

АЗИАТСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С. ТЕНТИШЕВА
ОТДЕЛ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ТРУДОВОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по результатам анкетирования ординаторов образовательной программы «Терапия»

1. Общая информация

В период с 15 января по 25 февраля 2026 года в рамках внутреннего аудита, проведенного в соответствии с приказом ректора АзМУ от 08.01.2026 № 06-2/004, проведено анкетирование ординаторов образовательной программы «Терапия».

Цель анкетирования: оценка удовлетворенности ординаторов содержанием и организацией образовательной программы, качеством теоретической и практической подготовки, условиями обучения и доступностью образовательных ресурсов.

Контингент: ординаторы образовательной программы «Терапия».

Общее количество ординаторов: 6 человек.

Количество респондентов: 5 человек.

Охват анкетированием: 83,3%.

Анкетирование проводилось в бумажной форме. Заполненные анкеты были собраны и обработаны ответственными лицами. Конфиденциальность ответов респондентов была соблюдена.

Анкета включала девять закрытых вопросов и один открытый вопрос для предложений по совершенствованию образовательной программы.

Для оценки использовалась следующая шкала:

- 5 – полностью удовлетворен(а);
- 4 – скорее удовлетворен(а);
- 3 – частично удовлетворен(а);
- 2 – скорее не удовлетворен(а);
- 1 – полностью не удовлетворен(а);
- Н/О – не могу оценить.

2. Результаты анкетирования

№	Вопрос	5	4	3	2	1	Н/О	Средний балл
1	Насколько Вы удовлетворены содержанием образовательной программы по Вашей специальности?	3	2					4,6
2	Насколько содержание программы соответствует современным требованиям медицинской практики?	2	3					4,4
3	Насколько четко и понятно сформулированы цели и результаты обучения по программе?	3	2					4,6
4	Насколько учебные дисциплины, модули и клинические ротации соответствуют выбранной специальности?	2	2	1				4,2
5	Насколько Вы удовлетворены соотношением теоретической и практической подготовки?	1	3	1				4,0
6	Насколько программа обеспечивает освоение необходимых клинических и практических навыков?	2	3					4,4
7	Насколько Вы удовлетворены организацией обучения на клинических базах?	1	2	2				3,8
8	Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания и профессиональной компетентностью преподавателей и клинических	4	1					4,8

	руководителей?							
9	Насколько Вы удовлетворены учебно-методическими, информационными и электронными ресурсами, доступными в рамках программы?	1	3	1				4,0
	Общий средний балл							4,3

Средний балл по каждому вопросу рассчитан путем сложения оценок пяти респондентов и деления полученной суммы на пять.

Всего по девяти закрытым вопросам получено 45 ответов:

- оценка «5» — 19 ответов, или 42,2%;
- оценка «4» — 21 ответ, или 46,7%;
- оценка «3» — 5 ответов, или 11,1%;
- оценки «2», «1» и «Н/О» отсутствуют.

Доля положительных оценок «4» и «5» составила 88,9%. Общий средний балл по результатам анкетирования составил 4,3 из 5 возможных.

3. Анализ результатов

Результаты анкетирования свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности ординаторов образовательной программой «Терапия». Общий средний показатель составил 4,3 балла из 5 возможных.

Наиболее высоко респонденты оценили качество преподавания и профессиональную компетентность преподавателей и клинических руководителей – 4,8 балла.

Высокие оценки также получили:

- содержание образовательной программы – 4,6 балла;
- четкость и понятность целей и результатов обучения – 4,6 балла;
- соответствие программы современным требованиям медицинской практики – 4,4 балла;
- обеспечение освоения необходимых клинических и практических навыков – 4,4 балла;
- соответствие дисциплин, модулей и клинических ротаций выбранной специальности – 4,2 балла.

Соотношение теоретической и практической подготовки, а также доступность учебно-методических, информационных и электронных ресурсов получили по 4,0 балла.

Наиболее низкий показатель зафиксирован по вопросу об организации обучения на клинических базах – 3,8 балла. Данный результат свидетельствует о необходимости совершенствования графика клинических ротаций, распределения ординаторов по профильным отделениям и организации их практической работы с пациентами. Оценки «2» и «1» отсутствуют, что подтверждает отсутствие выраженной неудовлетворенности образовательной программой.

4. Ответы на открытый вопрос

В ответах на вопрос о необходимых изменениях в образовательной программе ординаторы предложили:

- увеличить объем практической работы с пациентами в профильных отделениях;
- расширить проведение клинических разборов сложных терапевтических случаев;
- обеспечить более широкий доступ к современным клиническим протоколам, рекомендациям и электронным образовательным ресурсам.

Часть респондентов не указала дополнительных предложений. Критических замечаний относительно содержания образовательной программы и качества преподавания не высказано.

5. Выводы

По итогам анкетирования установлено, что ординаторы образовательной программы «Терапия» в целом удовлетворены содержанием и организацией обучения.

Сильными сторонами образовательной программы являются:

- качество преподавания и высокий уровень профессиональной компетентности преподавателей и клинических руководителей;
- актуальность содержания образовательной программы;
- четкость целей и результатов обучения;
- направленность программы на освоение необходимых клинических и практических навыков;
- соответствие дисциплин и клинических ротаций выбранной специальности.

Областями для дальнейшего совершенствования являются организация обучения на клинических базах, соотношение теоретической и практической подготовки, а также доступность современных информационных и электронных ресурсов.

В анкетировании приняли участие 5 из 6 ординаторов. Охват целевой группы составил 83,3%, что позволяет использовать полученные результаты для внутренней оценки и совершенствования образовательной программы.

6. Рекомендации

По результатам анкетирования рекомендуется:

1. Продолжить реализацию образовательной программы с сохранением положительно оцененных компонентов.
2. Совершенствовать организацию клинических ротаций и распределение ординаторов по профильным отделениям.
3. Рассмотреть возможность увеличения объема практической работы ординаторов с пациентами под руководством клинических наставников.
4. Расширить проведение клинических разборов, обсуждение сложных терапевтических случаев и применение ситуационных задач.
5. Обеспечить ординаторам доступ к современным клиническим протоколам, рекомендациям, электронным базам данных и учебно-методическим материалам.
6. Обсудить результаты анкетирования на заседании профильной кафедры и учитывать их при мониторинге и актуализации образовательной программы.
7. Провести повторное анкетирование в следующем учебном периоде для оценки динамики удовлетворенности и результативности принятых мер.

Опрос проведен и проанализирован специалистом СМК

Карагуловой М.Ш.

15.03.2026

