

АЗИАТСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С. ТЕНТИШЕВА
ОТДЕЛ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ТРУДОВОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
по результатам анкетирования ординаторов образовательной программы
«Ортопедическая стоматология»

1. Общая информация

Анкетирование проводилось в рамках внутреннего аудита в соответствии с приказом ректора АзМУ от 08.01.2026 № 06-2/004. Анкетирование проводилось в бумажной форме. Заполненные анкеты были собраны и обработаны ответственными лицами.

Конфиденциальность ответов респондентов была соблюдена.

Цель анкетирования: оценка удовлетворенности ординаторов содержанием и организацией образовательной программы, качеством теоретической и практической подготовки, условиями обучения и доступностью образовательных ресурсов.

Контингент: ординаторы образовательной программы «Ортопедическая стоматология».

Общее количество ординаторов: 2 человека.

Количество респондентов: 2 человека.

Охват анкетированием: 100%.

Анкетирование включало девять закрытых вопросов и один открытый вопрос для предложений по совершенствованию образовательной программы.

Для оценки использовалась следующая шкала:

- 5 – полностью удовлетворен(а);
- 4 – скорее удовлетворен(а);
- 3 – частично удовлетворен(а);
- 2 – скорее не удовлетворен(а);
- 1 – полностью не удовлетворен(а);
- Н/О – не могу оценить.

2. Результаты анкетирования

№	Вопрос	5	4	3	2	1	Н/О	Средний балл
1	Насколько Вы удовлетворены содержанием образовательной программы по Вашей специальности?	2						5,0
2	Насколько содержание программы соответствует современным требованиям медицинской практики?	1	1					4,5
3	Насколько четко и понятно сформулированы цели и результаты обучения по программе?	2						5,0
4	Насколько учебные дисциплины, модули и клинические ротации соответствуют выбранной специальности?	1	1					4,5
5	Насколько Вы удовлетворены соотношением теоретической и практической подготовки?		2					4,0
6	Насколько программа обеспечивает освоение необходимых клинических и практических навыков?	1	1					4,5
7	Насколько Вы удовлетворены организацией обучения на клинических базах?		2					4,0
8	Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания и профессиональной компетентностью преподавателей и клинических руководителей?	2						5,0

9	Насколько Вы удовлетворены учебно-методическими, информационными и электронными ресурсами, доступными в рамках программы?	2						4,0
	Общий средний балл							4,5

Средний балл по каждому вопросу рассчитан путем сложения оценок двух респондентов и деления полученной суммы на два. Например, по вопросу № 2 один ординатор поставил 5 баллов, второй – 4 балла: $(5+4):2=4,5$

Всего по девяти закрытым вопросам получено 18 ответов:

- оценка «5» – 9 ответов, или 50,0%;
- оценка «4» – 9 ответов, или 50,0%;
- оценки «3», «2», «1» и «Н/О» отсутствуют.

Доля положительных оценок «4» и «5» составила 100%. Общий средний балл по результатам анкетирования составил 4,5 из 5 возможных.

3. Анализ результатов

Результаты анкетирования показывают высокий уровень удовлетворенности ординаторов образовательной программой «Ортопедическая стоматология». Средний показатель по всем оцениваемым параметрам составил 4,5 балла из 5 возможных, что соответствует 90% от максимального значения.

Все выставленные респондентами оценки составили 4 или 5 баллов. Оценки «частично удовлетворен(а)», «скорее не удовлетворен(а)» и «полностью не удовлетворен(а)» отсутствуют. Таким образом, доля положительных оценок составила 100%.

Наиболее высоко ординаторы оценили:

- содержание образовательной программы – 5,0 балла;
- четкость и понятность целей и результатов обучения – 5,0 балла;
- качество преподавания и профессиональную компетентность преподавателей и клинических руководителей – 5,0 балла.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что содержание образовательной программы понятно ординаторам, соответствует выбранной специальности и реализуется компетентными преподавателями и клиническими руководителями.

Высокие оценки также получены по следующим показателям:

- соответствие программы современным требованиям медицинской практики – 4,5 балла;
- соответствие дисциплин, модулей и клинических ротаций специальности – 4,5 балла;
- обеспечение освоения необходимых клинических и практических навыков – 4,5 балла.

Несколько ниже, но в пределах высокого уровня удовлетворенности, оценены:

- соотношение теоретической и практической подготовки – 4,0 балла;
- организация обучения на клинических базах – 4,0 балла;
- доступность учебно-методических, информационных и электронных ресурсов – 4,0 балла.

Данные показатели требуют внимания при дальнейшем совершенствовании образовательной программы, особенно в части расширения практико-ориентированной подготовки, организации работы на клинических базах и обеспечения ординаторов современными образовательными ресурсами.

4. Ответы на открытый вопрос

В ответах на вопрос о необходимых изменениях в образовательной программе ординаторы предложили:

- увеличить объем практической подготовки и продолжительность работы с пациентами;
- расширить использование современных цифровых технологий и электронных учебных материалов по ортопедической стоматологии.

Критических замечаний относительно содержания и организации образовательной программы респондентами не высказано.

5. Выводы

По итогам анкетирования установлено, что ординаторы образовательной программы «Ортопедическая стоматология» в целом удовлетворены содержанием и организацией обучения.

Сильными сторонами образовательной программы являются:

- актуальность и содержательность программы;
- понятность целей и результатов обучения;
- соответствие дисциплин и клинических ротаций выбранной специальности;
- высокий уровень профессиональной компетентности преподавателей и клинических руководителей;
- направленность программы на формирование клинических и практических навыков.

Области для дальнейшего совершенствования связаны с увеличением практической составляющей обучения, улучшением организации отдельных видов работы на клинических базах и расширением доступа к современным учебно-методическим и электронным ресурсам.

При интерпретации результатов необходимо учитывать небольшую численность контингента – 2 человека. Вместе с тем участие всех обучающихся обеспечило 100-процентный охват целевой группы.

6. Рекомендации

По результатам анкетирования рекомендуется:

1. Продолжить реализацию образовательной программы с сохранением положительно оцененных элементов.
2. Рассмотреть возможность увеличения объема практической подготовки и работы ординаторов с пациентами под руководством клинических наставников.
3. Усилить использование клинических разборов, ситуационных задач и демонстрации сложных случаев ортопедического лечения.
4. Расширить доступ ординаторов к современным учебно-методическим материалам, электронным базам данных и профессиональным информационным ресурсам.
5. Предусмотреть включение в практическую подготовку современных цифровых технологий, применяемых в ортопедической стоматологии.
6. Обсудить результаты анкетирования на заседании профильной кафедры и использовать их при мониторинге и актуализации образовательной программы.
7. Провести повторное анкетирование ординаторов в следующем учебном периоде для оценки динамики удовлетворенности и результативности принятых мер.

Опрос проведен и проанализирован специалистом СМК
Карагуловой М.Ш.
15.03.2026

