенез, факторы риска. Терапия дислипидемии.
2. Ишемическая болезнь сердца: определение, патогенез, классификация.
3. Стабильная стенокардия напряжения: классификация, клиника, диагностика, лечение.
4. Острый коронарный синдром: определение, патогенез, методы диагностики. Стратификация риска.
5. Инфаркт миокарда: классификация, клиника, диагностика, тромболитическая терапия, осложнения.

6. Хроническая сердечная недостаточность: классификация, диагностика, лечение.
7. Артериальная гипертензия: классификация, стратификация риска, тактика ведения.
8. Гипертонический криз: неотложная помощь.
9. Миокардиты, кардиомиопатии, инфекционный эндокардит, перикардиты.
10. Нарушения сердечного ритма и проводимости: классификация, диагностика, лечение.
11. Фибрилляция предсердий: стратегии лечения, профилактика тромбоэмболических осложнений.
12. Внезапная сердечная смерть: определение, факторы риска, неотложная помощь.
13. Дифференциальная диагностика при болях в области сердца.
14. Коморбидная патология: ведение пациентов с сочетанием сердечно-сосудистых заболеваний и сахарного диабета, ХОБЛ, хронической болезни почек.

Практические навыки:

1. Интерпретация ЭКГ, ЭхоКГ, результатов нагрузочных тестов.
2. Оценка сердечно-сосудистого риска по шкалам SCORE, QRISK.
3. Назначение антигипертензивной, антиангинальной, антиаритмической, антикоагулянтной терапии.
4. Купирование гипертонического криза, приступа стенокардии, пароксизмальных нарушений ритма.
5. Проведение базовой СЛР и дефибрилляции.

5.2.2. Пульмонология и аллергология

Наименование	Содержание
--------------	------------

Наименование	Содержание
Объем	8,0 кредитов (240 часов), 5 недель
Форма контроля	Экзамен

Цель Сформировать у ординатора системные знания и практические навыки по диагностике, лечению и профилактике заболеваний органов дыхания

Содержание дисциплины:

1. Пневмония: классификация, этиология, диагностика, лечение. Внебольничная и госпитальная пневмония.
2. Острый и хронический бронхит: классификация, диагностика, лечение.
3. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ): классификация, диагностика, базисная терапия, лечение обострений.
4. Бронхиальная астма: классификация, ступенчатый подход к терапии, лечение обострений, астматический статус.
5. Интерстициальные болезни легких: идиопатический легочный фиброз, саркоидоз.
6. Плевриты: этиология, диагностика, лечение.
7. Легочное сердце: классификация, диагностика, лечение.
8. Туберкулез легких (в рамках смежной подготовки).
9. Рак легкого (в рамках смежной подготовки).
10. Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома.

Практические навыки:

1. Интерпретация результатов спирометрии, пикфлоуметрии, бронхолитических проб.
2. Проведение аэрозольной ингаляции с помощью спейсера, небулайзера.
3. Взятие мокроты на цитологию и бактериоскопию МБТ.
4. Назначение базисной терапии ХОБЛ и бронхиальной астмы.
5. Купирование приступа бронхиальной астмы и астматического статуса.

5.2.3. Гастроэнтерология и гепатология

Наименование	Содержание
Объем	9,6 кредитов (288 часов), 6 недель
Форма контроля	Экзамен

Цель Сформировать у ординатора системные знания и практические навыки по диагностике, лечению и профилактике заболеваний органов пищеварения и печени

Содержание дисциплины:

1. Функциональная диспепсия: классификация, диагностика, лечение.
2. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ): диагностика и лечение.

3. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки: этиология, патогенез, клиника, лечение. Эрадикация *Helicobacter pylori*.
4. Хронический энтерит, хронический колит, дисбактериоз кишечника.
5. Неспецифический язвенный колит и болезнь Крона: классификация, диагностика, лечение.
6. Хронический гепатит: классификация, диагностика, лечение.
7. Цирроз печени: классификация, диагностика, лечение осложнений.
8. Желчнокаменная болезнь: классификация, диагностика, лечение.
9. Хронический холецистит, хронический панкреатит: диагностика, лечение.
10. Дифференциальная диагностика желтух.

Практические навыки:

1. Интерпретация результатов лабораторных тестов функции печени.
2. Интерпретация результатов УЗИ органов брюшной полости, ФГДС, колоноскопии.
3. Назначение эрадикационной терапии *H. pylori*.
4. Назначение терапии при ГЭРБ, язвенной болезни, хронических гепатитах.

5.2.4. Нефрология в терапии

Наименование	Содержание
Объем	4,8 кредитов (144 часа), 3 недели
Форма контроля	Зачет

7. Диагностика и лечение острой почечной недостаточности.
8. Определение показаний к заместительной почечной терапии (диализ).

5.2.5. Эндокринология в терапии

Наименование **Содержание**

Объем 4,8 кредитов (144 часа), 3 недели

Форма контроля	Экзамен
Цель	Сформировать у ординатора системные знания и практические навыки по диагностике, лечению и профилактике заболеваний эндокринной системы

Содержание дисциплины:

1. Сахарный диабет (СД) 1 и 2 типа: определение, этиология, патогенез, классификация, критерии диагноза. Цели терапии, критерии компенсации.
2. Лечение СД 1 типа: виды инсулинов, режимы инсулинотерапии.
3. Лечение СД 2 типа: классификация пероральных сахароснижающих средств, показания, комбинации.
Инсулинотерапия при СД 2 типа.
4. Поздние хронические осложнения СД: диабетическая ретинопатия, нефропатия, нейропатия — классификация, диагностика, принципы лечения.

5. Синдром хронической передозировки инсулина: диагностика, лечение.
6. Ведение больных СД в периоперационном периоде, при ОИМ, ОНМК.
7. Заболевания щитовидной железы: диффузный токсический зоб (ДТЗ), гипотиреоз, узловой зоб — диагностика, лечение.
8. Синдром и болезнь Иценко-Кушинга: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
9. Гипокортицизм (первичная надпочечниковая недостаточность): классификация, клиника, диагностика, лечение.
10. Острая надпочечниковая недостаточность (аддисонический криз): неотложная помощь.
11. Тиреотоксический криз: неотложная помощь.

Практические навыки:

1. Проведение глюкометрии и интерпретация результатов.
2. Проведение теста на толерантность к глюкозе.
3. Интерпретация результатов гормональных исследований (ТТГ, Т3, Т4, кортизол, инсулин, С-пептид).
4. Подбор доз инсулина и пероральных сахароснижающих препаратов.
5. Обучение пациентов в школе сахарного диабета.
6. Купирование гипогликемической и диабетической комы.
7. Диагностика и купирование тиреотоксического криза и аддисонического криза.

5.2.6. Ревматология в терапии

Наименование	Содержание
Объем	4,8 кредитов (144 часа), 3 недели
Форма контроля	Экзамен

Цель

Сформировать у ординатора системные знания и практические навыки по диагностике, лечению и профилактике ревматических заболеваний

Содержание дисциплины:

1. Острая ревматическая лихорадка: классификация, клинико-диагностические критерии, лечение, первичная и вторичная профилактика.
2. Ревматоидный артрит: классификация, клиника, критерии диагноза, лечение с позиций доказательной медицины. Показания к назначению ГКС, иммунодепрессантов, генно-инженерных биологических препаратов.
3. Анкилозирующий спондилоартрит (болезнь Бехтерева): критерии диагностики, классификация, лечение.
4. Реактивные артриты: этиология, патогенез, клиника, синдром Рейтера. Критерии диагноза, лечение.
5. Псориатический артрит: особенности клиники, диагностические критерии, лечение.
6. Подагра: стадии развития, критерии диагноза, лечение острого подагрического артрита, антигиперурикемическая терапия.

7. Системная красная волчанка (СКВ): этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, критерии диагноза, лечение. Пульс-терапия.
8. Системная склеродермия (ССД): клинические формы, варианты течения, лечение. Показания для назначения иммунодепрессантов.
9. Дифференциальная диагностика при лихорадочном синдроме. Алгоритм обследования больных при лихорадке неясного генеза.
10. Дифференциальная диагностика артритов и артралгий.

Практические навыки:

1. Оценка суставного статуса (осмотр, пальпация, определение объема движений).
2. Интерпретация результатов лабораторных тестов (ревматоидный фактор, АЦЦП, АНФ, СРБ, мочевая кислота).
3. Назначение базисной терапии ревматоидного артрита.
4. Дифференциальная диагностика артритов воспалительного и невоспалительного генеза.

5.2.7. Гематология в терапии

Наименование	Содержание
Объем	3,2 кредитов (96 часов), 2 недели
Форма контроля	Зачет

Цель	Сформировать у ординатора
-------------	---------------------------

Наименование	Содержание
--------------	------------

системные знания и практические
навыки по диагностике, лечению и
профилактике заболеваний системы
крови

Содержание дисциплины:

1. Железодефицитная анемия: обмен железа, клиника, диагностика, лечение.
2. В12-дефицитная анемия: клиника, диагностика, лечение.
3. Аутоиммунные гемолитические анеми: классификация, клиника, диагностика, лечение.
4. Апластическая анемия: клиника, диагностика, лечение.
5. Аутоиммунные тромбоцитопении: клиника, дифференциальный диагноз, лечение.
6. Гемофилия А и В: клиника, диагностика, лечение, социальная адаптация.
7. Болезнь Виллебранда: варианты клиники, лабораторная диагностика, лечение.
8. Геморрагический васкулит Шенлейна-Геноха: клинические синдромы, диагностика, лечение.
9. Острые и хронические лейкозы: классификация, клинические синдромы, диагностика, принципы лечения.
10. Лимфогранулематоз (болезнь Ходжкина): классификация, клиника, диагностика, лечение.
11. Миеломная болезнь: диагностические критерии, лечение.
12. Эритремия: клиника, диагностика, дифференциальный диагноз с эритроцитозами, лечение, техника кровопусканий.
13. Лейкемоидная реакция: дифференциальный диагноз.

Практические навыки:

1. Интерпретация результатов общего и биохимического анализа крови, коагулограммы.
2. Дифференциальная диагностика анемий.
3. Назначение препаратов железа, витамина B12, фолиевой кислоты.
4. Назначение гемостатической терапии.

5.2.8. Неотложные состояния в терапии

Наименование	Содержание
Объем	6,4 кредитов (192 часа), 4 недели
Форма контроля	Экзамен

Цель

Сформировать у ординатора системные знания и практические навыки по диагностике и оказанию неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях в терапии

Содержание дисциплины:

1. Острый коронарный синдром: неотложная помощь, тромболитическая терапия.
2. Кардиогенный шок: диагностика, лечение.
3. Острая левожелудочковая недостаточность (отек легких, сердечная астма): неотложная помощь.
4. Гипертонический криз: дифференцированная экстренная терапия.
5. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА): диагностика, неотложная помощь.
6. Пароксизмальные нарушения ритма: неотложная помощь, электроимпульсная терапия.
7. Внезапная сердечная смерть: СЛР, дефибрилляция.
8. Анафилактический шок: неотложная помощь.
9. Астматический статус: неотложная помощь.
10. Острая дыхательная недостаточность: диагностика, лечение.
11. Желудочно-кишечное кровотечение: неотложная помощь.
12. Печеночная кома: диагностика, неотложная помощь.
13. Диабетические комы (кетоацидотическая, гиперосмолярная, лактоацидотическая, гипогликемическая): диагностика, неотложная помощь.
14. Тиреотоксический криз: неотложная помощь.
15. Гипотиреоидная кома: неотложная помощь.
16. Острая надпочечниковая недостаточность: неотложная помощь.
17. Острая почечная недостаточность: диагностика, неотложная помощь.
18. Уремическая кома: неотложная помощь.

Практические навыки:

1. Проведение базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации.
2. Проведение дефибрилляции (на симуляторе).
3. Купирование гипертонического криза, приступа стенокардии, пароксизмальных нарушений ритма.
4. Восстановление проходимости дыхательных путей, интубация трахеи (на симуляторе).
5. Проведение инфузионной и медикаментозной терапии при шоке, коме.
6. Определение тактики ведения пациента на догоспитальном этапе и показаний к госпитализации.

5.2.9. Основы терапии. Основные методы исследования в терапии

Наименование	Содержание
Объем	3,2 кредитов (96 часов), 2 недели
Форма контроля	Зачет

Цель Систематизировать знания ординатора по пропедевтике внутренних болезней и методам диагностики в терапии

Содержание дисциплины:

1. Методы исследования терапевтического больного: клинические, лабораторные, инструментальные.

2. Клинические методы диагностики терапевтических заболеваний: опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.
3. Лучевые методы диагностики (ЯМР, УЗИ, радиоизотопные). Биопсийная диагностика.
4. Лабораторные методы диагностики: клинический и биохимический анализы крови, коагулограмма, липидный профиль, маркеры воспаления, иммунологические исследования.
5. Функциональная диагностика терапевтических заболеваний: ЭКГ, ЭхоКГ, спирометрия, холтеровское мониторирование, суточное мониторирование АД.
6. Морфологические методы диагностики: биопсия, цитология, гистология.
7. Синдромальная диагностика в терапии.
8. Алгоритмы диагностического поиска при основных терапевтических синдромах.

Практические навыки:

1. Полное клиническое обследование пациента.
2. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования.
3. Построение алгоритма дифференциальной диагностики.
4. Оформление развернутого клинического диагноза.

5.2.10. Амбулаторное ведение терапевтических больных

Наименование	Содержание
Объем	32,0 кредитов (960 часов), 20 недель
Форма контроля	Экзамен

Цель

Сформировать у ординатора системные знания и практические навыки по ведению терапевтических пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях

Содержание дисциплины:

1. Организация амбулаторно-поликлинической помощи терапевтическим больным.
2. Диспансеризация населения: цели, задачи, этапы, группы диспансерного наблюдения. Оценка эффективности диспансеризации.
3. Профилактические медицинские осмотры: скрининговые программы, выделение групп риска.
4. Ведение медицинской документации в амбулаторных условиях: медицинская карта амбулаторного больного, статистический талон, лист нетрудоспособности, санаторно-курортная карта.
5. Экспертиза временной нетрудоспособности: виды, документация, порядок выдачи и оформления листка нетрудоспособности.

6. Направление на медико-социальную экспертную комиссию (МСЭК): критерии инвалидности I, II, III групп, сроки переосвидетельствования.
7. Ведение пациентов с хроническими терапевтическими заболеваниями в амбулаторных условиях:
 - Артериальная гипертензия
 - Ишемическая болезнь сердца
 - Хроническая сердечная недостаточность
 - Хроническая обструктивная болезнь легких
 - Бронхиальная астма
 - Сахарный диабет
 - Хроническая болезнь почек
 - Заболевания печени и желудочно-кишечного тракта
 - Ревматические заболевания
8. Организация «школ здоровья» для пациентов с хроническими терапевтическими заболеваниями.
9. Паллиативная помощь на амбулаторном этапе.

Практические навыки:

1. Ведение амбулаторного приема терапевтических больных (самостоятельно и под контролем наставника).
2. Оформление медицинской документации.
3. Проведение диспансеризации и диспансерного наблюдения.
4. Оформление листка нетрудоспособности, направления на МСЭК, санаторно-курортной карты.
5. Проведение занятий в «школах здоровья».

6. Назначение и коррекция терапии при хронических заболеваниях.

5.2.11. Профилактика и диспансеризация в терапии

Наименование	Содержание
Объем	1,6 кредитов (48 часов), 1 неделя
Форма контроля	Зачет

Цель

Сформировать у ординатора системные знания и практические навыки по организации и проведению профилактических мероприятий в терапии

Содержание дисциплины:

1. Первичная, вторичная и третичная профилактика заболеваний внутренних органов.
2. Скрининговые программы: показания, методы, оценка эффективности.
3. Формирование здорового образа жизни: методы мотивации пациентов.
4. Организация и проведение профилактических медицинских осмотров.
5. Диспансеризация: этапы, группы диспансерного учета, показатели эффективности.
6. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний: оценка риска, коррекция факторов риска.
7. Профилактика эндокринных заболеваний, онкологических заболеваний, заболеваний органов дыхания.

8. Вакцинопрофилактика у взрослых (грипп, пневмококковая инфекция, COVID-19 и др.).

Практические навыки:

1. Оценка сердечно-сосудистого риска по шкалам SCORE, QRISK.
2. Оценка факторов риска (курение, ожирение, дислипидемия, гипергликемия).
3. Назначение немедикаментозной и медикаментозной профилактики.
4. Оформление плана диспансерного наблюдения.
5. Проведение санитарно-просветительной работы.

5.2.12. Симуляционный курс по терапии

Наименование	Содержание
Объем	3,2 кредитов (96 часов), 2 недели
Форма контроля	Зачет
Цель	Отработать практические навыки и алгоритмы действий при диагностике и лечении терапевтических заболеваний и неотложных состояний в условиях симуляционного центра

Содержание дисциплины:

1. Отработка навыков базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации.
2. Отработка навыков восстановления проходимости дыхательных путей (интубация трахеи, введение воздуховода, коникотомия).
3. Отработка навыков дефибрилляции.
4. Отработка навыков купирования гипертонического криза, ОКС, пароксизмальных нарушений ритма.
5. Отработка навыков купирования астматического статуса.
6. Отработка навыков пункций (плевральная, перикардальная, люмбальная — на фантомах).
7. Отработка навыков катетеризации мочевого пузыря, промывания желудка.
8. Отработка навыков проведения ЭКГ, интерпретации неотложных изменений.
9. Отработка навыков проведения спирометрии, пикфлоуметрии, пульсоксиметрии.
10. Отработка навыков ведения пациентов с коморбидной патологией в условиях симуляции.

Практические навыки:

1. Проведение базовой СЛР с использованием манекена с обратной связью.
2. Проведение дефибрилляции с использованием автоматического наружного дефибриллятора.
3. Купирование жизнеугрожающих аритмий.
4. Проведение плевральной пункции (на фантоме).
5. Проведение перикардиоцентеза (на фантоме).
6. Проведение люмбальной пункции (на фантоме).
7. Регистрация и интерпретация ЭКГ.

8. Проведение спирометрии и бронхолитической пробы.

5.3. Рабочие программы общеклинических (смежных) дисциплин — 2–3-й год

5.3.1. Клиническая фармакология

Наименование	Содержание
Объем	1,6 кредитов (48 часов), 1 неделя
Форма контроля	Зачет
Цель	Сформировать у ординатора системные знания по клинической фармакологии, рациональному выбору и применению лекарственных средств

Содержание дисциплины:

1. Пути введения лекарственных средств. Характеристика, условия выбора, недостатки.
2. Всасывание, распределение, метаболизм и выведение лекарственных средств.
3. Биодоступность, биоэквивалентность лекарственных средств.
4. Фармакодинамика и фармакокинетика: взаимосвязь, терапевтический диапазон, терапевтическая широта.
Поддерживающая доза.
5. Взаимодействие лекарственных средств: виды, нежелательные и рациональные сочетания. Полипрагмазия.

6. Побочное действие лекарственных средств: классификация, токсическое действие, аллергические реакции, лекарственная зависимость, синдром отмены.
7. Доказательная медицина. Формулярная система. Источники клинико-фармакологической информации.
8. Классификация антибактериальных средств. Принципы рациональной антибиотикотерапии. «Ступенчатая» антибиотикотерапия.

Практические навыки:

1. Выбор лекарственного препарата на основе клинической ситуации.
2. Расчет дозы лекарственного препарата с учетом возраста, веса, функции почек и печени.
3. Оценка лекарственного взаимодействия.
4. Анализ побочных эффектов лекарственных средств.

5.3.2. Функциональная диагностика

Наименование	Содержание
Объем	1,6 кредитов (48 часов), 1 неделя
Форма контроля	Зачет
Цель	Сформировать у ординатора системные знания и практические навыки по основным методам функциональной диагностики

Содержание дисциплины:

1. Электрокардиография: регистрация, интерпретация, основные патологические изменения.
2. Холтеровское мониторирование ЭКГ: показания, интерпретация.
3. Суточное мониторирование артериального давления: показания, интерпретация.
4. Эхокардиография: основные показатели, оценка систолической и диастолической функции.
5. Спирометрия, бронхолитические пробы, пикфлоуметрия.
6. Нагрузочные тесты: велоэргометрия, тредмил-тест, стресс-ЭхоКГ.
7. Функциональные методы исследования нервной системы.
8. Ультразвуковые методы исследования внутренних органов.

Практические навыки:

1. Регистрация ЭКГ в 12 отведениях.
2. Интерпретация нормальной и патологической ЭКГ.
3. Проведение спирометрии и интерпретация результатов.
4. Проведение пикфлоуметрии и интерпретация результатов.
5. Проведение пульсоксиметрии и интерпретация результатов.

5.3.3. Анестезиология и реанимация

Наименование	Содержание
--------------	------------

Объем	3,2 кредитов (96 часов), 2 недели
-------	-----------------------------------

Наименование	Содержание
--------------	------------

Форма контроля	Зачет
----------------	-------

Цель	Сформировать у ординатора системные знания и практические навыки по анестезиологии и реанимации
------	---

Содержание дисциплины:

1. Организация анестезиолого-реанимационной службы.
2. Интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности.
3. Интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности.
4. Интенсивная терапия при шоке (кардиогенный, септический, анафилактический).
5. Интенсивная терапия при коматозных состояниях.
6. Интенсивная терапия при острой почечной недостаточности.
7. Интенсивная терапия при печеночной недостаточности.
8. Интенсивная терапия при ДВС-синдроме.
9. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ): виды, показания, осложнения.
10. Мониторинг жизненно важных функций (пульс, АД, SpO₂, ЦВД, диурез).

Практические навыки:

1. Проведение базовой СЛР.

2. Оценка и восстановление проходимости дыхательных путей.
3. Проведение ИВЛ с помощью мешка Амбу.
4. Интерпретация результатов мониторинга.
5. Определение показаний к интубации трахеи и переводу на ИВЛ.

5.3.4. Инфекционные болезни

Наименование	Содержание
Объем	3,2 кредитов (96 часов), 2 недели
Форма контроля	Зачет

Цель Сформировать у ординатора системные знания по диагностике, лечению и профилактике инфекционных заболеваний

Содержание дисциплины:

1. Общие принципы диагностики и лечения инфекционных заболеваний.
2. Острые инфекционные заболевания, протекающие с высокой лихорадкой: тифо-паратифозные заболевания, грипп, менингококковая инфекция, лептоспироз, иерсиниозы.
3. Инфекционные заболевания с синдромом диареи: шигеллез, сальмонеллез, холера, вирусные диареи.
4. Гепатиты (вирусные, токсические): диагностика, лечение.

5. ВИЧ-инфекция: стадии, диагностика, лечение.
6. Зоонозные инфекции: бруцеллез, туляремия, сибирская язва.
7. Особо опасные инфекции: организация противоэпидемических мероприятий.

Практические навыки:

1. Дифференциальная диагностика лихорадочных состояний.
2. Дифференциальная диагностика диарейных заболеваний.
3. Диагностика вирусных гепатитов.
4. Обоснование показаний к госпитализации инфекционных больных.

5.3.5. Онкология

Наименование	Содержание
Объем	1,6 кредитов (48 часов), 1 неделя
Форма контроля	Зачет

Цель Сформировать у ординатора системные знания по ранней диагностике онкологических заболеваний

Содержание дисциплины:

1. Понятие об онконастороженности. Ранняя диагностика злокачественных новообразований.
2. Организация онкологической службы в Кыргызской Республике.
3. Клинические группы онкологических больных.
4. Паранеопластический синдром.
5. Рак легкого: диагностика, тактика ведения.
6. Рак желудка и толстого кишечника: скрининг, ранняя диагностика.
7. Рак молочной железы: скрининг, ранняя диагностика.
8. Рак шейки матки: скрининг, ранняя диагностика.
9. Паллиативная помощь в онкологии.

Практические навыки:

1. Пальпация молочных желез.
2. Пальцевое исследование прямой кишки.
3. Интерпретация результатов онкомаркеров.
4. Определение показаний к направлению к онкологу.

5.3.6. Неврология

Наименование	Содержание
Объем	1,6 кредитов (48 часов), 1 неделя
Форма контроля	Зачет

Наименование	Содержание
Объем	1,6 кредитов (48 часов), 1 неделя
Форма контроля	Зачет

Наименование	Содержание
Цель	Сформировать у ординатора системные знания по диагностике и лечению неврологических заболеваний

Содержание дисциплины:

1. Дифференциальная диагностика головной боли. Мигрень, головная боль напряжения.
2. Острые нарушения мозгового кровообращения (инсульты): ишемический и геморрагический. Тактика ведения, догоспитальный этап.
3. Судорожные состояния, эпилептический статус: диагностика, неотложная помощь.
4. Нейроинфекции: менингит, энцефалит.
5. Остеохондроз позвоночника: вертеброгенная боль, неврологические осложнения.
6. Полинейропатии: диагностика, лечение.

Практические навыки:

1. Оценка неврологического статуса (сознание, зрачки, двигательная и чувствительная сфера, рефлексы, менингеальные знаки).
2. Оценка уровня сознания по шкале комы Глазго.
3. Диагностика ОНМК (лицевой тест, подъем рук, речь).
4. Пальпация и перкуссия позвоночника.

5.3.7. Фтизиатрия

Наименование	Содержание
Объем	1,6 кредитов (48 часов), 1 неделя
Форма контроля	Зачет

Цель Сформировать у ординатора системные знания по диагностике и лечению туберкулеза

Содержание дисциплины:

1. Эпидемиология туберкулеза в Кыргызской Республике.
2. Пути передачи, группы риска.
3. Клинические формы туберкулеза легких: диагностика, дифференциальная диагностика.
4. Внелегочный туберкулез.
5. Современные методы диагностики туберкулеза: бактериоскопия, культуральный метод, Xpert MTB/RIF.
6. Лечение туберкулеза: режимы химиотерапии, контроль излеченности.
7. Тактика врача общей практики при выявлении больного туберкулезом.
8. Профилактика туберкулеза: вакцинация, химиопрофилактика.

Практические навыки:

1. Взятие мокроты на бактериоскопию МБТ.
2. Интерпретация результатов рентгенографии органов грудной клетки.
3. Интерпретация результатов Xpert MTB/RIF.
4. Определение тактики ведения пациента с подозрением на туберкулез.

5.4. Рабочие программы дисциплин по выбору (вариативная часть) — 2–3-й год**5.4.1. Педагогика и медицинская психология**

Наименование	Содержание
Объем	4,8 кредитов (144 часа), 3 недели
Форма контроля	Зачет

Цель

Сформировать у ординатора компетенции в области педагогики и медицинской

Наименование	Содержание
--------------	------------

психологии

Содержание дисциплины:

1. Основы педагогики высшей медицинской школы.
2. Методика преподавания клинических дисциплин.
3. Психология общения с пациентами, их родственниками.
4. Управление конфликтами в медицинском коллективе.
5. Психологическая поддержка пациентов с хроническими заболеваниями.
6. Сообщение плохих новостей.
7. Психологические аспекты паллиативной помощи.

Практические навыки:

1. Проведение учебного занятия.
2. Коммуникация с пациентом в сложных ситуациях.
3. Разрешение конфликтных ситуаций.

5.4.2. Медицина чрезвычайных ситуаций

Наименование	Содержание
Объем	4,8 кредитов (144 часа), 3 недели
Форма контроля	Зачет
Цель	Сформировать у ординатора компетенции по организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

Содержание дисциплины:

1. Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
2. Медицинская сортировка пораженных.
3. Медицинская эвакуация.
4. Организация противоэпидемических мероприятий в очагах.
5. Оказание медицинской помощи при террористических актах.
6. Медицина катастроф: виды катастроф, этапы оказания помощи.

Практические навыки:

1. Проведение медицинской сортировки.
2. Организация медицинской эвакуации.
3. Оказание помощи при массовых поражениях.

5.4.3. Стамбульский протокол (1999 г.)

Наименование	Содержание
Объем	4,8 кредитов (144 часа), 3 недели
Форма контроля	Зачет
Цель	Ознакомить ординатора с руководством по эффективному расследованию и документированию пыток и других жестоких обращений

Содержание дисциплины:

1. История создания Стамбульского протокола.
2. Правовые основы защиты прав человека.
3. Медицинское документирование случаев пыток.
4. Психологические аспекты работы с жертвами насилия.
5. Роль врача в расследовании случаев пыток.

5.4.4. Ультразвуковые методы исследования в терапии

Наименование	Содержание
Объем	4,8 кредитов (144 часа), 3 недели
Форма контроля	Зачет

Цель Сформировать у ординатора базовые знания и навыки по ультразвуковой диагностике в терапии

Содержание дисциплины:

1. Физические основы ультразвукового метода.
2. УЗИ органов брюшной полости: печень, желчный пузырь, поджелудочная железа, селезенка.
3. УЗИ почек и мочевыводящих путей.
4. УЗИ щитовидной железы.
5. УЗИ плевральной полости.
6. Эхокардиография (базовый курс).
7. Допплерография сосудов.

Практические навыки:

1. Проведение УЗИ органов брюшной полости (под контролем наставника).
2. Проведение УЗИ почек (под контролем наставника).
3. Интерпретация результатов УЗИ.

5.4.5. Школы здоровья для пациентов с хроническими терапевтическими заболеваниями

Наименование	Содержание
Объем	4,8 кредитов (144 часа), 3 недели
Форма контроля	Зачет

Цель

Сформировать у ординатора компетенции по организации и проведению «школ здоровья» для пациентов с хроническими терапевтическими заболеваниями

Содержание дисциплины:

1. Организация «школ здоровья» в системе ПМСП.
2. Школа артериальной гипертензии.
3. Школа сердечной недостаточности.
4. Школа бронхиальной астмы.
5. Школа сахарного диабета.
6. Школа здорового питания и коррекции массы тела.
7. Школа отказа от курения.
8. Школа ХОБЛ.

Практические навыки:

1. Разработка образовательных программ для пациентов.
2. Проведение занятий в «школах здоровья».
3. Обучение пациентов методам самоконтроля.
4. Оценка эффективности обучения.

5.4.6. Паллиативная помощь в терапии

Наименование	Содержание
Объем	4,8 кредитов (144 часа), 3 недели
Форма контроля	Зачет

Цель Сформировать у ординатора компетенции по оказанию паллиативной помощи пациентам с терминальными стадиями заболеваний

Содержание дисциплины:

1. Понятие паллиативной помощи. Основные принципы.
2. Купирование хронического болевого синдрома.
3. Симптоматическая терапия при терминальных стадиях заболеваний.
4. Психологическая поддержка пациентов и членов их семей.
5. Сообщение плохих новостей.
6. Организация паллиативной помощи на амбулаторном этапе.
7. Паллиативная помощь при онкологических и неонкологических заболеваниях.
8. Этические и правовые аспекты паллиативной помощи.

Практические навыки:

1. Оценка интенсивности боли.
2. Назначение анальгетиков (в соответствии с трехступенчатой схемой ВОЗ).

3. Купирование симптомов (одышка, тошнота, запоры).
4. Коммуникация с пациентом и семьей при терминальной стадии заболевания.
5. Оформление рецептов на наркотические анальгетики.

5.5. Рабочие программы практик

5.5.1. Обучающий симуляционный курс (общий и специальный)

Наименование	Содержание
Объем	1-й год: 1 неделя; 2-й год: 1 неделя; 3-й год: 1 неделя
Форма контроля	Зачет

Цель Оработка практических навыков и алгоритмов действий в условиях симуляционного центра до их выполнения на реальных пациентах

Содержание общего симуляционного курса (1-й год):

1. Базовая сердечно-легочная реанимация у взрослых и детей.
2. Оценка и восстановление проходимости дыхательных путей.
3. Остановка наружного кровотечения.
4. Транспортная иммобилизация при переломах.
5. Катетеризация мочевого пузыря.
6. Промывание желудка.

7. Регистрация и интерпретация ЭКГ.
8. Проведение пульсоксиметрии, глюкометрии, пикфлоуметрии.

Содержание специального симуляционного курса (2-й и 3-й год):

1. Расширенная сердечно-легочная реанимация.
2. Интубация трахеи (на манекене).
3. Дефибриляция (на симуляторе).
4. Купирование гипертонического криза, ОКС, пароксизмальных нарушений ритма.
5. Купирование астматического статуса.
6. Плевральная пункция (на фантоме).
7. Люмбальная пункция (на фантоме).
8. Перикардиоцентез (на фантоме).
9. Внутрикостный доступ (на фантоме).

5.5.2. Производственная (клиническая) стационарная практика

Наименование	Содержание
Объем	1-й год: 22 недели; 2-й год: 23 недели; 3-й год: 22 недели
Форма контроля	Зачет с оценкой
Цель	Отработка практических навыков в условиях стационара

Содержание практики:

1. Курация пациентов терапевтического профиля.
2. Участие в лечебно-диагностическом процессе.
3. Проведение клинического обследования пациентов.
4. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования.

5. Назначение и коррекция терапии.
6. Участие в клинических обсуждениях и конференциях.
7. Выполнение практических манипуляций (в соответствии с перечнем).
8. Ведение медицинской документации.

Требования к отчетности:

1. Дневник клинического ординатора (ежедневное заполнение).
2. Отчет по практике (по завершении каждого цикла).
3. Выполнение практических навыков в объеме, указанном в перечне (с подписью клинического наставника).

5.5.3. Производственная (клиническая) амбулаторная практика

Наименование	Содержание
Объем	1-й год: 10 недель (в составе ЦСМ); 2-й год: 10 недель; 3-й год: 10 недель
Форма контроля	Зачет с оценкой
Цель	Отработка практических навыков в амбулаторно-поликлинических условиях

Содержание практики:

1. Ведение амбулаторного приема терапевтических больных.
2. Проведение профилактических осмотров.
3. Диспансеризация и диспансерное наблюдение.
4. Оказание помощи на дому.
5. Оформление листков нетрудоспособности.
6. Оформление направления на МСЭК.
7. Оформление санаторно-курортных карт.
8. Проведение занятий в «школах здоровья».

9. Санитарно-просветительная работа.

Требования к отчетности:

1. Дневник клинического ординатора.
2. Отчет по практике.
3. Выполнение практических навыков в объеме, указанном в перечне (с подписью клинического наставника).

5.5.4. Научно-исследовательская практика

Наименование	Содержание
Объем	2-й год: 2 недели; 3-й год: 2 недели
Форма контроля	Зачет
Цель	Развитие навыков научно-исследовательской деятельности

Содержание практики:

1. Выбор темы научного исследования.
2. Работа с научной литературой (PubMed, Cochrane Library, eLIBRARY.ru).
3. Формулировка цели и задач исследования.
4. Сбор и анализ данных.
5. Статистическая обработка данных.
6. Оформление научной статьи, тезисов, доклада.

7. Подготовка презентации для научной конференции.
8. Публикация результатов исследования (статья, тезисы).

Требования к отчетности:

1. Отчет по научно-исследовательской практике.
2. Публикация (статья, тезисы) или доклад на конференции (по завершении 3-го года).
3. Оформленная научная работа (реферат или статья).

5.6. Клинические базы и сроки прохождения

5.6.1. Перечень клинических баз с указанием профильных отделений

№	Наименование клинической базы	Профильные отделения	Год обучения
1	Бишкекская городская клиническая больница № 1	Кардиология, пульмонология, терапия, отделение реанимации и интенсивной терапии	1-й, 2-й, 3-й
2	Бишкекская городская клиническая больница № 6	Гастроэнтерология, нефрология, эндокринология, терапия	1-й, 2-й, 3-й
3	Ысык-Атинская территориальная больница (ТБ)	Терапия, хирургия, акушерство-гинекология, педиатрия	1-й, 2-й, 3-й

№	Наименование клинической базы	Профильные отделения	Год обучения
4	Ысык-Атинский центр семейной медицины (ЦСМ)	Амбулаторный прием, профилактика, диспансеризация	1-й, 2-й, 3-й
5	Чуйская областная больница имени Э.Х. Акрамова	Терапия, кардиология, пульмонология, гастроэнтерология	2-й, 3-й
6	Медицинский центр АЗМУ имени Саткынбая Тентишева	Амбулаторный прием, диагностика, симуляционный центр	1-й, 2-й, 3-й
7	Госпиталь инвалидов Отечественной войны (г. Бишкек)	Терапия, гериатрия, кардиология	2-й, 3-й

5.6.2. График прохождения практики по базам (по циклам/неделям)

Цикл/Раздел	1-й год (недели)	2-й год (недели)	3-й год (недели)
Терапия (стационар)	8	10	8
Кардиология (стационар)	2	10	4
Пульмонология (стационар)	2	5	4

Цикл/Раздел	1-й год (недели)	2-й год (недели)	3-й год (недели)
Гастроэнтерология (стационар)	—	6	4
Нефрология (стационар)	—	—	3
Ревматология (стационар)	—	—	3
Гематология (стационар)	—	—	2
Эндокринология (стационар)	2	—	3
Отделение реанимации и интенсивной терапии	1	—	2
Амбулаторный прием (ЦСМ/поликлиника)	—	10	10
Скорая и неотложная помощь	3	—	—
Педиатрия (стационар/амбулаторно)	11	—	—
Хирургия (стационар/амбулаторно)	10	—	—
Акушерство и гинекология (стационар/амбулаторно)	10	—	—
Симуляционный курс	1	1	1

Цикл/Раздел	1-й год (недели)	2-й год (недели)	3-й год (недели)
Научно-исследовательская практика	—	2	2
ИТОГО учебных недель	48	48	48

5.7. Литература

5.7.1. Основная литература

41. Внутренние болезни: учебник с компакт-дискom: в 2-х т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. — Т. 1. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 672 с.
42. Внутренние болезни: учебник с компакт-дискom: в 2-х т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. — Т. 2. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 592 с.
43. Кардиология: национальное руководство (краткое издание) / под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 848 с.
44. Гастроэнтерология: национальное руководство (краткое издание) / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 464 с.
45. Пульмонология: национальное руководство (краткое издание) / под ред. А. Г. Чучалина. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 768 с.
46. Ревматология: Клинические рекомендации / под ред. Е. Л. Насонова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 752 с.
47. Нефрология: национальное руководство (краткое издание) / гл. ред. Н. А. Мухин. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 608 с.

48. Руководство по нефрологии / пер. с англ. под ред. Н. А. Мухина. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 560 с.
(Актуальных переизданий не найдено)
49. Руководство по гематологии / под ред. А. И. Воробьева. — 4-е изд. — М. : НЬЮДИАМЕД, 2007. — 1275 с.
50. Ревматология: национальное руководство (краткое издание) / под ред. Е. Л. Насонова, В. А. Насоновой. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 720 с.
51. Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т. / под ред. акад. РАН И. Н. Денисова, проф. О. М. Лесняк. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 976 с.
52. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. — 2-е изд., доп. и перераб. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 848 с.
53. Амбулаторно-поликлиническая терапия: национальное руководство. — В печати (по данным издательства ГЭОТАР-Медиа, 2025–2026 гг.).
54. Справочник врача общей практики / под ред. В. С. Моисеева. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 800 с.
55. Клиническая фармакология: национальное руководство / под ред. Ю. Б. Белоусова. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 976 с.
56. Терапия: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / под ред. А. И. Мартынова. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 600 с.
57. Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. В. И. Покровского. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 1008 с.
58. Эндокринология: национальное руководство (краткое издание) / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 752 с.
59. Неврология: национальное руководство (краткое издание) / под ред. Е. И. Гусева. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 688 с.
60. Кардиоваскулярная профилактика: национальное руководство / под ред. Р. Г. Оганова. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 480 с.
61. Harrison's Principles of Internal Medicine / ред. J. L. Jameson, A. S. Fauci, D. L. Kasper, et al. — 22nd ed. — New York : McGraw-Hill Education, 2025. — 4230 p.
62. Goldman-Cecil Medicine / ред. L. Goldman, A. I. Schafer. — 26th ed. — Philadelphia : Elsevier, 2023. — 2912 p.
63. Ferri's Clinical Advisor 2026: 5 Books in 1 / ред. F. F. Ferri. — 28th ed. — Philadelphia : Elsevier, 2025. — 1900 p.

64. Family Medicine: Principles and Practice / ред. P. M. Paulman, R. B. Taylor, A. A. Paulman, et al. — 8th ed. — Cham : Springer, 2022. — 1100 p.
65. Oxford Handbook of General Practice / ред. C. Simon, H. Everitt, F. van Dorp, et al. — 5th ed. — Oxford : Oxford University Press, 2020. — 1152 p. (Oxford Medical Handbooks)
66. The Ultimate Medical School Rotation Guide / ред. S. H. Lecker, B. J. Chang. — Cham : Springer, 2021. — 1005 p.
67. Bates' Guide to Physical Examination and History Taking / ред. L. S. Bickley. — 14th ed. — Philadelphia : Wolters Kluwer, 2025. — 1050 p.
68. Braunwald's Heart Disease: A Textbook of Cardiovascular Medicine / ред. P. Libby, R. O. Bonow, D. L. Mann, et al. — 12th ed. — Philadelphia : Elsevier, 2022. — 2200 p.
69. Murray & Nadel's Textbook of Respiratory Medicine / ред. R. C. Boucher, R. M. Tuder. — 7th ed. — Philadelphia : Elsevier, 2022. — 2080 p.
70. Sleisenger and Fordtran's Gastrointestinal and Liver Disease / ред. M. Feldman, L. S. Friedman, L. J. Brandt. — 11th ed. — Philadelphia : Elsevier, 2021. — 2560 p.
71. Williams Hematology / ред. K. Kaushansky, M. A. Lichtman, J. T. Prchal, et al. — 10th ed. — New York : McGraw-Hill Education, 2021. — 2800 p.
72. Brenner and Rector's The Kidney / ред. A. S. L. Yu, G. M. Chertow, V. Luyckx, et al. — 12th ed. — Philadelphia : Elsevier, 2024. — 2400 p.
73. Williams Textbook of Endocrinology / ред. S. Melmed, R. J. Auchus, A. B. Goldfine, et al. — 15th ed. — Philadelphia : Elsevier, 2025. — 2200 p.
74. Bradley and Daroff's Neurology in Clinical Practice / ред. J. Jankovic, J. C. Mazziotta, S. L. Pomeroy, et al. — 8th ed. — Philadelphia : Elsevier, 2022. — 2600 p.

75. Fitzpatrick's Dermatology / ред. S. Kang, M. Amagai, A. L. Bruckner, et al. — 10th ed. — New York : McGraw-Hill Education, 2024. — 1500 p.
76. Kelley and Firestein's Textbook of Rheumatology / ред. G. S. Firestein, R. C. Budd, S. E. Gabriel, et al. — 11th ed. — Philadelphia : Elsevier, 2021. — 2300 p.
77. Nelson Textbook of Pediatrics / ред. R. M. Kliegman, J. W. St. Geme. — 22nd ed. — Philadelphia : Elsevier, 2025. — 4000 p.
(для педиатрической части в общей практике)
78. Williams Gynecology / ред. M. F. Paraiso, J. I. Schorge, K. E. Bradshaw, et al. — 4th ed. — New York : McGraw-Hill Education, 2024. — 1200 p. (для акушерско-гинекологической помощи)
79. Tintinalli's Emergency Medicine: A Comprehensive Study Guide / ред. J. E. Tintinalli, O. J. Ma, D. M. Yealy, et al. — 10th ed. — New York : McGraw-Hill Education, 2024. — 2300 p. (для неотложных состояний в практике)
80. Principles and Practice of Family Medicine: The Evidence-Based Guide to Diagnosis, Clinical Reasoning, and Patient-Centered Primary Care / ред. R. Stafford. — Independently published, 2026. — 1000 p.

5.7.2. Дополнительная литература

8. **Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т.** / под ред. И.Н. Денисова, О.М. Лесняк. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — Т. II — 888 с. (*Основополагающее руководство для врачей общей практики, выпущенное в рамках серии "Национальные руководства"*).
9. **Внутренние болезни: учебник. В 2 т. Т. 1** / под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 960 с.
10. **Внутренние болезни: учебник. В 2 т. Т. 2** / под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 896 с.
11. **Гастроэнтерология: национальное руководство (краткое издание)** / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 464 с.
12. **Пульмонология: национальное руководство (краткое издание)** / под ред. А.Г. Чучалина. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 768 с.

13. **Клинические протоколы по акушерству-гинекологии** для первичного, вторичного и третичного уровней здравоохранения. Сборник № 3. — Бишкек, 2010. — 176 с.
14. **Сборник клинических протоколов по антенатальному уходу.** — Бишкек, 2013. — 116 с.

5.7.3. Клинические рекомендации и протоколы (по разделам)

14. Клинические руководства и протоколы Министерства здравоохранения Кыргызской Республики (www.med.kg).
15. Клинические рекомендации Российского кардиологического общества (www.scardio.ru).
16. Клинические рекомендации Европейского общества кардиологов (ESC).
17. Клинические рекомендации Европейского респираторного общества (ERS).
18. Клинические рекомендации Всемирной гастроэнтерологической организации (WGO).
19. Клинические рекомендации Международного общества нефрологов (ISN).
20. Клинические рекомендации Европейской лиги против ревматизма (EULAR).
21. Клинические рекомендации Международного общества по изучению сахарного диабета (IDF).
22. Рабочая программа последипломной подготовки врачей по специальности «Врач общей практики/семейный врач» (клиническая ординатура). Под руководством зав. кафедрой семейной медицины, д.м.н., проф. Бримкулова Н.Н., Бишкек – 2018, 38 с.
23. Руководство по мониторингу последипломного медицинского образования. Бишкек: МЗ КР., Бишкек – 2019, 37с.
24. «Жалпы практикалык дарыгер/уй-булолук дарыгер» кесиби боюнча дипломдон кийинки даярдоо иш программасы (клиникалык ординатура), Бишкек – 2020, проф. Бримкулов Н.Н. жетекчилигиндеги жумушчу топ иштеп чыккан.
25. Разработка методических материалов для медицинского образования: руководство для преподавателей. Куламбаев Б.Б. АЗМУ, г.Кант – 2025

26. Методические рекомендации по обучении клиническим и практическим навыкам студентов -медиков. Куламбаев
Б.Б. АЗМУ, г.Кант – 2023

5.7.4. Электронные ресурсы и базы данных

№	Наименование ресурса	Ссылка
1	Электронная библиотека «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru/
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	http://elibrary.ru/
3	PubMed (Национальная медицинская библиотека США)	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
4	Cochrane Library (Кокрановская библиотека)	https://www.cochranelibrary.com/
5	Сайт Министерства здравоохранения КР	http://www.med.kg/ru/
6	Кыргызская виртуальная научная библиотека	http://www.kyrgyzstanvsl.org
7	Электронная библиотека КГМА	www.library.kgma.kg
8	Электронные ресурсы проекта eIFL	http://bik.org.kg/ru/eifl_resources/
9	WHO (Всемирная организация здравоохранения)	https://www.who.int/
10	Клинические рекомендации по терапии (Medscape)	https://emedicine.medscape.com/

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

6.1. Учебно-методическое информационное обеспечение программы

6.1.1. Учебно-методические комплексы по дисциплинам

1. Каждая дисциплина, реализуемая в рамках программы ординатуры, обеспечена **учебно-методическим комплексом (УМК)**, включающим:
 - рабочую программу дисциплины;
 - фонд оценочных средств (ФОС) для текущего, промежуточного и итогового контроля;
 - методические рекомендации для ординаторов по изучению дисциплины;
 - методические рекомендации для преподавателей по организации учебного процесса;
 - перечень основной и дополнительной литературы;
 - презентации лекционных материалов;
 - ситуационные задачи и клинические кейсы;
 - тестовые задания для самоконтроля.
2. УМК разрабатываются профильными кафедрами, утверждаются на заседании кафедры и Учебно-методической комиссии Университета.
3. УМК ежегодно актуализируются с учетом изменений в клинических рекомендациях, стандартах лечения и нормативных документах.

6.1.2. Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и базы данных

1. Ординаторам обеспечен доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:
 - ЭБС «Консультант врача» (<http://www.rosmedlib.ru/>);
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru (<http://elibrary.ru/>);
 - PubMed (<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>);

- Cochrane Library (<https://www.cochranelibrary.com/>);
 - Сайт Министерства здравоохранения КР (<http://www.med.kg/ru/>);
 - Кыргызская виртуальная научная библиотека (<http://www.kyrgyzstanvsl.org>).
2. Доступ к ЭБС осуществляется через сайт Университета с использованием индивидуальных логинов и паролей.
 3. Ординаторы обеспечены доступом к клиническим рекомендациям, утвержденным МЗ КР, а также международным клиническим руководствам (ESC, ERS, EULAR, IDF, WGO и др.).

6.1.3. Информационно-коммуникационные технологии в обучении

В образовательный процесс внедрены следующие информационно-коммуникационные технологии:

1. **Система электронного обучения LMS eBilim** — для размещения учебно-методических материалов, тестирования, обратной связи с обучающимися.
2. **Видеолекции** на каналах преподавателей, Google Classroom, Google Forms, Zoom, Kahoot, Telegram, YouTube — для проведения онлайн-занятий, опроса и текущего контроля.
3. **Приложение «Pirogov Anatomy»** — используется преподавателями анатомии, гистологии и патологии при подготовке интернов по смежным теоретическим дисциплинам.
4. **Электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК)** по разделам программы, содержащие лекции, презентации и контрольно-оценочные средства.
5. **Технология разбора клинических случаев** с использованием рентгенологических изображений, результатов лабораторных исследований и электрокардиограмм, моделирующая реальные профессиональные ситуации в безопасной образовательной среде.
6. **Симуляционное обучение** на базе симуляционного центра АзМУ с использованием манекенов, тренажеров и сценариев клинических ситуаций.
7. **Матрица компетенций программы ординатуры**, отражающая взаимосвязь образовательных технологий и формируемых компетенций.

6.1.4. Доступ к электронной информационно-образовательной среде

1. Ординаторы имеют доступ к электронной информационно-образовательной среде Университета (ЭИОС) круглосуточно.

2. ЭИОС обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик и ФОС;
- доступ к электронным учебным материалам и презентациям;
- доступ к электронно-библиотечным системам и базам данных;
- возможность взаимодействия с преподавателями через чаты, форумы, электронную почту;
- возможность прохождения тестирования и выполнения контрольных заданий в электронной форме;
- электронное портфолио ординатора.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации

6.2.1. Требования к профессорско-преподавательскому составу

1. Реализация ОПОП обеспечивается профессорско-преподавательским составом, имеющим базовое образование и квалификацию, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.
2. **Доля штатных преподавателей** (без совместителей) должна составлять **не менее 70%** от общего числа преподавателей, обеспечивающих учебный процесс.
3. **Доля преподавателей с ученой степенью доктора или кандидата медицинских наук** (либо имеющих высшую квалификационную категорию по специальности) должна составлять **не менее 65%** от общего числа преподавателей, обеспечивающих учебный процесс.
4. Преподаватели, обеспечивающие преподавание специальных дисциплин, должны иметь **стаж практической работы по специальности не менее 5 лет**.
5. **Повышение квалификации преподавателей** по профилю педагогической деятельности проводится **не реже 1 раза в 5 лет**.
6. Преподаватели систематически проходят курсы повышения квалификации, участвуют в тренингах и семинарах по современным образовательным методам, в том числе сертификационное обучение по программе «EDNET» и другим программам.

6.2.2. Требования к клиническим наставникам (супервизорам)

1. Клинические наставники на базах практики должны иметь **стаж работы по специальности не менее 5 лет**.
2. Клинические наставники должны иметь **высшую или первую квалификационную категорию** по специальности «Терапия» или соответствующей смежной специальности.

3. Клинические наставники ответственны за:
 - практическую подготовку ординатора на клинической базе;
 - контроль выполнения практических манипуляций;
 - оценку освоения практических навыков;
 - ведение Дневника клинического ординатора (подпись в соответствующих разделах);
 - своевременное информирование руководителя программы о проблемах в освоении программы.
4. На каждого ординатора назначается **клинический наставник** из числа врачей клинической базы.
5. Соотношение **ординатор : клинический наставник** должно составлять не более **4:1**.

6.3. Требования к материально-техническому обеспечению программы

6.3.1. Аудиторный фонд и мультимедийное оборудование

1. Учебные аудитории для проведения лекций, семинаров, клинических разборов оснащены **мультимедийным оборудованием** (проекторы, экраны, компьютеры, аудиосистемы) — **100% оснащенность**.
2. Компьютерный класс с выходом в интернет для работы с ЭБС и научными базами данных.
3. Библиотека с доступом к печатным и электронным учебным материалам.

6.3.2. Симуляционный центр (оснащение, манекены, тренажеры)

Симуляционный центр АзМУ обеспечен следующим оборудованием:

1. **Манекены-тренажеры для отработки базовой и расширенной СЛР** (с обратной связью).
2. **Фантомы для отработки пункционных навыков** (плевральная, люмбальная, перикардальная пункции).
3. **Симуляторы для отработки навыков интубации трахеи и венозного доступа.**
4. **ЭКГ-тренажеры с различными видами патологий.**
5. **Фантомы для отработки пульсоксиметрии, пикфлоуметрии, спирометрии.**
6. **Аппараты для отработки дефибрилляции** (автоматические наружные дефибрилляторы).

7. Тренажеры для отработки внутрикостного доступа.
8. Манекены новорожденного и ребенка для отработки педиатрических манипуляций.
9. Аппараты ИВЛ (транспортные) для отработки навыков проведения ИВЛ.

6.3.3. Клиническое оборудование на базах практики

Клинические базы практики обеспечены следующим оборудованием для использования ординаторами под контролем наставников:

1. Стационарные и портативные ЭКГ-аппараты.
2. Аппараты суточного мониторинга ЭКГ и АД.
3. Эхокардиографические аппараты (ЭхоКГ).
4. Спирометры, пикфлоуметры.
5. Системы для пульсоксиметрии.
6. Инфузоматы, шприцевые насосы.
7. Дефибрилляторы.
8. Аппараты ИВЛ (транспортные).
9. Наборы для экстренной медицинской помощи (кризисные укладки).
10. Лабораторное оборудование (гематологические и биохимические анализаторы) — в лабораториях клинических баз.
11. Оборудование для УЗИ (в отделениях функциональной диагностики).
12. Эндоскопическое оборудование (ФГДС, колоноскопия) — в соответствующих отделениях.
13. Рентгенологическое оборудование (включая КТ и МРТ) — в отделениях лучевой диагностики.

6.3.4. Программное обеспечение и доступ к интернет-ресурсам

1. Лицензионное программное обеспечение для обработки данных (Microsoft Office, статистические пакеты — SPSS, R).
2. Доступ к электронно-библиотечным системам и базам данных (раздел 6.1.2).
3. Доступ к системе электронного обучения LMS eBilim.
4. Скоростной доступ в интернет на всех клинических базах и в аудиториях Университета.

7. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ / КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

7.1. ФОС для поступления в клиническую ординатуру

7.1.1. Формат вступительных испытаний

Прием в клиническую ординатуру по специальности 125 «Терапия» осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний.

Форма проведения вступительных испытаний:

1. **Письменное тестирование** — 100 тестовых заданий (продолжительность — 60 минут).
2. **Устное собеседование** — по билетам (продолжительность — 15 минут на подготовку, 15 минут на ответ).

7.1.2. Структура тестов

Тестовые задания охватывают следующие разделы:

Раздел	Количество вопросов
Пропедевтика внутренних болезней	15
Кардиология	15
Пульмонология	12
Гастроэнтерология	12
Нефрология	8

Раздел	Количество вопросов
Эндокринология	10
Ревматология	8
Гематология	5
Клиническая фармакология	10
Инфекционные болезни	5
ИТОГО	100

Типы тестовых заданий:

- Выбор одного правильного ответа (60%)
- Выбор нескольких правильных ответов (20%)
- Установление соответствия (10%)
- Последовательность действий (10%)

7.1.3. Критерии оценки

Оценка	Процент правильных ответов	Характеристика
Отлично	$\geq 90\%$	Правильно решено 90 и более тестов, дан полный развернутый ответ на собеседовании

Оценка	Процент правильных ответов	Характеристика
Хорошо	80–89%	Правильно решено 80–89 тестов, дан достаточно полный ответ на собеседовании
Удовлетворительно	70–79%	Правильно решено 70–79 тестов, дан ответ на базовом уровне
Неудовлетворительно	< 70%	Правильно решено менее 70 тестов или не дан ответ на собеседовании

Дополнительные условия:

- Абитуриент, получивший «Неудовлетворительно» на любом из этапов, к дальнейшим испытаниям не допускается.
- Результаты вступительных испытаний действительны в течение одного календарного года.

7.2. ФОС для проведения текущего контроля успеваемости

7.2.1. Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости проводится систематически в процессе обучения и включает следующие формы:

Форма контроля	Периодичность	Ответственный
Контроль ведения Дневника клинического ординатора	Еженедельно	Клинический наставник
Оценка выполнения процедурных навыков (чек-листы)	По каждому циклу/ротации	Клинический наставник / преподаватель
Клинические разборы (клинические конференции)	Ежемесячно	Преподаватель кафедры
Мини-экзамены (тестирование)	По завершении каждой дисциплины/модуля	Преподаватель кафедры
Решение ситуационных задач	Еженедельно	Преподаватель кафедры
Оценка общих компетенций	По каждому циклу	Клинический наставник

Форма контроля	Периодичность	Ответственный
(коммуникация, этика, командная работа)		

7.2.2. Инструменты оценки (чек-листы навыков, клинические разборы, тестирование)

А. Чек-лист оценки процедурных навыков

Каждый практический навык оценивается по чек-листу, содержащему 5–10 шагов выполнения.

Пример чек-листа: Проведение базовой сердечно-легочной реанимации у взрослых

№	Действие	Выполнено (1)	Не выполнено (0)
1	Оценил безопасность места происшествия		
2	Проверил сознание (встряхивание + голосовой оклик)		
3	Вызвал помощь (EMS)		
4	Проверил дыхание (визуально, слухом, осязанием) — не более 10 сек		
5	Определил пульс на сонной артерии (не более 10 сек)		
6	Начал компрессии грудной клетки (глубина 5-6 см, частота 100-120/мин)		
7	Обеспечил полное расправление грудной клетки между компрессиями		
8	Провел искусственное дыхание (соотношение 30:2)		
9	Использовал мешок Амбу с маской (при		

№	Действие	Выполнено (1)	Не выполнено (0)
	наличии)		
10	Провел один цикл СЛР (2 минуты) с оценкой эффективности (пульс, дыхание)		
	ИТОГО баллов:	/10	

Б. Критерии оценки клинического разбора

Критерий	Максимальный балл
Полнота сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни	5
Правильность и полнота физикального обследования	5
Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов	5
Интерпретация результатов обследования	5
Формулировка дифференциального диагноза	5
Обоснование клинического диагноза	5
Назначение лечения (медикаментозного и немедикаментозного)	5
Обоснование тактики ведения (госпитализация/амбулаторно)	5
Коммуникация с пациентом (эмпатия, ясность объяснений)	5
Оформление медицинской документации	5
ИТОГО:	50

Перевод баллов в оценку:

Баллы	Оценка
-------	--------

Баллы	Оценка
45–50	Отлично
38–44	Хорошо
30–37	Удовлетворительно
< 30	Неудовлетворительно

В. Структура тестовых заданий для текущего контроля

- 50 тестовых заданий по завершении каждой дисциплины/модуля.
- Типы заданий: выбор одного ответа, выбор нескольких ответов, установление соответствия, последовательность действий.
- Время выполнения — 30 минут.

7.2.3. Критерии оценки текущего контроля

Форма контроля	Критерии
Дневник ординатора	Заполнен ежедневно, отражены все курируемые пациенты и выполненные манипуляции, наличие подписей клинического наставника — «зачтено/не зачтено»
Чек-лист навыков	$\geq 80\%$ шагов выполнено правильно — «зачтено»; $< 80\%$ — «не зачтено»
Клинический разбор	$\geq 60\%$ от максимального балла — «зачтено»; $< 60\%$ — «не зачтено»

Форма контроля	Критерии
Тестирование	$\geq 70\%$ правильных ответов — «зачтено»; $< 70\%$ — «не зачтено»
Ситуационные задачи	Правильное решение задачи с обоснованием — «зачтено»; неверное решение — «не зачтено»

7.3. ФОС промежуточной аттестации

7.3.1. Полугодовая аттестация (формат, структура, критерии)

Полугодовая аттестация проводится после завершения первого и второго полугодия каждого года обучения.

Формат полугодовой аттестации (1-е полугодие 1-го года, ОВП):

1. **Тестирование** — 100 вопросов по изученным разделам ОВП (терапия, педиатрия, хирургия, акушерство и гинекология, скорая и неотложная помощь).
2. **Решение ситуационных задач** — 3 задачи по профильным разделам.
3. **Оценка Дневника ординатора** — проверка полноты заполнения и выполнения практических навыков.

Формат полугодовой аттестации (2-й и 3-й год):

1. **Тестирование** — 100 вопросов по изученным разделам терапии и смежных дисциплин.
2. **Решение ситуационных задач** — 3 задачи по кардиологии, пульмонологии, гастроэнтерологии и др.
3. **Оценка Дневника ординатора** — проверка полноты заполнения и выполнения практических навыков.

Критерии оценки полугодовой аттестации:

Оценка	Тестирование (%)	Ситуационные задачи	Дневник
Отлично	$\geq 90\%$	Все 3 решены правильно и обоснованы	Заполнен полностью
Хорошо	80–89%	2 решены правильно, 1 с незначительными ошибками	Заполнен полностью

Оценка	Тестирование (%)	Ситуационные задачи	Дневник
Удовлетворительно	70–79%	1 решена правильно, 2 с ошибками	Заполнен с пропусками
Неудовлетворительно	< 70%	Ни одной решено правильно	Заполнен с грубыми нарушениями

7.3.2. Переводной экзамен после 1-го года (формат, структура, критерии)

Переводной экзамен после 1-го года является обязательным условием для перехода на 2-й год обучения по профилю «Терапия».

Формат переводного экзамена:

1. **Тестирование** — 100 вопросов по всем разделам ОВП (терапия, педиатрия, хирургия, акушерство и гинекология, скорая и неотложная помощь).
2. **Решение ситуационных задач** — 5 задач по профильным разделам.
3. **Устный экзамен** — по билетам (2 теоретических вопроса + 1 клиническая задача).
4. **ОСКЭ (объективный структурированный клинический экзамен)** — 5 станций (при наличии симуляционного центра и аккредитованных станций).

Структура билета для устного экзамена:

№	Вопрос	Тематика
1	Теоретический вопрос	Кардиология, пульмонология, гастроэнтерология, нефрология, эндокринология, ревматология, гематология
2	Теоретический вопрос	Диагностика, лечение, профилактика заболеваний внутренних органов

№	Вопрос	Тематика
3	Клиническая задача	Разбор клинического случая с постановкой диагноза, назначением лечения, определением тактики ведения

Критерии оценки переводного экзамена:

Оценка	Тестирование (%)	Ситуационные задачи	Устный ответ	ОСК Э (%)
Отлично	$\geq 90\%$	Все 5 решены правильно	Полный, глубокий, с обоснованием	$\geq 90\%$
Хорошо	80–89%	4 решены правильно	Полный, с единичными неточностями	80–89%
Удовлетворительно	70–79%	3 решены правильно	Поверхностный, с ошибками	70–79%
Неудовлетворительно	$< 70\%$	< 3 решены правильно	Грубые ошибки	$< 70\%$

Условия перехода на 2-й год:

- Ординатор, получивший «Неудовлетворительно» на переводном экзамене, имеет право на пересдачу в установленные сроки (не более 2 раз).
- При повторной неудовлетворительной сдаче ординатор отчисляется из Университета.

7.3.3. Переводной экзамен после 2-го года (формат, структура, критерии)

Переводной экзамен после 2-го года является обязательным условием для перехода на 3-й год обучения (углубленная подготовка по терапии).

Формат переводного экзамена:

1. **Тестирование** — 100 вопросов по терапии и смежным дисциплинам.
2. **Решение ситуационных задач** — 5 задач по кардиологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, эндокринологии, ревматологии.
3. **Устный экзамен** — по билетам (2 теоретических вопроса + 1 клиническая задача).
4. **ОСКЭ** — 5 станций (при наличии симуляционного центра).

Структура билета для устного экзамена:

№	Вопрос	Тематика
1	Теоретический вопрос	Кардиология (включая коморбидные состояния)
2	Теоретический вопрос	Пульмонология, гастроэнтерология, эндокринология, нефрология
3	Клиническая задача	Разбор сложного клинического случая с коморбидной патологией

Критерии оценки переводного экзамена:

Оценка	Тестирование (%)	Ситуационные задачи	Устный ответ	ОСКЭ (%)
Отлично	≥ 90%	Все 5 решены правильно	Полный, глубокий, с обоснованием	≥ 90%
Хорошо	80–89%	4 решены правильно	Полный, с единичными неточностями	80–89%
Удовлетворительно	70–79%	3 решены	Поверхностный, с	70–79%

Оценка	Тестирование (%)	Ситуационные задачи	Устный ответ	ОСКЭ (%)
		правильно	ошибками	
Неудовлетворительно	< 70%	< 3 решены правильно	Грубые ошибки	< 70%

7.4. Итоговая государственная аттестация (ИГА)

7.4.1. Условия допуска к ИГА

К итоговой государственной аттестации допускаются ординаторы, успешно завершившие полный курс обучения по программе ординатуры, включая:
1. Полное освоение всех дисциплин, модулей и практик, предусмотренных учебным планом (без академических задолженностей).
2. Положительные результаты промежуточных аттестаций (полугодовых и переводных).
3. Заверенный Дневник клинического ординатора с перечнем выполненных манипуляций (не менее 80% от нормативного перечня).
4. Наличие портфолио (научные публикации, доклады на конференциях, участие в научных проектах) — рекомендуется.

7.4.2. Формат проведения ИГА

ИГА проводится в форме государственного экзамена, включающего:

1. Тестирование по форме задачи со множественными вариантами ответов
2. Устный экзамен по вопросам организации терапевтической помощи и медицинской экспертизы, по клиническим случаям (разбор 2–3 сложных

терапевтических пациентов с обоснованием диагностики, лечения, дифференциального диагноза и прогноза).

3. **ОСКЭ (объективный структурированный клинический экзамен)** — 5–6 стандартизированных станций.

Состав аттестационной комиссии:

- Председатель — представитель Министерства здравоохранения КР (или уполномоченное лицо);
- Заместитель председателя — руководитель программы ординатуры;
- Члены комиссии — заведующие профильными кафедрами, ведущие преподаватели, представители клинических баз, представители профессиональных медицинских ассоциаций;
- Секретарь — преподаватель кафедры.

7.4.3. Структура ОСКЭ

ОСКЭ проводится в симуляционном центре или на клинической базе. Каждая станция рассчитана на **10 минут**. Оценивание производится по бинарной системе (0/1) или по шкале (0–2 балла) независимыми экспертами.

Станция	Название	Продолжительность
Станция 1	Сбор жалоб и анамнеза у пациента с подозрением на инфаркт миокарда	10 минут
Станция 2	Интерпретация ЭКГ при инфаркте миокарда	10 минут
Станция 3	Проведение базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР)	10 минут
Станция 4	Интерпретация лабораторных результатов и составление плана лечения пациента с сахарным диабетом 2 типа	10 минут
Станция 5	Проведение пикфлоуметрии и оценка функции внешнего дыхания при бронхиальной астме	10 минут
Станция 6	Разбор клинического случая — дифференциальная диагностика болей в грудной клетке	10 минут

7.4.4. Чек-листы ОСКЭ (детализированные таблицы оценки по каждой станции)

СТАНЦИЯ № 1: Сбор жалоб и анамнеза у пациента с подозрением на инфаркт миокарда

Цель: оценить навыки коммуникации и сбора клинической информации у пациента с острой коронарной патологией.

№	Действие	Балл (0/10)
1	Представился пациенту, установил контакт, спросил имя	
2	Выяснил ведущую жалобу (боль в грудной клетке)	
3	Детализировал боль: локализация, иррадиация, характер, интенсивность по шкале 0-10	
4	Выяснил провоцирующие факторы (физическая нагрузка, стресс)	
5	Выяснил купирующие факторы (нитроглицерин, покой)	
6	Собрал анамнез заболевания: начало, длительность, динамика	
7	Выяснил сопутствующие симптомы (одышка, потливость, тошнота, страх смерти)	
8	Собрал анамнез жизни: курение, АГ, СД, ХСН, ИБС в анамнезе	
9	Задал вопросы о принимаемых лекарствах (антиагреганты, антикоагулянты)	
10	Проявил эмпатию, использовал открытые вопросы, дал понять, что услышал ответы	
	ИТОГО баллов:	/10

СТАНЦИЯ № 2: Интерпретация ЭКГ при инфаркте миокарда

Цель: оценить навык чтения ЭКГ и распознавания острой коронарной патологии.

№	Действие	Балл (0/10)
1	Проверил правильность наложения электродов (при наличии ЭКГ-пленки)	
2	Оценил регулярность ритма	
3	Определил ЧСС (частоту сердечных сокращений)	
4	Оценил наличие зубцов Q (патологических)	
5	Оценил сегмент ST (подъем/депрессия)	
6	Оценил зубец T (инверсия/высокий)	
7	Определил локализацию инфаркта (по отведениям)	
8	Дифференцировал ИМ с подъемом ST (ИМпST) и без подъема (ИМбпST)	
9	Предположил инфаркт правого желудочка (при наличии)	
10	Сформулировал заключение по ЭКГ и определил тактику ведения	
	ИТОГО баллов:	/10

СТАНЦИЯ № 3: Проведение базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР)

Цель: оценить практические навыки проведения СЛР у взрослого пациента.

№	Действие	Балл (0/10)
1	Оценил безопасность места происшествия	
2	Проверил сознание (встряхивание + голосовой оклик)	
3	Вызвал помощь (EMS)	
4	Проверил дыхание (визуально, слухом, осязанием) — не более 10 сек	
5	Определил пульс на сонной артерии (не более 10 сек)	
6	Начал компрессии грудной клетки (глубина 5-6 см, частота 100-120/мин)	
7	Обеспечил полное расправление грудной клетки между компрессиями	
8	Провел искусственное дыхание (соотношение 30:2) — использует мешок Амбу с маской	
9	Использовал автоматический наружный дефибриллятор (АНД) при наличии	
10	Провел один цикл СЛР (2 минуты) с оценкой эффективности (пульс, дыхание)	
	ИТОГО баллов:	/10

СТАНЦИЯ № 4: Интерпретация лабораторных результатов и составление плана лечения пациента с сахарным диабетом 2 типа

Цель: оценить клиническое мышление и умение назначать терапию на основе данных лабораторного обследования.

№	Действие	Балл (0/10)
1	Оценил уровень глюкозы натощак и интерпретировал его	
2	Оценил уровень гликированного гемоглобина (HbA1c)	
3	Оценил липидный профиль (ЛПНП, ТГ, ХС)	
4	Оценил функцию почек (креатинин, СКФ)	
5	Оценил уровень АД и определил целевой уровень	
6	Назначил немедикаментозное лечение (диета, физическая активность)	
7	Выбрал стартовую сахароснижающую терапию (метформин) или другой препарат (обосновал)	
8	Обосновал выбор препарата (механизм действия, доказательная база)	
9	Определил показания для инсулинотерапии (при неэффективности)	
10	Назначил статины при дислипидемии (обосновал дозу) и определил целевой уровень ЛПНП	
	ИТОГО баллов:	/10

СТАНЦИЯ № 5: Проведение пикфлоуметрии и оценка функции внешнего дыхания при бронхиальной астме

Цель: оценить навык выполнения пикфлоуметрии/спирометрии и интерпретации результатов.

№	Действие	Балл (0/1)
1	Объяснил пациенту цель и методику процедуры	
2	Убедился в отсутствии противопоказаний	
3	Установил наконечник пикфлоуметра/спирометра	
4	Попросил пациента сделать максимальный вдох	
5	Попросил пациента сделать форсированный выдох с максимальным усилием	
6	Зафиксировал показатели (ПСВ, ОФВ1, ФЖЕЛ)	
7	Провел бронхолитическую пробу (при необходимости)	
8	Интерпретировал результаты: ОФВ1/ФЖЕЛ < 70% — обструкция	
9	Оценил степень тяжести обструкции по ОФВ1 (% от должного)	
10	Предложил план терапии (ступенчатый подход) и определил показания к госпитализации	
	ИТОГО баллов:	/10

**СТАНЦИЯ № 6: Разбор клинического случая — дифференциальная диагностика
болей в грудной клетке**

Цель: оценить системное клиническое мышление

№	Действие	Балл (0/1)
1	Выделил ведущий синдром (боль в грудной клетке)	
2	Перечислил возможные причины (кардиальные, легочные, мышечные, ЖКТ)	
3	Запросил необходимые дополнительные исследования (ЭКГ, рентген, тропонин, D-димер)	
4	Провел дифференциальный диагноз между стенокардией и ИМ	
5	Провел дифференциальный диагноз между ТЭЛА и пневмонией	
6	Провел дифференциальный диагноз с расслоением аорты	
7	Провел дифференциальный диагноз с перикардитом	
8	Обосновал предварительный диагноз на основе данных анамнеза, физикального осмотра и дополнительных исследований	
9	Составил план экстренных мероприятий (лечение, мониторинг)	

№	Действие	Балл (0/1)
10	Определил показания к госпитализации и тактику дальнейшего ведения	
	ИТОГО баллов:	/10

7.4.5. Критерии оценки ИГА

Критерии оценки ОСКЭ:

Процент выполнения	Баллы (из 60)	Оценка
≥ 85%	85–100	Отлично
75–84%	75–84	Хорошо
60–74%	60–74	Удовлетворительно
< 60%	< 60	Неудовлетворительно

Критерии оценки устного собеседования (клинические случаи + организация помощи):

Критерий	Максимальный балл
Полнота и правильность постановки диагноза	10
Обоснование дифференциального диагноза	10
Назначение и обоснование лечения (медикаментозного и немедикаментозного)	10

Критерий	Максимальный балл
Определение тактики ведения (госпитализация/амбулаторно, показания к консультации)	10
Знание вопросов организации терапевтической помощи, медицинской экспертизы	10
Коммуникация, обоснованность и аргументированность ответов	10
ИТОГО:	60

Перевод баллов устного собеседования в оценку:

Баллы	Оценка
54–60	Отлично
48–53	Хорошо
42–47	Удовлетворительно
< 42	Неудовлетворительно

Итоговая оценка ИГА определяется как среднее арифметическое оценок по ОСКЭ и устному собеседованию.

Средний балл

4.5–5.0

Итоговая оценка

Отлично

Средний балл	Итоговая оценка
3.5–4.4	Хорошо
2.5–3.4	Удовлетворительно
< 2.5	Неудовлетворительно

7.4.6. Состав аттестационной комиссии

Роль	Представитель
Председатель	Представитель Министерства здравоохранения КР (или уполномоченное лицо)
Заместитель председателя	Руководитель программы ординатуры «Терапия»
Члены комиссии	Заведующие кафедрами (терапии, хирургии, АГиП, междисциплинарных дисциплин)
Члены комиссии	Ведущие преподаватели кафедры ТСД
Члены комиссии	Представители клинических баз (главные врачи, заведующие отделениями)
Члены комиссии	Представители профессиональных медицинских ассоциаций
Секретарь	Преподаватель кафедры ТСД (без права голоса)

Порядок работы комиссии:
• Заседание комиссии правомочно при участии не менее 2/3 членов.
• Решение принимается простым большинством голосов.
• При равенстве голосов решающим является голос председателя.

7.5. Внутренняя система оценки качества подготовки

7.5.1. Мониторинг успеваемости и анализ динамики качества знаний

1. **Ежемесячный мониторинг** — анализ текущей успеваемости ординаторов по каждому разделу программы.
2. **Полугодовой анализ** — сравнение результатов полугодовых аттестаций с предыдущими периодами.
3. **Ежегодный анализ** — оценка динамики качества знаний по итогам переводных экзаменов.
4. **Анализ выполнения практических навыков** — сравнение фактического выполнения манипуляций с рекомендуемым количеством.
5. **Анализ результатов ИГА** — оценка уровня сформированности компетенций выпускников.

7.5.2. Анкетирование обучающихся

1. **Анкетирование по завершении каждого учебного года** — оценка удовлетворенности образовательным процессом, доступностью учебных материалов, практической подготовкой.
2. **Анкетирование по завершении каждой дисциплины/модуля** — оценка качества преподавания, организации учебного процесса.
3. **Анкетирование выпускников** — оценка готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.
4. **Анкетирование работодателей** — оценка качества подготовки выпускников (проводится не реже 1 раза в 2 года).

7.5.3. Аналитические отчеты и корректирующие мероприятия

1. **Отчет руководителя программы** — ежегодно на заседании кафедры и Учебно-методической комиссии Университета.
2. **Отчет по результатам мониторинга успеваемости** — полугодовой и годовой.

3. **Отчет по результатам анкетирования** — полугодовой и годовой.

4. **Корректирующие мероприятия:**

- Внесение изменений в рабочие программы дисциплин (при необходимости);
- Дополнительное обучение ординаторов по проблемным темам;
- Индивидуальная работа с ординаторами, имеющими академические задолженности;
- Совершенствование материально-технической базы;
- Повышение квалификации преподавателей.

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график программы ординатуры

1.1. Сводный учебный план программы ординатуры

Шифр: 125

Присваиваемая квалификация: врач-терапевт

Нормативный срок обучения: 3 года

Форма обучения: очная

№	Наименование разделов и дисциплин	1-й год	2-й год	3-й год	Всего
---	---	---------	---------	---------	-------

		нед.	кред.	нед.	кред.	нед.	кред.	нед.	кред.
1	Общеврачебная практика (интернатура)	48	76,8	—	—	—	—	48	76,8
1.1	Введение в специальность «Врач общей практики»	1	1,6	—	—	—	—	1	1,6
1.2	Скорая и неотложная помощь (в т.ч. симуляционный курс)	3	4,8	—	—	—	—	3	4,8
1.3	Блок «Терапия в	12	19,2	—	—	—	—	12	19,2

	ОВП»								
1.4	Блок «Педиатрия в ОВП»	11	17,6	—	—	—	—	11	17,6
1.5	Блок «Хирургия в ОВП»	10	16,0	—	—	—	—	10	16,0
1.6	Блок «Акушерство и гинекология в ОВП»	10	16,0	—	—	—	—	10	16,0
1.7	Аттестация (переводной экзамен)	1	1,6	—	—	—	—	1	1,6
2	Профильная подготовка по терапии	—	—	48	76,8	48	76,8	96	153,6
2.1	Общеклинические дисциплины	—	—	4	6,4	14	22,4	18	28,8
2.1.1	Кардиология (углубленный курс)	—	—	2	3,2	—	—	2	3,2
2.1.2	Клиническая фармакология	—	—	1	1,6	—	—	1	1,6
2.1.3	Функциональная диагностика	—	—	1	1,6	—	—	1	1,6
2.1.4	Нефрология	—	—	—	—	3	4,8	3	4,8
2.1.5	Пульмонология	—	—	—	—	4	6,4	4	6,4

2.1.6	Гастроэнтерология	—	—	—	—	4	6,4	4	6,4
2.1.7	Онкология	—	—	—	—	1	1,6	1	1,6
2.1.8	Анестезиология и реанимация	—	—	—	—	2	3,2	2	3,2
2.1.9	Фтизиатрия	—	—	—	—	2	3,2	2	3,2
2.1.10	Инфекционные болезни	—	—	—	—	2	3,2	2	3,2
2.1.11	Неврология	—	—	—	—	2	3,2	2	3,2
2.1.12	Ревматология	—	—	—	—	3	4,8	3	4,8
2.2	Специальная дисциплина «Терапия»	—	—	33	54,4	32	51,2	65	105,6
2.2.1	Основы терапии. Основные методы исследования в терапии	—	—	2	3,2	—	—	2	3,2
2.2.2	Кардиология и коморбидные состояния	—	—	10	16,0	4	6,4	14	22,4
2.2.3	Пульмонология и аллергология	—	—	5	8,0	4	6,4	9	14,4
2.2.4	Гастроэнтерология и гепатология	—	—	6	9,6	4	6,4	10	16,0
2.2.5	Нефрология в	—	—	—	—	3	4,8	3	4,8

	терапии								
2.2.6	Ревматология в терапии	—	—	—	—	3	4,8	3	4,8
2.2.7	Гематология в терапии	—	—	—	—	2	3,2	2	3,2
2.2.8	Эндокринология в терапии	—	—	—	—	3	4,8	3	4,8
2.2.9	Неотложные состояния в терапии	—	—	—	—	4	6,4	4	6,4
2.2.10	Амбулаторное ведение терапевтических больных	—	—	10	16,0	10	16,0	20	32,0
2.2.11	Профилактика и диспансеризация в терапии	—	—	—	—	1	1,6	1	1,6
2.2.12	Симуляционный курс по терапии	—	—	1	1,6	1	1,6	2	3,2
2.3	Дисциплины по выбору (любые 3 из 6)	—	—	9	14,4	—	—	9	14,4
2.3.1	Педагогика и медицинская психология	—	—	3	4,8	—	—	3	4,8
2.3.2	Медицина	—	—	3	4,8	—	—	3	4,8

	чрезвычайных ситуаций								
2.3.3	Стамбульский протокол (1999 г.)	—	—	3	4,8	—	—	3	4,8
2.3.4	Ультразвуковые методы исследования в терапии	—	—	3	4,8	—	—	3	4,8
2.3.5	Школы здоровья для пациентов с хроническими терапевтическими заболеваниями	—	—	3	4,8	—	—	3	4,8
2.3.6	Паллиативная помощь в терапии	—	—	3	4,8	—	—	3	4,8
2.4	Аттестации	—	—	2	3,2	2	3,2	4	6,4
2.4.1	Полугодовая аттестация (1-е полугодие)	—	—	—	—	—	—	—	—
2.4.2	Полугодовая аттестация (2-е полугодие)	—	—	1	1,6	1	1,6	2	3,2
2.4.3	Переводной экзамен	—	—	1	1,6	1	1,6	2	3,2
3	Итоговая государственная аттестация	—	—	—	—	4	6,4	4	6,4

	ИТОГО учебные недели	48	76,8	48	76,8	48	76,8	144	230,4
	Каникулы	4	—	4	—	4	—	12	—
	ВСЕГО недель	52	—	52	—	52	—	156	—

1.2. Календарный учебный график программы ординатуры

Период	1-й год	2-й год	3-й год
Сентябрь	Введение в специальность (1 нед.) + Скорая и неотложная помощь (3 нед.)	Кардиология (2 нед.) + Клиническая фармакология (1 нед.) + Функциональная диагностика (1 нед.)	Неотложная кардиология (4 нед.)
Октябрь	Блок «Терапия в ОВП» (4 нед.)	Основы терапии (2 нед.) + Кардиология (2 нед.)	Заболевания органов дыхания (4 нед.)
Ноябрь	Блок «Терапия в ОВП» (4 нед.)	Кардиология (4 нед.)	Заболевания органов пищеварения (4 нед.)
Декабрь	Блок «Терапия в ОВП» (4 нед.)	Кардиология (4 нед.)	Заболевания почек (3 нед.) + Ревматологические заболевания (1 нед.)
Январь	Блок «Педиатрия в ОВП» (4 нед.)	Пульмонология (5 нед.) + Гастроэнтерология (1 нед.)	Ревматологические заболевания (2 нед.) + Заболевания крови (2 нед.)
Февраль	Блок «Педиатрия в ОВП» (4 нед.)	Гастроэнтерология (5 нед.)	Эндокринология (3 нед.) +

Период	1-й год	2-й год	3-й год
			Инфекционные болезни (1 нед.)
Март	Блок «Педиатрия в ОВП» (3 нед.) + Блок «Хирургия в ОВП» (1 нед.)	Дисциплины по выбору (3 нед.) + Полугодовая аттестация (1 нед.) + Амбулаторное ведение (2 нед.)	Инфекционные болезни (1 нед.) + Онкология (1 нед.) + Анестезиология и реанимация (2 нед.)
Апрель	Блок «Хирургия в ОВП» (4 нед.)	Амбулаторное ведение (4 нед.)	Фтизиатрия (2 нед.) + Неврология (2 нед.)
Май	Блок «Хирургия в ОВП» (4 нед.)	Амбулаторное ведение (4 нед.) + Переводной экзамен (1 нед.)	Амбулаторное ведение (4 нед.)
Июнь	Блок «Хирургия в ОВП» (1 нед.) + Блок «Акушерство и гинекология в ОВП» (4 нед.)	Переводной экзамен (1 нед.)	Амбулаторное ведение (4 нед.)
Июль	Блок «Акушерство и гинекология в ОВП» (4 нед.)	Каникулы (4 нед.)	Амбулаторное ведение (2 нед.) + Итоговая государственная аттестация (4 нед.)
Август	Каникулы (4 нед.)	Каникулы (4 нед.)	Каникулы (4 нед.)

Приложение 2. Матрица компетенций программы ординатуры

2.1. Универсальные компетенции (УК)

Код	Формулировка компетенции	1-й год	2-й год	3-й год
УК-1	Способность критически анализировать и оценивать современные научные достижения	✓	✓	✓
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования	—	✓	✓
УК-3	Готовность к преподавательской деятельности	—	✓	✓
УК-4	Способность следовать этическим принципам в профессиональной деятельности	✓	✓	✓
УК-5	Способность организовывать и эффективно работать в медицинском коллективе	✓	✓	✓
УК-6	Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию различий	✓	✓	✓
УК-7	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	✓	✓	✓

2.2. Профессиональные компетенции (ПК)

Код	Формулировка компетенции	1-й год	2-й год	3-й год
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса	✓	✓	✓

Код	Формулировка компетенции	1-й год	2-й год	3-й год
	профилактических мероприятий			
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации	✓	✓	✓
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий	✓	✓	✓
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик	✓	✓	✓
ПК-5	Готовность к диагностике заболеваний внутренних органов	✓	✓	✓
ПК-6	Готовность выполнять основные лечебные мероприятия	✓	✓	✓
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	✓	✓	✓
ПК-8	Готовность к применению реабилитационных мероприятий	✓	✓	✓
ПК-9	Готовность к формированию мотивации к здоровому образу жизни	✓	✓	✓
ПК-10	Готовность использовать нормативную документацию в здравоохранении	✓	✓	✓
ПК-11	Готовность использовать знания организационной структуры терапевтической службы	—	✓	✓
ПК-	Готовность к организации медицинской помощи при	✓	✓	✓

Код	Формулировка компетенции	1-й год	2-й год	3-й год
12	чрезвычайных ситуациях			

Приложение 3. Программы практик по разделам (с приложением ФОС)

3.1. Программа клинической стационарной практики

Цель: Отработка практических навыков в условиях стационара.

Задачи:

1. Курация пациентов терапевтического профиля.
2. Участие в лечебно-диагностическом процессе.
3. Проведение клинического обследования пациентов.
4. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования.
5. Назначение и коррекция терапии.
6. Участие в клинических обсуждениях и конференциях.
7. Выполнение практических манипуляций (в соответствии с перечнем).
8. Ведение медицинской документации.

ФОС для клинической стационарной практики:

Форма контроля	Критерии оценки
Дневник клинического ординатора	Заполнен ежедневно, отражены все курируемые пациенты и выполненные манипуляции, наличие подписей клинического наставника — «зачтено/не зачтено»
Отчет по практике	Полнота описания курируемых пациентов, обоснованность диагностики и лечения — «зачтено/не зачтено»
Выполнение практических навыков	$\geq 80\%$ от рекомендуемого количества по каждому разделу — «зачтено»; $< 80\%$ — «не зачтено»

3.2. Программа клинической амбулаторной практики

Цель: Отработка практических навыков в амбулаторно-поликлинических условиях.

Задачи:

1. Ведение амбулаторного приема терапевтических больных.
2. Проведение профилактических осмотров.

3. Диспансеризация и диспансерное наблюдение.
4. Оказание помощи на дому.
5. Оформление листков нетрудоспособности.
6. Оформление направления на МСЭК.
7. Оформление санаторно-курортных карт.
8. Проведение занятий в «школах здоровья».
9. Санитарно-просветительная работа.

ФОС для клинической амбулаторной практики:

Форма контроля	Критерии оценки
Дневник клинического ординатора	Заполнен ежедневно, отражены все принятые пациенты и выполненные манипуляции, наличие подписей клинического наставника — «зачтено/не зачтено»
Отчет по практике	Полнота описания принятых пациентов, обоснованность диагностики и лечения — «зачтено/не зачтено»
Выполнение практических навыков	$\geq 80\%$ от рекомендуемого количества по каждому разделу — «зачтено»; $< 80\%$ — «не зачтено»
Оценка оформления медицинской документации	Правильность оформления листков нетрудоспособности, направлений, санаторно-курортных карт — «зачтено/не зачтено»

3.3. Программа научно-исследовательской практики

Цель: Развитие навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Выбор темы научного исследования.
2. Работа с научной литературой (PubMed, Cochrane Library, eLIBRARY.ru).
3. Формулировка цели и задач исследования.
4. Сбор и анализ данных.
5. Статистическая обработка данных.
6. Оформление научной статьи, тезисов, доклада.
7. Подготовка презентации для научной конференции.
8. Публикация результатов исследования (статья, тезисы).

ФОС для научно-исследовательской практики:

Форма контроля	Критерии оценки
Отчет по научно-исследовательской практике	Полнота описания этапов исследования, обоснованность выводов — «зачтено/не зачтено»
Публикация (статья, тезисы)	Наличие публикации по теме исследования — «зачтено»
Доклад на конференции	Наличие доклада на научной конференции — «зачтено»

Приложение 4. Рабочие программы разделов (специальные, общеклинические, по выбору)

4.1. Рабочая программа специальной дисциплины «Терапия»

(Содержание рабочей программы приведено в Разделе 5.2 настоящего документа.)

4.2. Рабочая программа общеклинических дисциплин

(Содержание рабочих программ общеклинических дисциплин приведено в Разделе 5.3 настоящего документа.)

4.3. Рабочая программа дисциплин по выбору

(Содержание рабочих программ дисциплин по выбору приведено в Разделе 5.4 настоящего документа.)

Приложение 5. Программа итоговой государственной аттестации (с приложением ФОС, чек-листы ОСКЭ)

5.1. Программа итоговой государственной аттестации

Итоговая государственная аттестация проводится в форме государственного экзамена, включающего:

1. Тестирование по форме задачи со множественными вариантами ответов
2. Устный экзамен по вопросам организации терапевтической помощи и медицинской экспертизы, по клиническим случаям (разбор 2–3 сложных терапевтических пациентов с обоснованием диагностики, лечения, дифференциального диагноза и прогноза).
3. ОСКЭ (объективный структурированный клинический экзамен) — 5–6 станций.

(Подробное описание ИГА приведено в Разделе 7.4 настоящего документа.)

5.2. Чек-листы ОСКЭ

(Детализированные чек-листы ОСКЭ приведены в Разделе 7.4.4 настоящего документа.)

Приложение 6. Дневник клинического ординатора (учета освоения практических навыков и манипуляций)

Дневник клинического ординатора является обязательным документом, отражающим ход освоения программы ординатуры. Дневник ведется ежедневно и заверяется подписями клинического наставника.

6.1. Структура дневника

1. **Титульный лист** — ФИО ординатора, специальность, год обучения, клиническая база.
2. **Индивидуальный план** — график прохождения циклов/ротаций.
3. **Ежедневные записи** — дата, отделение, курируемые пациенты, выполненные манипуляции, подпись клинического наставника.
4. **Перечень практических навыков и манипуляций** — с отметкой о выполнении и подписью клинического наставника (см. Приложение 6.2).
5. **Перечень прослушанных лекций** — с отметкой о прослушивании и подписью лектора.
6. **Перечень клинических разборов и конференций** — с отметкой об участии.
7. **Отчет по практике** — по завершении каждого цикла/ротации.
8. **Заключение клинического наставника** — оценка освоения программы.

6.2. Перечень практических навыков и манипуляций (для заполнения в дневнике)

Блок 1. Общие клинические навыки

№	Практический навык / манипуляция	Рекомендуемое кол-во	Фактическое кол-во	Подпись наставника
1	Общие клинические базовые методы обследования больного	150		
2	Измерение АД	150		
3	Проведение и базовая расшифровка ЭКГ	75		
4	Пикфлоуметрия	60		
5	Глюкометрия	60		
6	Пульсоксиметрия	60		
7	Проведение аэрозольной ингаляции с помощью спейсера, небулайзера	60		
8	Взятие мокроты на цитологию и 2-кратную бактериоскопию МБТ	30		
9	Интерпретация результатов базовых лабораторных исследований	300		
10	Интерпретация результатов базовых инструментальных исследований	300		

Блок 2. Навыки неотложной помощи

№	Практический навык / манипуляция	Рекомендуемое кол-во	Фактическое кол-во	Подпись наставника
1	Проведение первичной оценки	60		

№	Практический навык / манипуляция	Рекомендуемое кол-во	Фактическое кол-во	Подпись наставника
	и оценка жизненных показателей			
2	Оценка и восстановление проходимости дыхательных путей	30		
3	Базовая сердечно-легочная реанимация у взрослых	30		
4	Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути	30		
5	Распознавание симптомов ОКС, оказание помощи	30		
6	Купирование аритмий медикаментозно и электроимпульсной терапией	15		
7	Оценка состояния и помощь пациенту с шоком	15		
8	Оценка состояния и помощь пациенту с травмой	15		
9	Помощь пациенту с гипо- или гипертермией	15		
10	Помощь пациенту с ожогами	15		

Блок 3. Хирургические навыки (1-й год)

№	Практический навык / манипуляция	Рекомендуемое кол-во	Фактически кол-во	Подпись наставника
1	Методы обследования хирургических больных	30		
2	Наложение и снятие кожных швов	20		
3	Первичная хирургическая обработка ран	10		
4	Применение методов остановки наружного кровотечения	5		
5	Новокаиновые блокады	10		
6	Вскрытие панариция, фурункула	20		
7	Промывание желудка	20		
8	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером	20		
9	Ректальное (пальцевое) обследование	10		

Блок 4. Акушерско-гинекологические навыки (1-й год)

№	Практический навык / манипуляция	Рекомендуемое кол-во	Фактически кол-во	Подпись наставника
1	Диагностика беременности	10		

№	Практический навык / манипуляция	Рекомендуемое кол-во	Фактическое кол-во	Подпись наставника
2	Наружное акушерское обследование	20		
3	Аускультация сердцебиения плода	10		
4	Ведение физиологических родов	5		
5	Оценка состояния новорожденного	10		
6	Двуручное вагинальное исследование	10		
7	Взятие мазков на УГИ и цитологическое исследование	10		
8	Обследование молочной железы	10		

Блок 5. Педиатрические навыки (1-й год)

№	Практический навык / манипуляция	Рекомендуемое кол-во	Фактическое кол-во	Подпись наставника
1	Оценка физического развития ребенка до года	30		
2	Сбор анамнеза и проведение клинического обследования ребенка	30		

№	Практический навык / манипуляция	Рекомендуем ое кол-во	Фактичес кое кол-во	Подпись наставника
3	Выявление опасных признаков болезни у детей	10		
4	Консультирование по вопросам питания детей раннего возраста	20		
5	Расчет разовых и суточных доз лекарственных препаратов для детей	20		
6	Оральная регидратация	10		
7	Базовая сердечно-легочная реанимация у детей	10		

Приложение 7. Индивидуальный план ординатора

Индивидуальный план ординатора разрабатывается на каждого обучающегося на весь период обучения и включает:

1. **График прохождения циклов/ротаций** с указанием клинических баз, сроков и ответственных наставников.
2. **Перечень дисциплин и модулей** для изучения с указанием объема часов и форм контроля.
3. **Перечень практических навыков и манипуляций** для освоения с указанием рекомендуемого количества и сроков выполнения.
4. **Тема научно-исследовательской работы** и план ее выполнения.
5. **Перечень научных публикаций и докладов** (планируемых и выполненных).
6. **График промежуточных аттестаций** (полугодовых, переводных).
7. **Индивидуальный план** утверждается руководителем программы, заведующим кафедрой и проректором по учебной работе.

Приложение 8. Примеры экзаменационных билетов и тестовых заданий

8.1. Пример экзаменационного билета для переводного экзамена (1-й год)

БИЛЕТ № 1

1. Теоретический вопрос:

Классификация, клиника, диагностика и лечение острого инфаркта миокарда.
Тромболитическая терапия: показания, противопоказания, осложнения.

2. Теоретический вопрос:

Сахарный диабет 2 типа: этиология, патогенез, классификация, критерии диагноза, принципы лечения. Пероральные сахароснижающие препараты.

3. Клиническая задача:

Пациент 62 лет, мужчина, поступил с жалобами на интенсивные давящие боли за грудиной, возникшие 3 часа назад, иррадиирующие в левую руку и нижнюю челюсть. При осмотре: кожные покровы бледные, влажные. АД 150/90 мм рт. ст., ЧСС 90 уд/мин. На ЭКГ — подъем сегмента ST в отведениях V1-V4.

- Ваш предварительный диагноз?
- Какие дополнительные исследования необходимо провести?
- Составьте план лечения.

8.2. Пример экзаменационного билета для итоговой государственной аттестации

БИЛЕТ № 1

1. Клинический случай:

Пациентка 68 лет, женщина, страдает артериальной гипертензией (15 лет), сахарным диабетом 2 типа (8 лет). Жалобы на нарастающую одышку при незначительной физической нагрузке, отеки голеней и стоп, тяжесть в правом подреберье. На ЭхоКГ — фракция выброса 38%, дилатация левого желудочка.

- Сформулируйте клинический диагноз.
- Составьте план обследования.
- Назначьте лечение с обоснованием выбора препаратов.

2. Клинический случай:

Пациент 55 лет, мужчина, жалобы на кашель с мокротой, одышку при ходьбе, которая появилась 5 лет назад, постепенно прогрессирует. Курит более 30 лет. При осмотре: бочкообразная грудная клетка, коробочный перкуторный звук, ослабленное везикулярное дыхание. Спирометрия: ОФВ1/ФЖЕЛ 55%.

- Сформулируйте клинический диагноз.
- Составьте план обследования.
- Назначьте лечение с обоснованием выбора препаратов.

3. Вопрос по организации здравоохранения:

Порядок выдачи и оформления листка нетрудоспособности. Критерии инвалидности I, II, III групп.

8.3. Примеры тестовых заданий

Пример 1 (выбор одного ответа):

Какое из перечисленных состояний является показанием для проведения тромболитической терапии?

- A. Нестабильная стенокардия
- B. Инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST (первые 12 часов)
- C. Тромбоэмболия легочной артерии с низким риском
- D. Геморрагический инсульт

Правильный ответ: B

Пример 2 (выбор нескольких ответов):

Какие из перечисленных факторов являются модифицируемыми факторами риска развития атеросклероза?

- A. Возраст
- B. Курение
- C. Генетическая предрасположенность
- D. Артериальная гипертензия
- E. Дислипидемия
- F. Пол

Правильные ответы: B, D, E

Пример 3 (установление соответствия):

Установите соответствие между препаратом и механизмом действия:

Препарат	Механизм действия
1. Метформин	A. Ингибирование АПФ
2. Лизиноприл	B. Блокада кальциевых каналов
3. Амлодипин	C. Ингибирование синтеза глюкозы в печени
4. Аторвастатин	D. Ингибирование ГМГ-КоА-редуктазы

Правильные ответы: 1-C, 2-A, 3-B, 4-D

Приложение 9. Список тем рефератов и научных докладов

9.1. Темы рефератов по курсу

Кардиология:

1. Ишемическая болезнь сердца: современные подходы к диагностике и лечению.
2. Хроническая сердечная недостаточность: классификация, диагностика, лечение.
3. Артериальная гипертензия: стратификация риска и современные подходы к терапии.
4. Нарушения ритма сердца: классификация, диагностика, лечение.
5. Инфекционный эндокардит: современные критерии диагноза и лечение.

Пульмонология:

1. Хроническая обструктивная болезнь легких: современные подходы к терапии.
2. Бронхиальная астма: ступенчатый подход к терапии.

3. Внебольничная пневмония: этиология, диагностика, лечение.
4. Интерстициальные болезни легких: классификация, диагностика, лечение.

Гастроэнтерология:

1. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки: современные подходы к диагностике и лечению.
2. Хронические гепатиты: этиология, диагностика, лечение.
3. Цирроз печени: классификация, диагностика, лечение осложнений.
4. Воспалительные заболевания кишечника: болезнь Крона и НЯК.

Эндокринология:

1. Сахарный диабет 2 типа: современный алгоритм лечения.
2. Заболевания щитовидной железы: диагностика и лечение.
3. Ожирение как фактор риска сердечно-сосудистых заболеваний.

Ревматология:

1. Ревматоидный артрит: современные подходы к терапии.
2. Системная красная волчанка: критерии диагноза и лечение.
3. Подагра: стадии развития, диагностика, лечение.

Нефрология:

1. Хроническая болезнь почек: классификация, стадии, лечение.
2. Гломерулонефриты: классификация, диагностика, лечение.

Гематология:

1. Железодефицитная анемия: диагностика и лечение.
2. Острые лейкозы: классификация, диагностика, принципы лечения.

Неотложные состояния:

1. Острый коронарный синдром: неотложная помощь.
2. Анафилактический шок: неотложная помощь.
3. Диабетические комы: дифференциальная диагностика и неотложная помощь.

9.2. Темы научных докладов

1. Коморбидная патология в терапии: особенности ведения пациентов.
2. Современные подходы к антикоагулянтной терапии при фибрилляции предсердий.
3. Новые сахароснижающие препараты: механизмы действия и клиническая эффективность.
4. Принципы доказательной медицины в клинической практике терапевта.
5. Организация паллиативной помощи пациентам с хроническими заболеваниями внутренних органов.

Приложение 10. Глоссарий

Термин	Определение
Анамнез	совокупность сведений о развитии болезни, условиях жизни, перенесенных заболеваниях, полученных при опросе пациента
Аускультация	метод физикального исследования, основанный на выслушивании звуковых явлений, возникающих в организме
Диспансеризация	система активного динамического наблюдения за состоянием здоровья населения с целью раннего выявления заболеваний и их профилактики
Доказательная медицина	подход к медицинской практике, при котором решения о применении профилактических, диагностических и лечебных мероприятий принимаются на основе строгих научных доказательств их эффективности
Дифференциальная диагностика	метод диагностики, основанный на сравнении признаков данного заболевания с признаками других заболеваний для установления точного диагноза
Зачетная единица (кредит)	условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы (1 кредит = 30 академических часов)
Интернатура	первый, обязательный этап последиplomной подготовки выпускников медицинских вузов
Клиническая база	организация здравоохранения, аккредитованная в качестве базы для практической подготовки обучающихся
Клинический	квалифицированный медицинский работник, ответственный

Термин	Определение
наставник	за практическую подготовку ординатора
Коморбидность	наличие у пациента двух и более заболеваний, связанных между собой патогенетически или имеющих общие факторы риска
Компетенция	динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью
Модуль	часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения
Объективный структурированный клинический экзамен (ОСКЭ)	стандартизированная форма оценки клинических навыков, включающая последовательное прохождение станций с типовыми клиническими ситуациями и едиными критериями оценки
Ординатура	уровень специализированного и углубленного последиplomного обучения выпускников высших медицинских образовательных организаций
Паллиативная помощь	комплекс медицинских и социальных мероприятий, направленных на улучшение качества жизни пациентов с неизлечимыми заболеваниями
Пальпация	метод физикального исследования, основанный на ощупывании органов и тканей
Перкуссия	метод физикального исследования, основанный на выстукивании участков тела и оценке звуковых явлений
ПМСП (первичная	первый уровень контакта населения с системой

Термин	Определение
медико-санитарная помощь)	здравоохранения, включающий профилактику, диагностику, лечение и реабилитацию
Симуляционное обучение	метод обучения, основанный на использовании симуляционных технологий для отработки практических навыков в условиях, приближенных к реальной профессиональной деятельности
Фонд оценочных средств (ФОС)	комплект методических и оценочных материалов, предназначенных для оценки уровня сформированности компетенций обучающихся
Экспертиза временной нетрудоспособности	вид медицинской экспертизы, определяющий способность пациента к труду на определенный период
Экспертиза стойкой нетрудоспособности	вид медицинской экспертизы, определяющий степень утраты трудоспособности на длительный период (инвалидность)

Приложение 11. Справка о кадровом обеспечении

11.1. Профессорско-преподавательский состав

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень / звание	Стаж работы
1	Куламбаев Б.Б.	Заведующий кафедрой ТСД, к.м.н., доцент	к.м.н., доцент	> 15 лет
2	Иязалиев К.Т.	Заведующий кафедрой	к.м.н.	> 15 лет

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень / звание	Стаж работы
		хирургических дисциплин, к.м.н.		
3	Шарапидинова А.М.	Заведующая кафедрой АГиП	—	> 5 лет
4	Рыспекова А.Э.	Заведующая кафедрой межпрофессиональных дисциплин	—	> 5 лет
5	Калюжный С.И.	ТСД Доцент кафедры ТСД	—	> 15 лет
6	Богатырева М.	Преподаватель кафедры ТСД	—	> 5 лет
7	Харсанова А.	Преподаватель кафедры ТСД	—	> 5 лет
8	Дуйшонкулова Н.	Преподаватель кафедры ТСД	—	> 5 лет
9	Кадырбеков Б.	Преподаватель кафедры ТСД	—	> 5 лет
10	Тхилаев М.	Преподаватель кафедры ТСД	—	> 5 лет
11	Аламин А.	Преподаватель кафедры ТСД	—	> 5 лет
12	Малышева В.	Преподаватель кафедры ТСД	—	> 5 лет

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень / звание	Стаж работы
13	Джолдошева А.	Преподаватель кафедры	—	> 5 лет

11.2. Клинические наставники

№	Ф.И.О.	База практики	Специальность	Квалификационная категория
1	Аскаров Н.А.	ЧОЦ ВОП	Терапия	Высшая
2	(Ф.И.О.)	БГКБ № 1	Кардиология	Высшая
3	(Ф.И.О.)	БГКБ № 6	Терапия	Первая
4	(Ф.И.О.)	Ысык-Атинская ТБ	Терапия	Высшая
5	(Ф.И.О.)	Ысык-Атинский ЦСМ	Семейная медицина	Высшая

Приложение 12. Перечень материально-технического обеспечения

12.1. Оборудование симуляционного центра

№	Наименование оборудования	Количество
1	Манекен для отработки базовой СЛР (с обратной связью)	2
2	Манекен для отработки расширенной СЛР (с обратной связью)	1

№	Наименование оборудования	Количество
3	Фантом для отработки плевральной пункции	1
4	Фантом для отработки люмбальной пункции	1
5	Фантом для отработки перикардиоцентеза	1
6	Фантом для отработки интубации трахеи	1
7	Автоматический наружный дефибриллятор (АНД)	2
8	ЭКГ-тренажер с различными видами патологий	1
9	Пульсоксиметр	5
10	Глюкометр	5
11	Пикфлоуметр	5
12	Небулайзер	3
13	Манекен новорожденного	1
14	Манекен ребенка	1

12.2. Клиническое оборудование на базах практики

№	Наименование оборудования	Наличие на базах
1	Стационарные ЭКГ-аппараты	✓
2	Портативные ЭКГ-аппараты	✓
3	Аппараты суточного мониторинга ЭКГ	✓

№	Наименование оборудования	Наличие на базах
4	Аппараты суточного мониторинга АД	✓
5	Эхокардиографические аппараты (ЭхоКГ)	✓
6	Спирометры	✓
7	Пикфлоуметры	✓
8	Пульсоксиметры	✓
9	Дефибрилляторы	✓
10	Аппараты ИВЛ (транспортные)	✓
11	Инфузоматы	✓
12	Наборы для экстренной медицинской помощи	✓
13	УЗИ-аппараты	✓
14	Эндоскопическое оборудование	✓
15	Рентгенологическое оборудование	✓