

КАТАЛОГ КОМПЕТЕНЦИЙ ОПОП

по специальности 060101 «Лечебное дело» (квалификация — фельдшер)

Каталог компетенций представляет собой структурированный перечень общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций ГОС СПО по специальности 060101 «Лечебное дело» (приказ Минобрнауки КР № 863/1 от 10.05.2022 г.), сгруппированных по результатам обучения (РО) ОПОП Медицинского колледжа АЗМУ, с указанием видов профессиональной деятельности и дисциплин действующего учебного плана, формирующих каждую компетенцию. Каталог детализирует Матрицу компетенций ОПОП и предназначен для использования при разработке рабочих программ дисциплин (РПД), фондов оценочных средств (ФОС) и паспортов компетенций (Приложение 3 к ОПОП).

Раздел 1. Результаты обучения (РО) ОПОП

РО	Формулировка результата обучения	Входящие ОК	Входящие ПК
PO1	Способен организовывать собственную профессиональную деятельность, принимать решения, работать в команде и осуществлять управление малым коллективом.	ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ОК8	—
PO2	Способен грамотно строить устную и письменную речь, уважать историко-культурные традиции и демонстрировать толерантность в профессиональном взаимодействии.	ОК9, ОК10	—
PO3	Способен осуществлять поиск, анализ и использование информации, применять ИКТ и управлять своим профессиональным развитием, адаптируясь к изменениям в медицине.	ОК3, ОК4, ОК7	—
PO4	Способен проводить комплексную диагностику состояния пациента на всех возрастных этапах, включая беременность, состояние ребёнка и диагностику смерти.	—	ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
PO5	Способен оформлять и вести медицинскую документацию и использовать её для диагностики, лечения и мониторинга состояния пациента.	—	ПК5
PO6	Способен определять тактику ведения, лечения и наблюдения пациента, организовывать сестринский уход, психологическую поддержку и принимать решения о госпитализации.	—	ПК6, ПК7, ПК10
PO7	Способен проводить диагностику неотложных состояний, оказывать неотложную помощь и выполнять лечебные вмешательства на догоспитальном этапе.	—	ПК8, ПК9
PO8	Способен выполнять медико-профилактическую деятельность: диспансеризацию,	—	ПК11, ПК12, ПК13, ПК14

РО	Формулировка результата обучения	Входящие ОК	Входящие ПК
	иммунопрофилактику, санитарно-эпидемиологические и просветительские мероприятия.		

Раздел 2. Каталог общих компетенций (ОК1–ОК10)

Код	Формулировка компетенции	РО	Дисциплины и разделы ОПОП, формирующие компетенцию (учебный план 060101 «Лечебное дело»)
ОК1	Организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	РО1	Б1.8–Б1.12, Б1.14–Б1.41 (33 дисциплины профессионального цикла)
ОК2	Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.	РО1	Б1.8, Б1.14–Б1.16, Б1.18–Б1.35, Б1.37, Б1.39–Б1.41 (31 дисциплина профессионального цикла)
ОК3	Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	РО3	Б1.5, Б1.7, Б1.9–Б1.12, Б1.17, Б1.23–Б1.27, Б1.36
ОК4	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	РО3	Б1.7 (Информационные технологии)
ОК5	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	РО1	Б1.14–Б1.16, Б1.18–Б1.35, Б1.38–Б1.39 (23 дисциплины профессионального цикла)
ОК6	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий.	РО1	Б1.8 (Предпринимательство и менеджмент в здравоохранении), Б1.22 (Семейная медицина с социальным патронажем)
ОК7	Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности.	РО3	Б1.8 (Предпринимательство и менеджмент в здравоохранении)
ОК8	Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.	РО1	Б1.8 (Предпринимательство и менеджмент в здравоохранении)
ОК9	Логически верно, аргументированно, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального	РО2	Б1.1–Б1.3 (Кыргызский язык и литература, Русский язык, Иностранный язык), Б1.6 (Манасоведение), Б1.13–Б1.15 (Основы латинского языка с медицинской терминологией,

Код	Формулировка компетенции	Р0	Дисциплины и разделы ОПОП, формирующие компетенцию (учебный план 060101 «Лечебное дело»)
	общения и греко-латинскими терминами (греко-латинский).		Основы сестринского дела 1-2)
ОК10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Р02	Б1.1 (Кыргызский язык и литература), Б1.4-Б1.6 (История Кыргызской Республики, География Кыргызской Республики, Манасоведение), Б1.38 (Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи)

Раздел 3. Каталог профессиональных компетенций (ПК1-ПК14)

Виды профессиональной деятельности и распределение профессиональных компетенций по ним установлены ГОС СПО (п.14, п.26). Дополнительно все компетенции ПК1-ПК14 формулируются и оцениваются в рамках производственной практики (С.4, 20 кредитов) и итоговой государственной аттестации (С.5, 6 кредитов).

Код	Формулировка компетенции	Р0	Дисциплины, формирующие компетенцию (учебный план 060101 «Лечебное дело»)
3.1. Лечебно-диагностическая деятельность (ПК1-ПК10)			
ПК1	Планировать обследование и проводить диагностику пациентов различных возрастных групп в рамках сестринских компетенций.	Р04	Б1.9-Б1.10 (Анатомия и физиология человека 1-2), Б1.14 (Основы сестринского дела 1), Б1.16 (Нервные и психические болезни с курсом наркологии), Б1.20 (Инфекционные болезни... 1 с фтизиатрией), Б1.23 (Терапия с курсом гериатрии 1), Б1.28 (Хирургия 1), Б1.37 (Дерматовенерология), Б1.40-Б1.41 (Офтальмология, Оториноларингология)
ПК2	Проводить диагностику беременности в рамках сестринских компетенций.	Р04	Б1.18-Б1.19 (Акушерство и гинекология 1-2), Б1.38 (Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи)
ПК3	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка в рамках сестринских компетенций.	Р04	Б1.32-Б1.35 (Педиатрия 1-4)
ПК4	Проводить диагностику смерти.	Р04	Б1.9-Б1.10 (Анатомия и физиология человека с основами общей патологии 1-2)
ПК5	Оформлять и вести медицинскую документацию.	Р05	Б1.11-Б1.15 (Фармакология 1-2, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Основы сестринского дела 1-2), Б1.24 (Терапия с курсом гериатрии 2), Б1.28 (Хирургия 1), Б1.36 (Клиническая фармакология)
ПК6	Определять и осуществлять тактику ведения, лечения, контроля	Р06	Б1.15-Б1.16 (Основы сестринского дела 2, Нервные и психические

Код	Формулировка компетенции	РО	Дисциплины, формирующие компетенцию (учебный план 060101 «Лечебное дело»)
	эффективности лечения и контроля состояния пациента различных возрастных групп в рамках сестринских компетенций.		болезни с курсом наркологии), Б1.18–Б1.19 (Акушерство и гинекология 1–2), Б1.21 (Инфекционные болезни... 2), Б1.23–Б1.27 (Терапия с курсом гериатрии 1–5), Б1.29 (Хирургия 2), Б1.32–Б1.33 (Педиатрия 1–2), Б1.36–Б1.37 (Клиническая фармакология, Дерматовенерология), Б1.40–Б1.41 (Офтальмология, Оториноларингология)
ПК7	Организовывать сестринский уход и оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Р06	Б1.14–Б1.15 (Основы сестринского дела 1–2)
ПК8	Проводить диагностику неотложных состояний, организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях.	Р07	Б1.12 (Фармакология 2), Б1.16 (Нервные и психические болезни с курсом наркологии), Б1.19–Б1.21 (Акушерство и гинекология 2, Инфекционные болезни... 1–2), Б1.24–Б1.25 (Терапия с курсом гериатрии 2–3), Б1.30 (Хирургия 3), Б1.33–Б1.34 (Педиатрия 2–3), Б1.39–Б1.41 (Основы реанимации с детскими неотложными состояниями, Офтальмология, Оториноларингология)
ПК9	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе и контроль эффективности проводимых мероприятий.	Р07	Б1.11–Б1.12 (Фармакология 1–2), Б1.25–Б1.26 (Терапия с курсом гериатрии 3–4), Б1.29–Б1.31 (Хирургия 2–4), Б1.35–Б1.36 (Педиатрия 4, Клиническая фармакология), Б1.39 (Основы реанимации с детскими неотложными состояниями)
ПК10	Определить показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Р06	Б1.16 (Нервные и психические болезни с курсом наркологии), Б1.19 (Акушерство и гинекология 2), Б1.26–Б1.27 (Терапия с курсом гериатрии 4–5), Б1.31 (Хирургия 4), Б1.35 (Педиатрия 4), Б1.39 (Основы реанимации с детскими неотложными состояниями)
3.2. Медико-профилактическая деятельность (ПК11–ПК12)			
ПК11	Организовывать диспансеризацию населения, участвовать в её проведении по группам здоровья.	Р08	Б1.8 (Предпринимательство и менеджмент в здравоохранении), Б1.22–Б1.23 (Семейная медицина с социальным патронажем, Терапия с курсом гериатрии 1), Б1.27 (Терапия с курсом гериатрии 5)
ПК12	Проводить иммунопрофилактику.	Р08	Б1.17 (Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии), Б1.34 (Педиатрия 3)
3.3. Санитарно-просветительская деятельность (ПК13–ПК14)			

