

АЗИАТСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.С.ТЕНТИШЕВА
ОТДЕЛ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ТРУДОВОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по результатам анкетирования студентов Медицинского колледжа при Азиатском
международном университете имени С. Тентишева
«Адаптация студентов к обучению»

Общая информация

В целях изучения процесса адаптации обучающихся к условиям обучения в Медицинском колледже при АзМУ им. С. Тентишева было проведено анкетирование студентов.

В опросе приняли участие **19 студентов**. Анкетирование проводилось в период **15.01.-25.02. 2026 г.** и было направлено на оценку уровня адаптации обучающихся, эффективности работы преподавателей и кураторов, качества поддержки со стороны администрации, а также выявление основных трудностей, возникающих в период адаптации.

1. Уровень адаптации студентов

На вопрос «Насколько легко Вам было адаптироваться к обучению?» были получены следующие результаты:

Ответ	Количество	%
Очень легко	6	31,6
Скорее легко	11	57,9
Скорее трудно	2	10,5

Таким образом, **89,5 % студентов отметили, что процесс адаптации прошел легко или скорее легко**, что свидетельствует о благоприятных условиях обучения и успешной организации адаптационной работы в колледже.

2. Поддержка со стороны руководства и деканата

Ответ	Количество	%
Да, в полной мере	10	52,6
Частично	8	42,1
Совсем не чувствую	1	5,3

Большинство респондентов (**94,7 %**) отметили наличие поддержки со стороны руководства и деканата, что свидетельствует о доступности административной помощи для обучающихся.

3. Роль преподавателей и кураторов в процессе адаптации

Ответ	Количество	%
Очень помогли	12	63,2
Частично помогли	5	26,3
Практически не помогли	1	5,3
Не помогли	1	5,3

Положительно оценили помощь преподавателей и кураторов **89,5 % опрошенных студентов**, что подтверждает эффективность кураторской и воспитательной работы.

4. Риск отчисления и психологическая адаптация

Ответ	Количество	%
Никогда	12	63,2
Иногда	3	15,8
Редко	2	10,5
Да, часто	2	10,5

Несмотря на то, что большинство студентов (63,2 %) никогда не задумывались о прекращении обучения, около трети респондентов в той или иной степени сталкивались с подобными мыслями.

Среди основных причин были отмечены:

- большой объем учебной нагрузки;
- сложности с выполнением отработок и заданий;
- недостаточно понятные объяснения отдельных преподавателей;
- недостаточная информированность по отдельным организационным вопросам;
- эмоциональное напряжение в период адаптации.

Вместе с тем значительная часть студентов подчеркнула, что возникающие трудности не являются препятствием для продолжения обучения.

5. Использование электронной образовательной среды

Ответ	Количество	%
Очень удобно	9	47,4
Достаточно удобно	8	42,1
Сложно	2	10,5

Таким образом, 89,5 % студентов положительно оценивают использование системы e-Bilim и других электронных ресурсов.

При этом отдельные студенты указали на технические сбои в работе системы в начале обучения, что требует дальнейшего совершенствования цифровой инфраструктуры.

6. Основные трудности в период адаптации

Анализ ответов показал, что наиболее распространенными трудностями являются:

- большой объем учебного материала;
- новая система обучения;
- организация собственного времени;
- стресс и эмоциональное напряжение;
- отдельные сложности во взаимодействии с преподавателями.

Наиболее часто студенты отмечали именно **большой объем учебного материала**, что характерно для медицинского образования и требует дополнительных мероприятий по развитию навыков самоорганизации и планирования учебной деятельности.

7. Предложения студентов

Большинство обучающихся отметили, что их устраивает существующая система адаптации.

Среди высказанных предложений были:

- совершенствование работы электронной системы e-Bilim;
- более подробное информирование студентов по организационным вопросам;
- более четкое разъяснение заданий и требований преподавателями;
- улучшение спортивной инфраструктуры колледжа.

SWOT-анализ результатов анкетирования

Сильные стороны

- Большинство студентов успешно адаптировались к обучению.
- Студенты положительно оценивают работу преподавателей и кураторов.
- Обучающиеся ощущают поддержку со стороны администрации колледжа.
- Электронная образовательная среда в целом удовлетворяет потребности студентов.

Слабые стороны

- Отдельные студенты испытывают трудности с учебной нагрузкой.
- Не все студенты своевременно получают необходимую информацию.
- Имеются отдельные замечания по работе электронной системы обучения.

Возможности

- Усиление информационной работы со студентами.
- Повышение роли кураторов в процессе адаптации.
- Совершенствование системы обратной связи со студентами.

Угрозы

- Снижение мотивации отдельных студентов.
- Трудности адаптации у первокурсников в начале учебного года.
- Возможное накопление академических задолженностей.

Корректирующие действия

№	Выявленное замечание	Корректирующее действие	Ответственный	Срок
1	Отдельные студенты испытывают сложности с адаптацией	Усилить индивидуальную работу кураторов со студентами группы риска	Кураторы групп	Постоянно
2	Недостаточная информированность по отдельным вопросам	Проводить дополнительные разъяснения на кураторских часах	Кураторы групп	В течение года
3	Замечания по работе электронной системы	Оперативно передавать выявленные проблемы в системный отдел	Кураторы, ОСИПО	По мере необходимости
4	Трудности с освоением учебного материала	Организовывать дополнительные консультации преподавателей	Преподаватели	В течение семестра
5	Необходимость дальнейшего сопровождения первокурсников	Включить вопросы адаптации в планы кураторской работы	Деканат кураторы	На следующий учебный год

Заключение

Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что процесс адаптации студентов Медицинского колледжа при АзМУ в целом проходит успешно. Большинство обучающихся положительно оценивают условия обучения, работу преподавателей, кураторов и администрации колледжа. Выявленные замечания не носят системного характера и могут быть устранены в рамках текущей деятельности структурных подразделений колледжа.

Выводы

Результаты анкетирования свидетельствуют о достаточно высоком уровне адаптации студентов Медицинского колледжа при АзМУ им. С. Тентишева.

Основные положительные результаты:

- 89,5 % студентов успешно адаптировались к обучению;
- 94,7 % ощущают поддержку со стороны администрации;
- 89,5 % положительно оценивают помощь преподавателей и кураторов;
- 89,5 % считают электронную образовательную среду удобной для использования.

Вместе с тем выявлены направления для дальнейшего совершенствования:

- повышение качества информирования студентов;
- совершенствование работы электронной образовательной системы;
- развитие мероприятий по психологической поддержке обучающихся;
- проведение дополнительных консультаций по вопросам организации учебной деятельности и управления временем.

В целом результаты анкетирования позволяют сделать вывод об эффективности действующей системы адаптации студентов и подтверждают создание в колледже

благоприятных условий для обучения и интеграции обучающихся в образовательную среду.

Опрос проведен и проанализирован специалистом СМК
Карагуловой М.Ш. 3.03.2026

