

АЗИАТСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. С. ТЕНТИШЕВА
ОТДЕЛ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ТРУДОВОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по результатам анкетирования студентов Медицинского колледжа при Азиатском
международном университете имени С. Тентишева
«Оценка методов и форм оценивания учебных достижений студентов»

Общая информация

В целях изучения мнения обучающихся об эффективности применяемых методов и форм оценивания учебных достижений в Медицинском колледже при АЗМУ им. С. Тентишева было проведено анкетирование студентов.

В опросе приняли участие 78 студентов. Анкетирование проводилось в период 15.01.-25.02. 2026 г и было направлено на оценку прозрачности и объективности системы оценивания, изучение отношения студентов к различным формам контроля знаний, а также выявление направлений для дальнейшего совершенствования оценочных процедур.

1. Информированность студентов о критериях оценивания

На вопрос «Ясно ли преподаватели объясняют критерии оценивания перед занятиями и экзаменами?» были получены следующие результаты:

Ответ	Количество	%
Полностью ясно	54	69,2
Частично ясно	23	29,5
Не объясняются	1	1,3

Большинство студентов (98,7 %) отметили, что критерии оценивания в той или иной степени доводятся до обучающихся, что свидетельствует о достаточной прозрачности оценочных процедур.

2. Понимание системы оценивания

На вопрос о понимании принципов оценивания теоретических знаний и практических навыков ответы распределились следующим образом:

Ответ	Количество	%
Полностью понимаю	50	64,1
Частично понимаю	28	35,9

Полученные результаты свидетельствуют о том, что все опрошенные студенты понимают механизм оценивания результатов обучения.

3. Соответствие экзаменационных материалов изученному содержанию

Ответ	Количество	%
Полностью соответствуют	45	57,7
Частично соответствуют	26	33,3
Часто не соответствуют	7	9,0

Большинство студентов считают, что экзаменационные вопросы соответствуют изученному материалу. Вместе с тем наличие 9 % отрицательных ответов требует дополнительного контроля соответствия оценочных средств содержанию дисциплин.

4. Обратная связь после оценивания

Ответ	Количество	%
Всегда	42	53,8
Часто	26	33,3
Редко	8	10,3
Никогда	2	2,6

87,1 % студентов отметили, что преподаватели всегда или часто предоставляют обратную связь после оценивания. Это свидетельствует о достаточном уровне взаимодействия между преподавателями и обучающимися.

5. Объективность оценивания

Ответ	Количество	%
Да	54	69,2
Частично	21	26,9
Нет	3	3,9

Большинство респондентов считают, что методы оценивания применяются одинаково ко всем студентам. Это свидетельствует о достаточно высоком уровне объективности оценивания.

6. Влияние оценивания на формирование профессиональных компетенций

Ответ	Количество	%
В значительной степени	46	59,0
Частично	28	35,9
Незначительно	4	5,1

94,9 % студентов считают, что используемые методы оценивания способствуют развитию профессиональных компетенций.

7. Понятность тестовых и экзаменационных заданий

Ответ	Количество	%
Всегда	42	53,8
Часто	28	35,9
Редко	8	10,3

Большинство студентов положительно оценивают качество формулировок тестовых заданий и экзаменационных вопросов.

8. Формы оценивания, вызывающие наибольшие трудности

Наибольшие затруднения у студентов вызывают:

Форма оценивания	Количество
Устный экзамен	53
Компьютерное тестирование	14
Практический экзамен	6
Рубежный контроль	5

Наиболее сложной формой оценивания студенты считают устный экзамен. Анализ комментариев показал, что основными причинами являются волнение, стресс и сложности с устным изложением материала.

9. Предпочитаемые формы итогового оценивания

Форма экзамена	Количество
Компьютерное тестирование	29
Устный экзамен	28
Письменный экзамен	19
Практический экзамен	2

Результаты показывают отсутствие явного предпочтения одной формы экзамена.

Наиболее популярными являются компьютерное тестирование и устный экзамен.

10. Своевременность объявления результатов

Ответ	Количество	%
Всегда своевременно	49	62,8
Часто своевременно	20	25,6
Иногда с задержкой	8	10,3
Часто с задержкой	1	1,3

88,4 % обучающихся считают, что результаты оценивания объявляются своевременно.

11. Информированность о процедуре апелляции

Ответ	Количество	%
Да	64	82,1
Нет	14	17,9

Большинство студентов знакомы с процедурой апелляции результатов оценивания.

12. Общая удовлетворенность системой оценивания

Ответ	Количество	%
Полностью удовлетворен(а)	35	44,9
Удовлетворен(а)	38	48,7
Не удовлетворен(а)	5	6,4

Общий уровень удовлетворенности существующей системой оценивания составляет **93,6** %, что свидетельствует о высокой степени доверия студентов к действующим оценочным процедурам.

SWOT-анализ результатов анкетирования

Сильные стороны

- Высокий уровень удовлетворенности системой оценивания.
- Прозрачность критериев оценивания.
- Высокая информированность студентов о процедуре апелляции.
- Своевременное объявление результатов.
- Положительная оценка объективности оценивания.

Слабые стороны

- Часть студентов лишь частично понимает критерии оценивания.
- Отдельные студенты отмечают несоответствие экзаменационных вопросов изученному материалу.
- Недостаточная обратная связь в отдельных случаях.
- Высокий уровень тревожности при устных экзаменах.

Возможности

- Дальнейшее совершенствование оценочных средств.
- Расширение практико-ориентированных методов оценивания.
- Усиление обратной связи после контроля знаний.
- Дополнительное информирование студентов о критериях оценивания.

Угрозы

- Снижение мотивации студентов при субъективном восприятии оценивания.
- Рост стрессовой нагрузки при проведении устных экзаменов.
- Формирование негативного отношения к отдельным формам контроля знаний.

Корректирующие действия

№	Выявленное замечание	Корректирующее действие	Ответственный	Срок
1	Не все студенты полностью понимают критерии оценивания	Усилить разъяснение критериев оценивания на первых занятиях	Преподаватели	Постоянно
2	Имеются замечания по соответствию экзаменационных материалов	Усилить экспертизу экзаменационных материалов на заседаниях ЦМК	Председатели ЦМК	Перед экзаменационной сессией
3	Недостаточная обратная связь по отдельным дисциплинам	Обеспечить обсуждение результатов контроля знаний со студентами	Преподаватели	Постоянно
4	Высокая тревожность при устных экзаменах	Использовать элементы формирующего оценивания и тренировочные опросы	Преподаватели	В течение учебного года

5	Недостаточная информированность части студентов о процедуре апелляции	Дополнительно информировать студентов о порядке апелляции результатов оценивания	Деканат	Ежегодно
---	---	--	---------	----------

Заключение

Результаты анкетирования свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности студентов существующей системой оценивания в Медицинском колледже при АЗМУ им. С. Тентешева. Большинство обучающихся положительно оценивают объективность оценивания, прозрачность критериев, своевременность объявления результатов и профессионализм преподавателей.

Выявленные замечания не носят системного характера и могут быть устранены в рамках текущей работы по совершенствованию образовательного процесса.

Выводы

По результатам анкетирования установлено:

- 98,7 % студентов понимают критерии оценивания;
- 93,6 % удовлетворены существующей системой оценивания;
- 94,9 % считают, что методы оценивания способствуют развитию профессиональных компетенций;
- 88,4 % отмечают своевременность объявления результатов оценивания;
- 82,1 % знают процедуру апелляции результатов оценивания.

В целом система оценивания в Медицинском колледже соответствует ожиданиям большинства обучающихся и обеспечивает объективную оценку результатов обучения.

Опрос проведен и проанализирован специалистом СМК

Карагуловой М.Ш. _____ 3.03.2026

