

АзМУ им. С. Тентишева. Каталог дисциплин по выбору. ОП ординатуры 125 «Терапия»

**АЗНАТСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ САТКЫНБЕЯ
ТЕНТИШЕВА**

Кафедра терапевтических и специализированных дисциплин

УТВЕРЖДЕНО

решением Учёного совета АзМУ
протокол № 11 от « 20 » 08 2025 г.

Введено в действие приказом ректора
№ 8/м от « 20 » 08 2025 г.

**КАТАЛОГ ДИСЦИПЛИН ПО ВЫБОРУ
(ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ)**

основной профессиональной образовательной программы послевузовского
профессионального образования — ординатуры

по специальности 125 «Терапия»

Срок освоения — 3 года. Вариативная часть — 2-й год обучения

г. Кант, 2025



**АЗИАТСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ САТКЫНБАЯ
ТЕНТИШЕВА**

Кафедра терапевтических и специализированных дисциплин

УТВЕРЖДЕНО

решением Учёного совета АзМУ

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Введено в действие приказом ректора

№ ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

**КАТАЛОГ ДИСЦИПЛИН ПО ВЫБОРУ
(ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ)**

основной профессиональной образовательной программы послевузовского
профессионального образования — ординатуры

по специальности 125 «Терапия»

Срок освоения — 3 года. Вариативная часть — 2-й год обучения

г. Кант, 2025

1. Общие положения

1.1. Настоящий Каталог дисциплин по выбору (далее — Каталог) определяет перечень, содержание, трудоёмкость и порядок освоения дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 125 «Терапия», реализуемой в Азиатском международном университете имени Саткынбая Тентишева.

1.2. Каталог разработан в соответствии с требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы последипломного медицинского образования, установленными Приказом Министерства здравоохранения Кыргызской Республики № 691 от 04.10.2018 г., каталогом компетенций по специальности «Терапия», утверждённым Приказом МЗ КР № 630 от 04.09.2018 г., а также разделами 4.3.3 и 5.4 ОПОП по специальности 125 «Терапия».

1.3. Дисциплины по выбору образуют гуманитарно-общеобразовательный блок образовательной программы, на который приходится до 10 % общего объёма подготовки, и реализуются на 2-м году обучения.

1.4. Ординатору предоставляется право выбора 3 дисциплин из 6 предлагаемых Каталогом. Трудоёмкость каждой дисциплины составляет 4,8 кредита (144 академических часа, 3 недели). Совокупная трудоёмкость освоенных дисциплин по выбору составляет 14,4 кредита (432 академических часа, 9 недель).

1.5. Форма промежуточного контроля по каждой дисциплине по выбору — зачёт. Результаты освоения вносятся в индивидуальный учебный план ординатора, Дневник клинического ординатора и личное дело.

1.6. Каталог размещается на официальном сайте АзМУ и доводится до сведения ординаторов в начале 2-го года обучения. Актуализация Каталога проводится ежегодно с учётом предложений клинических руководителей и наставников, запроса работодателей и результатов анкетирования ординаторов.

2. Порядок выбора дисциплин ординатором

- 2.1. Ординатор знакомится с аннотациями дисциплин по выбору, размещёнными в настоящем Каталоге и на официальном сайте АзМУ, в начале 2-го года обучения.
- 2.2. Ординатор подаёт письменное заявление на имя руководителя программы с указанием трёх выбранных дисциплин не позднее одного месяца после начала 2-го года обучения (форма заявления — Приложение 1 к настоящему Каталогу).
- 2.3. Кафедра терапевтических и специализированных дисциплин обобщает поданные заявления в сводной ведомости выбора (Приложение 2), рассматривает результаты на заседании и вносит представление о формировании учебных групп.
- 2.4. Результаты выбора закрепляются приказом ректора о формировании групп по дисциплинам по выбору и фиксируются в индивидуальных учебных планах ординаторов и в Дневнике клинического ординатора.
- 2.5. При отсутствии выбора со стороны ординатора комплект из трёх дисциплин формируется по рекомендации кафедры с учётом профиля будущей профессиональной деятельности обучающегося.
- 2.6. Замена выбранной дисциплины после издания приказа о формировании групп не допускается, за исключением случаев перевода ординатора или изменения графика

ротации по клиническим базам; замена оформляется приказом на основании заявления ординатора.

3. Сводный перечень дисциплин по выбору

№	Шифр	Наименование дисциплины	Кредиты	Часы	Недели	Контроль	Формируемые компетенции
1	ДВ.1	Педагогика и медицинская психология	4,8	144	3	Зачёт	УК-3, УК-4, УК-5, ПК-9, ПК-9.2
2	ДВ.2	Медицина чрезвычайных ситуаций	4,8	144	3	Зачёт	ПК-3, ПК-6.1, ПК-7
3	ДВ.3	Стамбульский протокол (1999 г.)	4,8	144	3	Зачёт	УК-4, УК-6, ПК-10
4	ДВ.4	Ультразвуковые методы исследования в терапии	4,8	144	3	Зачёт	ПК-5, ПК-5.1, ПК-5.3
5	ДВ.5	Школы здоровья для пациентов с хроническими терапевтическими заболеваниями	4,8	144	3	Зачёт	ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-9.1
6	ДВ.6	Паллиативная помощь в терапии	4,8	144	3	Зачёт	УК-4, ПК-6.2, ПК-8.1, ПК-8.2

Итого при освоении любых трёх дисциплин: 14,4 кредита, 432 академических часа, 9 недель.

Примечание. Указанное в таблице закрепление компетенций подлежит окончательному утверждению в составе матрицы компетенций образовательной программы; при расхождении приоритет имеет матрица компетенций, утверждённая в составе ОПОП.

4. Паспорта дисциплин по выбору

ДВ.1. Педагогика и медицинская психология

Шифр дисциплины	ДВ.1
Трудоёмкость	4,8 кредита (144 академических часа), 3 недели
Год обучения	2-й год (вариативная часть)
Форма контроля	Зачёт
Кафедра-разработчик	Кафедра терапевтических и специализированных дисциплин совместно с кафедрой естественно-гуманитарных дисциплин
Цель дисциплины	Сформировать у ординатора компетенции в области педагогики и медицинской психологии
Формируемые компетенции	УК-3, УК-4, УК-5, ПК-9, ПК-9.2
Пререквизиты	Освоение программы 1-го года обучения (общеврачебная практика)

Содержание дисциплины:

1. Основы педагогики высшей медицинской школы.
2. Методика преподавания клинических дисциплин.
3. Психология общения с пациентами и их родственниками.
4. Управление конфликтами в медицинском коллективе.
5. Психологическая поддержка пациентов с хроническими заболеваниями.
6. Сообщение плохих новостей.
7. Психологические аспекты паллиативной помощи.

Практические навыки:

1. Проведение учебного занятия.
2. Коммуникация с пациентом в сложных ситуациях.
3. Разрешение конфликтных ситуаций.

Ожидаемые результаты обучения:

Знать: основы педагогики и андрагогики высшей медицинской школы; методику подготовки и проведения учебного занятия; психологические особенности взаимодействия с пациентом и его семьёй; принципы медицинской деонтологии и врачебной тайны.

Уметь: планировать и проводить учебное занятие с младшим и средним медицинским персоналом и студентами; выстраивать коммуникацию с пациентом в эмоционально сложных ситуациях; выявлять и разрешать конфликтные ситуации в медицинском коллективе.

Владеть: методикой проведения учебного занятия; техниками сообщения неблагоприятных известий; приёмами психологической поддержки пациентов с хроническими заболеваниями.

Оценочные средства:

Тестирование; ситуационные задачи по коммуникации; практическое задание — проведение фрагмента учебного занятия с оценкой по чек-листу; ролевая игра «врач — пациент» с оценкой по чек-листу.

ДВ.2. Медицина чрезвычайных ситуаций

Шифр дисциплины	ДВ.2
Трудоёмкость	4,8 кредита (144 академических часа), 3 недели
Год обучения	2-й год (вариативная часть)
Форма контроля	Зачёт
Кафедра-разработчик	Кафедра терапевтических и специализированных дисциплин совместно с кафедрой межпрофессиональных дисциплин
Цель дисциплины	Сформировать у ординатора компетенции по организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
Формируемые компетенции	ПК-3, ПК-6.1, ПК-7
Пререквизиты	Освоение программы 1-го года обучения; раздел «Неотложные состояния в терапии»

Содержание дисциплины:

1. Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
2. Медицинская сортировка поражённых.
3. Медицинская эвакуация.
4. Организация противоэпидемических мероприятий в очагах.
5. Оказание медицинской помощи при террористических актах.
6. Медицина катастроф: виды катастроф, этапы оказания помощи.

Практические навыки:

1. Проведение медицинской сортировки.
2. Организация медицинской эвакуации.
3. Оказание помощи при массовых поражениях.

Ожидаемые результаты обучения:

Знать: принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; критерии и порядок медицинской сортировки; этапы медицинской эвакуации; порядок проведения противоэпидемических мероприятий в очагах.

Уметь: проводить медицинскую сортировку поражённых; определять очерёдность и способ эвакуации; организовать оказание помощи при массовом поступлении поражённых в объёме компетенции врача-терапевта.

Владеть: алгоритмами действий при чрезвычайных ситуациях; навыками работы в составе медицинской бригады на этапах эвакуации.

Оценочные средства:

Тестирование; ситуационные задачи по медицинской сортировке; симуляционный сценарий массового поступления поражённых с оценкой по чек-листу.

ДВ.3. Стамбульский протокол (1999 г.)

Шифр дисциплины	ДВ.3
Трудоёмкость	4,8 кредита (144 академических часа), 3 недели
Год обучения	2-й год (вариативная часть)
Форма контроля	Зачёт
Кафедра-разработчик	Кафедра терапевтических и специализированных дисциплин совместно с кафедрой межпрофессиональных дисциплин
Цель дисциплины	Ознакомить ординатора с руководством по эффективному расследованию и документированию пыток и других жестоких обращений
Формируемые компетенции	УК-4, УК-6, ПК-10
Пререквизиты	Освоение программы 1-го года обучения

Содержание дисциплины:

1. История создания Стамбульского протокола.
2. Правовые основы защиты прав человека.
3. Медицинское документирование случаев пыток.
4. Психологические аспекты работы с жертвами насилия.
5. Роль врача в расследовании случаев пыток.

Практические навыки:

1. Оформление медицинской документации в соответствии с требованиями Стамбульского протокола.
2. Проведение опроса и осмотра с соблюдением принципов конфиденциальности и безопасности.

Ожидаемые результаты обучения:

Знать: международные и национальные правовые основы защиты прав человека; требования Стамбульского протокола к порядку осмотра и документирования; этические принципы работы с лицами, пострадавшими от жестокого обращения.

Уметь: проводить медицинский осмотр и документировать выявленные признаки в соответствии с требованиями протокола; обеспечивать конфиденциальность и информированное согласие.

Владеть: навыками оформления медицинского заключения в соответствии со Стамбульским протоколом; приёмами коммуникации с пострадавшими.

Оценочные средства:

Тестирование; разбор клинических случаев; практическое задание — составление медицинского заключения по учебному случаю с оценкой по чек-листу.

ДВ.4. Ультразвуковые методы исследования в терапии

Шифр дисциплины	ДВ.4
Трудоёмкость	4,8 кредита (144 академических часа), 3 недели
Год обучения	2-й год (вариативная часть)
Форма контроля	Зачёт
Кафедра-разработчик	Кафедра терапевтических и специализированных дисциплин
Цель дисциплины	Сформировать у ординатора базовые знания и навыки по ультразвуковой диагностике в терапии
Формируемые компетенции	ПК-5, ПК-5.1, ПК-5.3
Пререквизиты	Разделы «Основы терапии. Основные методы исследования в терапии», «Функциональная диагностика»

Содержание дисциплины:

1. Физические основы ультразвукового метода.
2. УЗИ органов брюшной полости: печень, жёлчный пузырь, поджелудочная железа, селезёнка.
3. УЗИ почек и мочевыводящих путей.
4. УЗИ щитовидной железы.
5. УЗИ плевральной полости.
6. Эхокардиография (базовый курс).
7. Допплерография сосудов.

Практические навыки:

1. Проведение УЗИ органов брюшной полости (под контролем клинического наставника).
2. Проведение УЗИ почек (под контролем клинического наставника).
3. Интерпретация результатов ультразвукового исследования.

Ожидаемые результаты обучения:

Знать: физические основы ультразвукового метода; ультразвуковую анатомию органов брюшной полости, почек, щитовидной железы; показания и противопоказания к исследованию; основные ультразвуковые признаки распространённых терапевтических заболеваний.

Уметь: выполнять базовое ультразвуковое исследование органов брюшной полости и почек под контролем наставника; интерпретировать заключение врача ультразвуковой диагностики при построении диагностической гипотезы.

Владеть: навыком получения и оценки стандартных ультразвуковых срезов; навыком сопоставления данных УЗИ с клинической картиной.

Оценочные средства:

Тестирование; интерпретация ультразвуковых изображений; практическое задание на аппарате под контролем наставника с оценкой по чек-листу.

ДВ.5. Школы здоровья для пациентов с хроническими терапевтическими заболеваниями

Шифр дисциплины	ДВ.5
Трудоёмкость	4,8 кредита (144 академических часа), 3 недели
Год обучения	2-й год (вариативная часть)
Форма контроля	Зачёт
Кафедра-разработчик	Кафедра терапевтических и специализированных дисциплин
Цель дисциплины	Сформировать у ординатора компетенции по организации и проведению «школ здоровья» для пациентов с хроническими терапевтическими заболеваниями
Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-9.1
Пререквизиты	Разделы «Профилактика и диспансеризация в терапии», «Амбулаторное ведение терапевтических больных»

Содержание дисциплины:

1. Организация «школ здоровья» в системе первичной медико-санитарной помощи.
2. Школа артериальной гипертензии.
3. Школа сердечной недостаточности.
4. Школа бронхиальной астмы.
5. Школа сахарного диабета.
6. Школа здорового питания и коррекции массы тела.
7. Школа отказа от курения.
8. Школа хронической обструктивной болезни лёгких.

Практические навыки:

1. Разработка образовательных программ для пациентов.
2. Проведение занятий в «школах здоровья».
3. Обучение пациентов методам самоконтроля.
4. Оценка эффективности обучения.

Ожидаемые результаты обучения:

Знать: принципы организации «школ здоровья» в системе ПМСП; содержание образовательных программ по основным нозологиям; методы оценки эффективности обучения пациентов; принципы формирования приверженности лечению.

Уметь: разрабатывать программу занятий «школы здоровья» по конкретной нозологии; проводить занятие с группой пациентов; обучать пациента методам самоконтроля (измерение артериального давления, пикфлоуметрия, самоконтроль гликемии).

Владеть: методикой проведения группового обучения пациентов; инструментами оценки результативности обучения.

Оценочные средства:

Тестирование; разработка и защита программы «школы здоровья» по выбранной нозологии; проведение фрагмента занятия с оценкой по чек-листу.

ДВ.6. Паллиативная помощь в терапии

Шифр дисциплины	ДВ.6
Трудоёмкость	4,8 кредита (144 академических часа), 3 недели
Год обучения	2-й год (вариативная часть)
Форма контроля	Зачёт
Кафедра-разработчик	Кафедра терапевтических и специализированных дисциплин
Цель дисциплины	Сформировать у ординатора компетенции по оказанию паллиативной помощи пациентам с терминальными стадиями заболеваний
Формируемые компетенции	УК-4, ПК-6.2, ПК-8.1, ПК-8.2
Пререквизиты	Разделы «Основы терапии», «Онкология», «Клиническая фармакология»

Содержание дисциплины:

1. Понятие паллиативной помощи. Основные принципы.
2. Купирование хронического болевого синдрома.
3. Симптоматическая терапия при терминальных стадиях заболеваний.
4. Психологическая поддержка пациентов и членов их семей.
5. Сообщение плохих новостей.
6. Организация паллиативной помощи на амбулаторном этапе.
7. Паллиативная помощь при онкологических и неонкологических заболеваниях.
8. Этические и правовые аспекты паллиативной помощи.

Практические навыки:

1. Оценка интенсивности боли.
2. Назначение анальгетиков в соответствии с трёхступенчатой схемой ВОЗ.
3. Купирование симптомов (одышка, тошнота, запоры).
4. Коммуникация с пациентом и семьёй при терминальной стадии заболевания.
5. Оформление рецептов на наркотические анальгетики.

Ожидаемые результаты обучения:

Знать: принципы и организационные формы паллиативной помощи; трёхступенчатую схему обезболивания ВОЗ; методы купирования тягостных симптомов; нормативные требования к назначению и выписыванию наркотических анальгетиков; этические и правовые аспекты оказания помощи в конце жизни.

Уметь: оценивать интенсивность болевого синдрома по валидированным шкалам; подбирать схему обезболивания и корректировать её; купировать одышку, тошноту, запоры; выстраивать коммуникацию с пациентом и семьёй при неблагоприятном прогнозе.

Владеть: алгоритмом ведения пациента с хроническим болевым синдромом; навыком оформления рецептов на наркотические анальгетики; техниками сообщения неблагоприятных известий.

Оценочные средства:

Тестирование; ситуационные задачи по подбору обезболивающей терапии; практическое задание — оформление рецепта; ролевая игра по коммуникации с семьёй пациента с оценкой по чек-листу.

Приложение 1. Форма заявления ординатора о выборе дисциплин

Руководителю образовательной программы
ординатуры 125 «Терапия» АзМУ

от ординатора 2-го года обучения
(ФИО)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу включить в мой индивидуальный учебный план на 2-й год обучения следующие дисциплины по выбору (три дисциплины из шести, предусмотренных Каталогом):

1. _____ (шифр ДВ. ____)
2. _____ (шифр ДВ. ____)
3. _____ (шифр ДВ. ____)

С Каталогом дисциплин по выбору, аннотациями дисциплин, трудоёмкостью и формами контроля ознакомлен(а).

« ____ » _____ 20 ____ г. Подпись _____

Приложение 2. Сводная ведомость выбора дисциплин

Образовательная программа: ординатура 125 «Терапия». Год обучения: 2-й. Учебный год: 20____/20____.

№	ФИО ординатора	Дисциплина 1 (шифр)	Дисциплина 2 (шифр)	Дисциплина 3 (шифр)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

Заведующий кафедрой терапевтических и специализированных дисциплин _____ Куламбаев Б.Б.

Рассмотрено на заседании кафедры, протокол № 10 от «06» ____VI____ 2025 г.

Приложение 1. Форма заявления ординатора о выборе дисциплин

Руководителю образовательной программы
ординатуры 125 «Терапия» АзМУ

от ординатора 2-го года обучения
(ФИО) _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу включить в мой индивидуальный учебный план на 2-й год обучения следующие дисциплины по выбору (три дисциплины из шести, предусмотренных Каталогом):

1. _____ (шифр ДВ. _____)
2. _____ (шифр ДВ. _____)
3. _____ (шифр ДВ. _____)

С Каталогом дисциплин по выбору, аннотациями дисциплин, трудоёмкостью и формами контроля ознакомлен(а).

« ____ » _____ 20 ____ г. Подпись _____

Приложение 2. Сводная ведомость выбора дисциплин

Образовательная программа: ординатура 125 «Терапия». Год обучения: 2-й. Учебный год: 20 ____ / 20 ____.

№	ФИО ординатора	Дисциплина 1 (шифр)	Дисциплина 2 (шифр)	Дисциплина 3 (шифр)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

Заведующий кафедрой терапевтических и специализированных дисциплин _____

Кураева Б.Б.

Рассмотрено на заседании кафедры, протокол № 10 от « 13 » 06 2025 г.