

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

АЗИАТСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. САТКЫНБАЯ ТЕНТИШЕВА

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО

Директор Медицинского колледжа

Сулайманова Ж.Б.

«30» 10 2025 г.



Ректор АЗМУ им. С. Тентишевой
заслуженный врач КР,

д.м.н., профессор Сельдиев Т.Т.

«30» 10 2025 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ О НИРС и СНК

СМК – МК – НИР –2 – 2025

СОСТАВИТЕЛЬ

Специалист СМК при ОКОиТД

Карагулова М.Ш.

«30» 10 2025 г.

1. Общие положения

1.1. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является неотъемлемой частью подготовки специалистов в АЗМУ им. С. Тентишева и направлена на развитие исследовательских, аналитических и профессиональных компетенций обучающихся.

Научно-исследовательская работа студентов служит формированию их как творческих личностей, способных обоснованно и эффективно решать возникающие теоретические и прикладные проблемы.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании»
- «Национальная стратегия устойчивого развития Кыргызской Республики на период 2018-2040 годы», утвержденная Указом Президента КР от 31 октября 2018 года. УП №221;
- «Стратегия развития образования в Кыргызской Республике на 2021-2040 годы», принятой постановлением Правительства Кыргызской Республики;
- Концепция по трансформации высшего профессионального образования в модель «Университет - 4.0», утвержденной приказом МОН КР от 31 октября 2023 года №5298/1;
- Государственный образовательный стандарт СПО Кыргызской Республики;
- Устав АЗМУ им.С.Тентишева;
- и иные НПА регулирующие научно-исследовательскую деятельность АЗМУ.

2. Цель и задачи научно-исследовательской работы студентов

2.1. Цель научно-исследовательской работы студентов

Основной целью организации и развития системы научно-исследовательской работы студентов (НИРС) является повышение уровня научной и профессиональной подготовки обучающихся, развитие их исследовательских, аналитических и инновационных компетенций, формирование у студентов навыков научного поиска, критического мышления и творческого подхода к решению профессиональных задач, а также подготовка конкурентоспособных специалистов, способных эффективно осуществлять научную, профессиональную и инновационную деятельность в условиях современного общества и экономики знаний.

НИРС направлена на реализацию принципов интеграции образования, науки и инноваций, развитие человеческого капитала и поддержку талантливой молодежи в соответствии с приоритетами развития науки и образования Кыргызской Республики.

2.2. Основные задачи научно-исследовательской работы студентов

Основными задачами организации и развития системы НИРС являются:

- обеспечение интеграции учебного процесса и научно-исследовательской деятельности студентов;
- формирование у студентов научного мировоззрения, исследовательской культуры и навыков самостоятельной научной работы;
- развитие у студентов способности к аналитическому мышлению, научному поиску и обоснованию решений профессиональных задач;
- вовлечение студентов в проведение фундаментальных, прикладных, поисковых и междисциплинарных научных исследований;
- формирование у будущих специалистов навыков применения научных методов в профессиональной деятельности;
- развитие инновационного и предпринимательского мышления студентов в соответствии с концепцией развития высшего образования «Университет 4.0»;

- содействие участию студентов в научных проектах, грантах, научно-практических конференциях, конкурсах научных работ, олимпиадах и иных научных мероприятиях различного уровня;
- развитие публикационной активности студентов, подготовка научных статей, тезисов докладов и других научных публикаций;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, ориентированной на научную и педагогическую деятельность;
- подготовка студентов к продолжению образования и участию в научно-исследовательской деятельности;
- развитие международного научного сотрудничества студентов, участие обучающихся в международных научных мероприятиях, программах академической мобильности и совместных научных проектах;
- обеспечение участия студентов в научно-исследовательской деятельности, направленной на решение актуальных задач развития общества, медицины, науки и технологий;
- создание условий для формирования у студентов навыков внедрения результатов научных исследований в практическую деятельность.

3. Основные направления организации НИРС на кафедрах АзМУ

3.1. В качестве основных направлений организации НИРС:

- участие студентов в проведении прикладных, методических, поисковых и фундаментальных научных исследованиях;
- развитие у студентов способностей к самостоятельным научно-обоснованным суждениям и выводам;
- предоставление студентам возможности в процессе учебы испытать свои силы на различных направлениях современной науки;
- повышение качества учебного процесса за счет совместного участия студентов и преподавателей в выполнении различных НИР;
- активизация участия преподавательского состава и научных работников АзМУ в организации и руководстве НИРС.

3.1. Принципы организации научно-исследовательской работы студентов

Организация научно-исследовательской работы студентов в АзМУ осуществляется на основе следующих принципов:

- **интеграции образования и науки** – обеспечение взаимосвязи учебного процесса и научно-исследовательской деятельности студентов;
- **студентоцентрированности** – создание условий для раскрытия научного и творческого потенциала каждого обучающегося;
- **непрерывности научного развития** – последовательное формирование исследовательских компетенций студентов на протяжении всего периода обучения;
- **академической честности** – соблюдение норм научной этики, недопущение плагиата и иных нарушений академической добросовестности;
- **инновационности** – развитие у студентов способности к генерации новых идей, внедрению инновационных решений и участию в научно-технологических проектах;
- **практикоориентированности** – направленность научных исследований студентов на решение актуальных задач профессиональной деятельности и потребностей общества;
- **междисциплинарности** – развитие научных исследований на стыке различных научных направлений;
- **открытости и сотрудничества** – развитие научного взаимодействия студентов с научными организациями, образовательными учреждениями и международными партнерами.

3.2. Система стимулирования научно-исследовательской деятельности студентов

В целях повышения мотивации студентов к научной деятельности в АзМУ могут применяться следующие меры стимулирования:

- поощрение студентов, активно участвующих в научной работе, благодарственными письмами, грамотами и дипломами;
- представление студентов к именным стипендиям, грантам и другим видам материального поощрения;
- учет результатов научно-исследовательской деятельности студентов при назначении академических и повышенных стипендий;
- предоставление возможности участия в научных стажировках, конференциях, олимпиадах и конкурсах научных работ;
- публикация научных работ студентов в научных журналах, сборниках конференций и иных научных изданиях;
- привлечение студентов к участию в научных проектах и грантах университета;
- рекомендация студентов, проявивших способности к научной деятельности, для дальнейшего профессионального и академического развития.

3.4. Показатели эффективности научно-исследовательской работы студентов

Оценка эффективности организации НИРС осуществляется на основе следующих показателей:

- количество студентов, участвующих в научно-исследовательской деятельности;
- количество студенческих научных кружков, функционирующих на кафедрах;
- количество научных публикаций студентов;
- количество докладов студентов на научных конференциях различного уровня;
- участие студентов в научных конкурсах, олимпиадах и научных проектах;
- количество призовых мест, полученных студентами на научных мероприятиях;
- участие студентов в международных научных мероприятиях;
- количество научных руководителей из числа профессорско-преподавательского состава, осуществляющих руководство НИРС.

3.4. Мониторинг и оценка эффективности НИРС

Мониторинг организации научно-исследовательской работы студентов осуществляется с целью анализа результативности научной деятельности студентов и совершенствования системы НИРС.

Мониторинг включает:

- ежегодный анализ деятельности студенческих научных кружков;
- анализ участия студентов в научных конференциях, конкурсах и олимпиадах;
- анализ публикационной активности студентов;
- оценку эффективности научного руководства со стороны профессорско-преподавательского состава;
- анализ предложений студентов по совершенствованию научной деятельности;
- подготовку ежегодного отчета о результатах научно-исследовательской работы студентов.

Результаты мониторинга используются для совершенствования системы научно-исследовательской деятельности студентов, повышения качества подготовки специалистов и развития научного потенциала университета.

Виды, формы и методы организации НИРС АзМУ

4.1. Для обеспечения системного решения проблем планирования, организации и стимулирования НИРС необходимо, прежде всего, выделить ее основные виды. В зависимости от содержания и порядка осуществления всего многообразия занятий, работ и мероприятий НИРС, по их отношению к учебному процессу, освоения образовательных программ среднего профессионального образования может быть классифицировано по следующим основным видам:

- научно-исследовательская работа, встроенная в учебный процесс;

- научно-исследовательская работа, дополняющая учебный процесс;
- научно-исследовательская работа, параллельная учебному процессу.

4.2. Основными, наиболее действенными организационными формами НИРС, проводимые в АзМУ, являются:

- индивидуальные НИРС, т.е. участие студентов в разработке определенной проблемы под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава;
- выполнение НИР на практиках;
- подготовка научного реферата на заданную тему;
- студенческие научные кружки;
- привлечение студентов к выполнению научно-исследовательских проектов, участие студентов в студенческих научных организационно-массовых и состязательных мероприятиях различного уровня (внутривузовские, межвузовские и международные), стимулирующие развитие как системы НИРС, так и творчество каждого студента.

К ним относятся: научные семинары, конференции, симпозиумы, смотры/конкурсы научных и учебно-исследовательских работ студентов, олимпиады по дисциплинам и специальностям.

4.3. Комплексная система НИРС должна обеспечивать непрерывное участие студентов в научной работе в течение всего периода обучения. Важным принципом комплексной системы НИРС является преемственность ее методов и форм от курса к курсу, от кафедры к кафедре, от одной учебной дисциплины к другой, от одних видов учебных занятий и заданий к другим. При этом необходимо, чтобы сложность и объем приобретаемых студентами знаний, умений и навыков в процессе выполняемой ими научной работы возрастали постепенно.

4.4. На 1-м и 2-м курсах целью и основным содержанием всей работы должно быть формирование у студентов в ходе общенаучной подготовки перспективных навыков, умений и приобретение простейших знаний, необходимых для выполнения научной работы, обучение основам самостоятельной работы, развитие нестандартного мышления. Здесь может быть полезна реферативная работа и научное исследование в рамках лабораторных работ.

4.5. На 3-м курсе, в ходе специальной подготовки, выполнения небольших самостоятельных исследований и заданий творческого характера, происходит формирование специальных исследовательских навыков, углубление знаний методов, методик, технических средств проведения исследований и обработки результатов. На этом этапе должно стать обязательным участие во внутривузовских конференциях, конкурсах научных работ. Усложняются задачи и формы научно-исследовательской работы, увеличивается их объем. Работа приобретает все более ярко выраженный творческий характер.

4.6. На старших курсах дальнейшее формирование, закрепление и совершенствование исследовательских знаний, умений и навыков осуществляется через выполнение самостоятельных научно-исследовательских заданий, участие в конференциях, конкурсах, научных кружках и иных формах научной деятельности. На данном этапе особое внимание уделяется развитию самостоятельности, творческого мышления, умения применять полученные знания на практике и представлять результаты выполненной работы.

Научно-исследовательская работа студентов завершается обязательным представлением отчета, сообщением на заседании кружка, конференции, написанием курсовой работы и т.д.

5. Студенческий научный кружок АЗМУ

5.1. Студенческий научный кружок (СНК) – объединение, созданное по инициативе студентов и представителей профессорско-преподавательского состава института, объединившихся для реализации общих целей, указанных в настоящем положении.

5.2. СНК создается при кафедре института и функционирует внеучебное время в течение учебного года. По согласованию с проректором по учебной и научной работе при кафедре могут быть созданы несколько СНК. Семинарские, практические и иные занятия, проводимые в рамках учебного процесса, к формам проведения СНК не относятся.

5.3. Для учета деятельности СНК требуется его документационное оформление в виде письменного решения заведующего кафедрой о его создании с указанием его тематики, утвержденного научным руководителем СНК, годового плана работы СНК, протоколов заседаний, утвержденного заведующим кафедрой, годового отчета о деятельности СНК.

5.4. СНК создается в целях вовлечения студентов в научно-исследовательскую работу как важнейшую составляющую системы подготовки современных высококвалифицированных специалистов.

5.5. Формами деятельности СНК являются:

- подготовка студенческих научных докладов, выступление с ними на заседаниях СНК, научных конференциях, круглых столах и иных научных форумах различного уровня;
- подготовка студентов к участию в конкурсах студенческих научно-исследовательских работ, предметных олимпиадах.

5.6. Заседания СНК могут проводиться в различных организационных формах (диспут, доклад и др.), но обычно посвящены обучению членов СНК основам методики ведения научного исследования, заслушиванию докладов и обсуждению результатов научной работы членов СНК, проделанной за период прошедший с момента последнего заседания, планированию дальнейшей научной деятельности членов СНК, подготовке участия членов СНК в мероприятиях научного характера различного уровня и т.п. По окончании заседания составляется протокол заседания СНК.

5.7. В состав СНК входят:

- научный руководитель (руководители) СНК, являющийся сотрудником (сотрудниками) кафедры, при которой создан СНК;
- председатель СНК, являющийся студентом – членом СНК, избранным на эту должность на заседании СНК;
- члены СНК, являющиеся студентами, изъявившими в свободной форме желание участвовать в научно-исследовательской деятельности по тематике СНК.

5.8. Научный руководитель СНК обязан:

- привлекать студентов к деятельности СНК;
- осуществлять научное руководство деятельностью СНК и его членов;
- информировать членов СНК о мероприятиях научного характера, в которых могут участвовать студенты, и обеспечивать их участие;
- организовывать и проводить заседания научного СНК;
- вести папку СНК на кафедре;
- контролировать ведение протоколов СНК;
- для учета научного руководства СНК представлять в установленной форме отчет о деятельности СНК не позже 31 мая соответствующего года.

5.9. Научный руководитель СНК вправе:

- получать информацию о мероприятиях научного характера, в которых могут участвовать студенты;
- привлекать преподавателей кафедры к работе СНК;
- участвовать в руководстве секции научно-практической конференции студентов по тематике СНК;
- представлять СНК в отношениях с институтом и его структурными подразделениями.

5.10. Председатель СНК обязан:

- вовлекать студентов в члены СНК;
- информировать членов СНК о мероприятиях научного характера, в которых могут участвовать студенты, и организовывать их участие;
- организовывать заседания СНК;
- вести протоколы СНК.

5.11. Председатель СНК вправе:

- получать информацию о мероприятиях научного характера, в которых могут участвовать студенты;
- участвовать в руководстве секции в качестве секретаря научно-практической конференции студентов по тематике СНК;
- представлять СНК в отношениях со Студенческим научным обществом института и его структурными подразделениями.

5.12. Члены СНК обязаны постоянно посещать заседания СНК (уровень посещаемости не менее 50%) и активно участвовать в его работе.

5.13. Члены СНК вправе:

- получать информацию о мероприятиях научного характера, в которых они могут участвовать;
- участвовать в работе нескольких СНК, переходить из одного СНК в другой по своему желанию;
- под руководством научного руководителя СНК готовить доклады, выступления, иные научно-исследовательские работы, выступать с ними на мероприятиях научного характера;
- публиковать результаты своей научной деятельности в виде научных статей (тезисов) в печатных изданиях различного уровня.

6. Порядок хранения и внесения изменений в положение

6.1. Пересмотр Положения осуществляется по мере необходимости, но не реже чем один раз в три года. Положение может быть пересмотрено в целях внесения изменений оперативного характера:

- при изменении нормативных и законодательных документов и нормативных актов; регулирующих образовательную деятельность в Кыргызской Республике;
- при изменении Устава АЗМУ, Миссии, Политики и стратегии развития;
- пересмотра требований образовательных программ;
- при изменении организационной структуры;
- при изменении штатного расписания;
- при перераспределении функций между подразделениями и должностными лицами;
- в рамках рекомендаций по итогам международной институциональной или программной аккредитации.

6.2. Внесение изменений в утвержденные положения осуществляет их разработчик путем разработки нового документа и его согласования и утверждения в установленном порядке.

6.3. Утверждение нового варианта Положения является основанием для изъятия утративших силу предыдущих документов.

6.4. Оригинал Положения хранится в отделе СМК при ОКОиТД.

6.5. Копии нового положения тиражируются отделом КОиТД, распространение среди соответствующих структурных подразделений возлагается на КОиТД, руководитель структурного подразделения несет ответственность за ознакомление своих сотрудников с новым вариантом Положения, ответственность за замену старого положения на сайте АЗМУ на новое Положение также несет ОКОиТД и сотрудник отдела системного и программного обеспечения.

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ студенческого научного кружка

Название кафедры

Название кружка

(учебный год)

Дата организации СНК: _____

Научный (е) руководитель (и) СНК: _____
 ФИО полностью, должность, ученая степень,
 звание, сот. телефон, e-mail

Члены СНК:

№	ФИО студента (полностью)	Номер группы, курс	Сот. телефон	E-mail
1.				
2.				
...				

№	Примерная дата заседания	Тема заседания
1.		
2.		
...		

Научный (е) руководитель (и) СНК: _____ / _____ /
 подпись, ФИО

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
№ _____ от _____
студенческого научного кружка

Название кафедры

Название кружка

(учебный год)

Дата организации СНК: _____

Научный (е) руководитель (и) СНК: _____

ФИО полностью, должность, ученая степень,
звание, сот. телефон, e-mail

Председатель СНК: _____

ФИО полностью, сот. телефон, e-mail

Присутствовали члены СНК:

№	ФИО студента (полностью)	Номер группы, курс	Сот. телефон	E-mail
1.				
2.				
...				

Содержание заседания кружка (какие рассматривались вопросы, кто выступал, краткое содержание выступлений, какие были приняты решения)

Научный (е) руководитель (и) СНК: _____

ФИО полностью, должность, ученая степень,
звание, сот. телефон, e-mail

Председатель СНК: _____ / _____ /

подпись, ФИО

ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ студенческого научного кружка

Название кафедры

Название кружка

(учебный год)

Время функционирования СНК: _____
(дата первого и последнего заседания)

Научный (е) руководитель (и) СНК: _____
ФИО полностью, должность, ученая степень,
звание, сот. телефон, e-mail

Председатель СНК: _____
ФИО полностью, сот. телефон, e-mail

Члены СНК:

№	ФИО студента (полностью)	Номер группы, курс	Сот. телефон	E-mail
1.				
2.				
...				

Проведенные заседания СНК

№	Дата заседания	Тема заседания	Краткое описание заседания
1.			
2.			
...			

Список олимпиад, конференций, семинаров, вебинаров и т.д. на которых участвовали члены СНК

№ п/п	ФИО участника	Наименование мероприятия	Результаты
1			
...			

Список публикаций членов СНК

№ п/п	Фамилия И.О. автора	Наименование работы, ее вид	Выходные данные
1			
...			

Заведующий кафедрой: _____ / _____ /
подпись, ФИО

Научный (е) руководитель (и) СНК: _____ / _____ /
подпись, ФИО