

АЗИАТСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С. ТЕНТИШЕВА
ОТДЕЛ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ТРУДОВОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по результатам анкетирования ординаторов образовательной программы
«Хирургия»

1. Общая информация

В период с 15 января по 25 февраля 2026 года в рамках внутреннего аудита, проведенного в соответствии с приказом ректора АЗМУ от 08.01.2026 № 06-2/004, проведено анкетирование ординаторов образовательной программы «Хирургия».

Цель анкетирования: оценка удовлетворенности ординаторов содержанием и организацией образовательной программы, качеством теоретической и практической подготовки, условиями обучения и доступностью образовательных ресурсов.

Контингент: ординаторы образовательной программы «Хирургия».

Общее количество ординаторов: 12 человек.

Количество респондентов: 9 человек.

Охват анкетированием: 75%.

Анкетирование проводилось в бумажной форме. Заполненные анкеты были собраны и обработаны ответственными лицами. Конфиденциальность ответов респондентов была соблюдена.

Анкета включала девять закрытых вопросов и один открытый вопрос для предложений по совершенствованию образовательной программы.

Для оценки использовалась следующая шкала:

- 5 – полностью удовлетворен(а);
- 4 – скорее удовлетворен(а);
- 3 – частично удовлетворен(а);
- 2 – скорее не удовлетворен(а);
- 1 – полностью не удовлетворен(а);
- Н/О – не могу оценить.

2. Результаты анкетирования

№	Вопрос	5	4	3	2	1	Н/П	Средний балл
1	Насколько Вы удовлетворены содержанием образовательной программы по Вашей специальности?	5	4					4,6
2	Насколько содержание программы соответствует современным требованиям медицинской практики?	4	4	1				4,3
3	Насколько четко и понятно сформулированы цели и результаты обучения по программе?	5	3	1				4,4
4	Насколько учебные дисциплины, модули и клинические ротации соответствуют выбранной специальности?	3	5	1				4,2
5	Насколько Вы удовлетворены соотношением теоретической и практической подготовки?	2	5	2				4,0
6	Насколько программа обеспечивает освоение необходимых клинических и практических навыков?	3	5	1				4,2
7	Насколько Вы удовлетворены организацией обучения на клинических базах?	1	5	2	1			3,7
8	Насколько Вы удовлетворены качеством	6	3					4,7

	преподавания и профессиональной компетентностью преподавателей и клинических руководителей?							
9	Насколько Вы удовлетворены учебно-методическими, информационными и электронными ресурсами, доступными в рамках программы?	2	4	3				3,9
	Общий средний балл							4,2

Средний балл по каждому вопросу рассчитан путем сложения оценок девяти респондентов и деления полученной суммы на девять. Результаты округлены до одного знака после запятой.

Всего по девяти закрытым вопросам получен 81 ответ:

- оценка «5» – 31 ответ, или 38,3%;
- оценка «4» – 38 ответов, или 46,9%;
- оценка «3» – 11 ответов, или 13,6%;
- оценка «2» – 1 ответ, или 1,2%;
- оценки «1» и «Н/О» отсутствуют.

Доля положительных оценок «4» и «5» составила 85,2%. Общий средний балл по результатам анкетирования составил 4,2 из 5 возможных.

3. Анализ результатов

Результаты анкетирования свидетельствуют о достаточно высоком уровне удовлетворенности ординаторов образовательной программой «Хирургия». Общий средний показатель составил 4,2 балла из 5 возможных.

Наиболее высоко респонденты оценили:

- качество преподавания и профессиональную компетентность преподавателей и клинических руководителей – 4,7 балла;
- содержание образовательной программы – 4,6 балла;
- четкость и понятность целей и результатов обучения – 4,4 балла;
- соответствие программы современным требованиям медицинской практики – 4,3 балла.

Соответствие дисциплин, модулей и клинических ротаций выбранной специальности, а также обеспечение освоения необходимых клинических и практических навыков получили по 4,2 балла.

Соотношение теоретической и практической подготовки оценено в 4,0 балла, доступность учебно-методических, информационных и электронных ресурсов – в 3,9 балла.

Наиболее низкий средний балл зафиксирован по вопросу об организации обучения на клинических базах – 3,7 балла. По данному показателю один респондент поставил оценку «2», два респондента – оценку «3», пять респондентов – оценку «4» и один респондент – оценку «5». Полученный результат указывает на необходимость обратить особое внимание на организацию клинических ротаций, распределение ординаторов по хирургическим отделениям и обеспечение их полноценного участия в лечебно-диагностическом процессе.

4. Ответы на открытый вопрос

В ответах на вопрос о необходимых изменениях в образовательной программе ординаторы предложили:

- увеличить объем практической подготовки и участие ординаторов в хирургических вмешательствах под контролем клинического руководителя;
- усовершенствовать график клинических ротаций и обеспечить более равномерное распределение ординаторов по профильным отделениям;
- расширить проведение разборов сложных клинических случаев и послеоперационных осложнений;
- увеличить количество занятий по отработке хирургических навыков на симуляционном оборудовании;

- расширить доступ к современным клиническим рекомендациям, электронным базам данных и видеоматериалам по хирургическим вмешательствам.

Часть респондентов не указала дополнительных предложений. Критических замечаний относительно содержания образовательной программы и профессиональной компетентности преподавателей не высказано.

5. Выводы

По результатам анкетирования установлено, что ординаторы образовательной программы «Хирургия» в целом удовлетворены содержанием и качеством реализуемой образовательной программы.

Сильными сторонами образовательной программы являются:

- высокий уровень профессиональной компетентности преподавателей и клинических руководителей;
- актуальность и профессиональная направленность содержания программы;
- четкость целей и результатов обучения;
- соответствие программы современным требованиям медицинской практики;
- направленность обучения на формирование профессиональных компетенций.

Областями для дальнейшего совершенствования являются:

- организация обучения на клинических базах;
- соотношение теоретической и практической подготовки;
- обеспечение участия ординаторов в лечебно-диагностической деятельности;
- развитие симуляционного обучения;
- доступность современных информационных и электронных образовательных ресурсов.

В анкетировании приняли участие 9 из 12 ординаторов. Охват целевой группы составил 75%, что позволяет использовать полученные результаты для внутренней оценки и совершенствования образовательной программы.

6. Рекомендации

По результатам анкетирования рекомендуется:

1. Продолжить реализацию образовательной программы с сохранением положительно оцененных компонентов.
2. Провести анализ организации обучения ординаторов на клинических базах и графика клинических ротаций.
3. Обеспечить более равномерное распределение ординаторов по профильным хирургическим отделениям.
4. Рассмотреть возможность увеличения объема практической подготовки и контролируемого участия ординаторов в лечебно-диагностических и хирургических мероприятиях в пределах осваиваемых компетенций.
5. Расширить проведение клинических разборов, обсуждение сложных хирургических случаев и анализ послеоперационных осложнений.
6. Увеличить количество практических занятий по отработке хирургических навыков с использованием симуляционного оборудования.
7. Расширить доступ ординаторов к современным клиническим протоколам, рекомендациям, электронным базам данных и учебным видеоматериалам.
8. Обсудить результаты анкетирования на заседании профильной кафедры и учитывать их при мониторинге и актуализации образовательной программы.
9. Провести повторное анкетирование в следующем учебном периоде для оценки динамики удовлетворенности и эффективности принятых мер.

Опрос проведен и проанализирован специалистом СМК
Карагуловой М.Ш.
15.03.2026

