

**АЗИАТСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С. ТЕНТИШЕВА  
ОТДЕЛ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ТРУДОВОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

**по результатам анкетирования ординаторов образовательной программы  
«Акушерство и гинекология»**

**1. Общая информация**

В период с 15 января по 25 февраля 2026 года в рамках внутреннего аудита, проведенного в соответствии с приказом ректора АзМУ от 08.01.2026 № 06-2/004, проведено анкетирование ординаторов образовательной программы «Акушерство и гинекология».

**Цель анкетирования:** оценка удовлетворенности ординаторов содержанием и организацией образовательной программы, качеством теоретической и практической подготовки, условиями обучения и доступностью образовательных ресурсов.

**Контингент:** ординаторы образовательной программы «Акушерство и гинекология».

**Общее количество ординаторов:** 3 человека.

**Количество респондентов:** 3 человека.

**Охват анкетированием:** 100%.

Анкетирование проводилось в бумажной форме. Заполненные анкеты были собраны и обработаны ответственными лицами. Конфиденциальность ответов респондентов была соблюдена.

Анкета включала девять закрытых вопросов и один открытый вопрос для предложений по совершенствованию образовательной программы.

Для оценки использовалась следующая шкала:

- 5 – полностью удовлетворен(а);
- 4 – скорее удовлетворен(а);
- 3 – частично удовлетворен(а);
- 2 – скорее не удовлетворен(а);
- 1 – полностью не удовлетворен(а);
- Н/О – не могу оценить.

**2. Результаты анкетирования**

| № | Вопрос                                                                                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | Н/О | Средний балл |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|-----|--------------|
| 1 | Насколько Вы удовлетворены содержанием образовательной программы по Вашей специальности?          | 2 | 1 |   |   |   |     | 4,7          |
| 2 | Насколько содержание программы соответствует современным требованиям медицинской практики?        | 1 | 2 |   |   |   |     | 4,3          |
| 3 | Насколько четко и понятно сформулированы цели и результаты обучения по программе?                 | 2 | 1 |   |   |   |     | 4,7          |
| 4 | Насколько учебные дисциплины, модули и клинические ротации соответствуют выбранной специальности? | 1 | 2 |   |   |   |     | 4,3          |
| 5 | Насколько Вы удовлетворены соотношением теоретической и практической подготовки?                  | 1 | 1 | 1 |   |   |     | 4,0          |
| 6 | Насколько программа обеспечивает освоение необходимых клинических и практических навыков?         | 1 | 2 |   |   |   |     | 4,3          |
| 7 | Насколько Вы удовлетворены организацией обучения на клинических базах?                            |   | 2 | 1 |   |   |     | 3,7          |
| 8 | Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания и профессиональной                              | 2 | 1 |   |   |   |     | 4,7          |

|   |                                                                                                                           |   |   |   |  |  |  |            |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|--|------------|
|   | компетентностью преподавателей и клинических руководителей?                                                               |   |   |   |  |  |  |            |
| 9 | Насколько Вы удовлетворены учебно-методическими, информационными и электронными ресурсами, доступными в рамках программы? | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 4,0        |
|   | <b>Общий средний балл</b>                                                                                                 |   |   |   |  |  |  | <b>4,3</b> |

Средний балл по каждому вопросу рассчитан путем сложения оценок трех респондентов и деления полученной суммы на три. Результаты округлены до одного знака после запятой.

Всего по девяти закрытым вопросам получено 27 ответов:

- оценка «5» – 11 ответов, или 40,7%;
- оценка «4» – 13 ответов, или 48,2%;
- оценка «3» – 3 ответа, или 11,1%;
- оценки «2», «1» и «Н/О» отсутствуют.

Доля положительных оценок «4» и «5» составила 88,9%. Общий средний балл по результатам анкетирования составил 4,3 из 5 возможных.

### 3. Анализ результатов

Результаты анкетирования свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности ординаторов образовательной программой «Акушерство и гинекология». Общий средний показатель составил 4,3 балла из 5 возможных.

Наиболее высокие оценки получили следующие показатели:

- содержание образовательной программы – 4,7 балла;
- четкость и понятность целей и результатов обучения – 4,7 балла;
- качество преподавания и профессиональная компетентность преподавателей и клинических руководителей – 4,7 балла.

Полученные результаты показывают, что ординаторы положительно оценивают содержание программы, понимают ее цели и планируемые результаты, а также удовлетворены уровнем профессиональной подготовки преподавателей и клинических руководителей.

По 4,3 балла получили:

- соответствие программы современным требованиям медицинской практики;
- соответствие дисциплин, модулей и клинических ротаций выбранной специальности;
- обеспечение освоения необходимых клинических и практических навыков.

Соотношение теоретической и практической подготовки, а также доступность учебно-методических, информационных и электронных ресурсов получили по 4,0 балла.

Наиболее низкий показатель зафиксирован по вопросу об организации обучения на клинических базах – 3,7 балла. При этом отрицательные оценки отсутствуют. Полученный результат свидетельствует о необходимости совершенствования графика клинических ротаций, организации практической работы и обеспечения более равномерного доступа ординаторов к выполнению диагностических и лечебных мероприятий.

### 4. Ответы на открытый вопрос

В ответах на вопрос о необходимых изменениях в образовательной программе ординаторы внесли следующие предложения:

- увеличить продолжительность практической работы в родильных и гинекологических отделениях;
- расширить участие ординаторов в клинических разборах и обсуждении сложных случаев;
- обеспечить более широкий доступ к современным клиническим рекомендациям и электронным образовательным ресурсам по акушерству и гинекологии.

Критических замечаний относительно содержания образовательной программы и качества преподавания респондентами не высказано.

## 5. Выводы

По итогам анкетирования установлено, что ординаторы образовательной программы «Акушерство и гинекология» в целом удовлетворены содержанием и организацией обучения.

Сильными сторонами образовательной программы являются:

- актуальность и профессиональная направленность содержания программы;
- четкость целей и результатов обучения;
- соответствие дисциплин и клинических ротаций выбранной специальности;
- высокий уровень профессиональной компетентности преподавателей и клинических руководителей;
- направленность программы на формирование необходимых клинических и практических навыков.

В качестве областей для дальнейшего совершенствования определены организация обучения на клинических базах, соотношение теоретической и практической подготовки, а также доступность современных информационных и электронных ресурсов.

При интерпретации результатов необходимо учитывать небольшое количество респондентов – 3 человека. Вместе с тем участие всех ординаторов обеспечило 100-процентный охват целевой группы.

## 6. Рекомендации

По результатам анкетирования рекомендуется:

1. Продолжить реализацию образовательной программы с сохранением положительно оцененных компонентов.
2. Рассмотреть возможность увеличения продолжительности практической работы ординаторов в профильных отделениях клинических баз.
3. Совершенствовать график клинических ротаций и обеспечить равномерное участие ординаторов в диагностических и лечебных мероприятиях.
4. Расширить проведение клинических разборов, обсуждение сложных акушерских и гинекологических случаев и применение ситуационных задач.
5. Обеспечить ординаторам доступ к современным клиническим протоколам, рекомендациям, электронным базам данных и учебно-методическим материалам.
6. Обсудить результаты анкетирования на заседании профильной кафедры и учесть предложения ординаторов при мониторинге и актуализации образовательной программы.
7. Провести повторное анкетирование в следующем учебном периоде для оценки динамики удовлетворенности и результативности принятых мер.

Опрос проведен и проанализирован специалистом СМК

Карагуловой М.Ш.

15.03.2026

