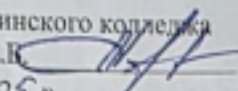


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«АЗИАТСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ САТКЫНБАЯ ТЕНТИШЕВА»
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО

Директор Медицинского колледжа
Суйлайманова Ж.К. 
«20» 08 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

решением УС АЗМУ
Протокол №11
«20» 08 2025 г.

Ректор АЗМУ им. С. Тентишев
Заслуженный врач КР, д.м.н., профессор

Сельишев Т.Т. 



«20» августа 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки - 060101 Лечебное дело

Классификация выпускника – «Фельдшер»

Форма обучения - Очная

Нормативный срок обучения - 3 года 6 месяцев

Трудоемкость ОПОП – 210 кредитов

Капит – 2025

Рабочая группа	Проректор по УНР АЗМУ им. С.Тентишева к.г.н Чогулдуров М.Д
	Начальник учебно-методического отдела АЗМУ им. С.Тентишева Сулайманова Ж.Б.
	Декан Лечебного и стоматологического факультетов Матисаков А.К.
	Специалист СМК при ОКОиТД Карагулова М.Ш.
	Заведующий кафедрой ТиСД Куламбаев Б.Б.
	Заведующая кафедрой ЕГД Осмонбаева М.Т.
	Заведующая кафедрой МД Тулиева А.К.
	Заведующая кафедрой МПД Рыспекова А.Э.
	Заведующая кафедрой АГиП Шарапидинова А.М.
	Зав. учебной частью кафедры ТиСД Тхилаев М.М.
	Главный врач Медцентра АЗМУ Белекова Г.Э.
Рецензенты	Д.м.н., профессор, заведующая кафедрой пропедевтики внутренних болезней с курсом эндокринологии КГМА им. И.Ахунбаева Молдобаева Марина Сатаровна
	Д.м.н., профессор, директор центра научных исследований Университета Адам Молдоташев Ишенбай Курманович
	Д.м.н., профессор, заведующая кафедрой терапевтических дисциплин и семейной медицины медицинского факультета международного университета Ала-Тоо Кыдыралиева Рыскуль Бекбаевна
ОПОП СПО рассмотрена на заседании УМС	Протокол №11 от 18.08.2025
ОПОП СПО Утверждена на заседании УС	Протокол №11 от 20.08.2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение.....	5–7
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП	8–9
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	9
1.3.1. Цель (миссия и задачи) ОПОП.....	9
1.3.2. Результаты обучения ОПОП	9
1.3.3. Сроки освоения ОПОП	11
1.3.4. Трудоемкость ОПОП	11
1.4. Требования к абитуриенту	12

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 060101. ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	13
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	13
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	13
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	14

3. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 060101. ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

3.1. Компетентностная модель выпускника	16
3.2. Результаты освоения ОПОП СПО	16
3.3. Компетенции выпускника по специальности 060101. Лечебное дело.....	16
3.4. Структурная матрица формирования компетенций	18
3.5. Паспорта и программы формирования общих и профессиональных компетенций при освоении ОПОП.....	18

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП

4.1. Учебный план	19
4.2. Календарный учебный график	19
4.3. Рабочие программы предметов, дисциплин	20
4.4. Материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания студентов.....	20
4.5. Программы производственной практики.....	20
4.6. Программы итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников	21

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 060101. ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

5.1. Кадровое обеспечение ОПОП	22
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП.....	22
5.3. Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию ОПОП.....	24

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ СУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....

25

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОПОП

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	26
7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	26
7.3. Итоговая государственная аттестация выпускников	27
7.4. Программа, форма и порядок проведения ИГА	28
СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ	30

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования, реализуемая в Медицинском колледже Учреждения «Азиатский международный университет имени Саткынбая Тентишева» (далее – АЗМУ) Министерства науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики по направлению подготовки (специальности) 060101 Лечебное дело, представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный АЗМУ с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ГОС СПО) по направлению подготовки (специальности) 060101 Лечебное дело, а также с учётом рекомендованной Учебно-методическим советом АЗМУ примерной основной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, программы дисциплин (модулей), программы производственной практики, программу научно-исследовательской работы студентов и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

В настоящей ОПОП используются следующие основные термины и определения:

- основная профессиональная образовательная программа – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;
- цикл дисциплин – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- модуль – часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- компетенция – динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;
- кредит (зачетная единица) – условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- результаты обучения – компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю;
- академическая свобода – право на разработку программ обучения в пределах требований государственных образовательных стандартов, самостоятельное изложение учебной дисциплины, выбор темы для научных исследований и методов их проведения, а также право обучающихся на получение знаний согласно своим наклонностям;
- аккредитационное агентство – негосударственная, некоммерческая организация, зарегистрированная в установленном законом порядке, основной целью деятельности

которой является осуществление аккредитации образовательных организаций и образовательных программ;

- аккредитация – процедура оценки аккредитационным агентством уровня качества образовательной организации в целом или ее отдельных образовательных программ, в ходе которой признается соответствие образовательной организации или образовательной программы определенным критериям и стандартам;
- аккредитация институциональная – процедура признания аккредитационным агентством соответствия уровня качества образовательной организации в целом определенным критериям, стандартам и его статуса;
- аккредитация программная – процедура оценки соответствия отдельных программ образовательной организации определенным критериям и стандартам;
- внебюджетная образовательная деятельность – образовательные услуги, предоставляемые в государственных образовательных организациях на платной основе;
- государственная политика в области образования – направляющая и регулирующая деятельность государства в области образования, осуществляемая им с целью эффективного использования возможностей образования для достижения определенных стратегических целей и решения задач общегосударственного или глобального значения. Она реализуется посредством законов, общегосударственных программ, правительственных постановлений, а также путем привлечения общественных организаций и движений, широкой общественности для ее поддержки имеющимися в их распоряжении средствами (средства массовой информации, общественные академии, профессиональные ассоциации, союзы и т.д.);
- колледж – среднее профессиональное учебное заведение, реализующее основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базового и повышенного уровня;
- компетентность – интегрированная способность человека самостоятельно применять различные элементы знаний и умений в определенной ситуации (учебной, личностной и профессиональной);
- лицензирование – выдача образовательным организациям разрешения на образовательную деятельность, целью которого является обеспечение гарантированного на уровне требований государственных стандартов качества образования;
- начальное профессиональное образование – подготовка работников квалифицированного труда (рабочих, служащих) по основным направлениям общественно-полезной деятельности на базе основного или среднего общего образования;
- образование – непрерывный, системный процесс воспитания и обучения в целях гармоничного развития личности, общества и государства, сопровождающийся констатацией достижения обучающимся установленных государством образовательных уровней. Под получением образования понимается достижение и подтверждение обучающимся определенного образовательного уровня, удостоверенного соответствующим документом;

- образовательная программа – содержание образования конкретного уровня, направления или специальности;
- образовательный процесс – организованный процесс воспитания и обучения в форме различных видов занятий с непосредственным участием педагогов и самостоятельных занятий обучающихся, а также экзаменов, зачетов, других видов аттестации обучающихся и выпускников. Образовательным процессом осуществляется реализация образовательных программ;
- образовательный стандарт – совокупность норм и правил, определяющая образовательный минимум содержания основных образовательных программ, базовые требования к качеству подготовки выпускников, предельно допустимую учебную нагрузку обучающихся;
- образовательная стратегия (стратегия развития образования) – определение основных направлений и принципов развития системы образования как целостного социального института;
- система образования – совокупность взаимодействующих преемственных образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности, реализующих их образовательных организаций и лиц, а также органов управления образованием и подведомственных им учреждений, организаций и предприятий;
- специалист – профессиональная квалификационная степень полного высшего профессионального образования по соответствующей специальности с правом повышения квалификации в соответствующих формах послевузовского образования;
- среднее профессиональное образование – подготовка, обеспечивающая приобретение обучающимися профессиональных знаний, умений, навыков по определенной специальности (направлению) на базе основного, среднего общего или начального профессионального образования;
- уполномоченный государственный орган в области образования – министерство и ведомства Кыргызской Республики и их территориальные структуры, в компетенцию которых входят вопросы в области образования;
- участники образовательного процесса – обучающиеся (воспитанники), педагогические работники, учебно-вспомогательный и управленческий персонал образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся;
- профессиональный стандарт – основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к её содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода её деятельности.

Список сокращенных слов

- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- АзМУ – Азиатский международный университет имени Саткынбая Тентишева;
- МНВОИ КР – Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики;

- МЗ КР – Министерство здравоохранения Кыргызской Республики;
- СУЗ – среднее учебное заведение;
- ГОС СПО – Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- РО – результаты обучения;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ППССЗ СПО – программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования;
- КГМИПиПК – Кыргызский государственный медицинский институт переподготовки и повышения квалификации им. С.Б. Даниярова;
- ИГА – итоговая государственная аттестация;
- ФОС – фонд оценочных средств.

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ОПОП

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023 года № 179;
- Положение об образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденное постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года № 53, с внесенными изменениями (постановление Правительства КР от 20 мая 2020 года № 262);
- Минимальные требования, предъявляемые к аккредитуемым образовательным организациям начального, среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики (в редакции постановлений Правительства КР от 4 октября 2016 года № 525, 11 декабря 2017 года № 799, 22 января 2020 года № 18, 3 июня 2020 года № 289);
- Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования Кыргызской Республики по специальности 060101. Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки Кыргызской Республики, приказ № 863/1 от «10» мая 2022 г., регистрационный № 8, код 200724. Определяет цели, задачи, структуру и требования к результатам обучения по данной специальности;
- Приказы Министерства здравоохранения КР, регламентирующие содержание и методику преподавания медицинских дисциплин, а также организацию практической подготовки студентов;
- Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденные постановлением Кабинета Министров Кыргызской Республики от 16 декабря 2022 года № 693;
- Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении актов, регулирующих деятельность образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики» от 28 марта 2018 года № 160;

- Примерный учебный план по направлению подготовки (специальности) 060101. Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки КР от 25 мая 2012 г. № 1-С;
- Постановление об ECTS, утвержденное приказом № 824/1 (06.08.2009) Министерства образования и науки Кыргызской Республики;
- Устав Азиатского международного университета имени Саткынбая Тентишева»;
- Локальные нормативно-правовые акты АзМУ, регулирующие образовательный процесс.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

1.3.1. Цель (миссия и задачи) ОПОП

Миссия Медицинского колледжа Азиатского международного университета имени Саткынбая Тентишева заключается в подготовке компетентных, конкурентоспособных и социально ответственных специалистов среднего медицинского звена, способных оказывать качественную и безопасную медицинскую помощь населению на основе современных профессиональных знаний, практических навыков, принципов гуманизма, медицинской этики и непрерывного профессионального развития в условиях национальной и международной системы здравоохранения.

Цели ОПОП по специальности 060101 «Фельдшер»:

Цель № 1. Подготовить квалифицированного фельдшера, обладающего базовыми знаниями в области гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных дисциплин, способного применить их в лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительной и организационно-аналитической деятельности в целях укрепления и сохранения здоровья населения.

Цель № 2. Подготовить конкурентоспособного на рынке труда фельдшера, способного самостоятельно обеспечить своевременную, доступную, качественную медицинскую услугу и оказать лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную помощь населению, независимо от возраста, пола, места проживания, религиозного вероисповедания и социального статуса.

Цель № 3. Подготовить фельдшера, способного развивать и почитать национальную и социальную культуру общества, традиции кыргызского народа, стремящегося к постоянному личностному совершенствованию и профессиональному росту.

Задачи:

- удовлетворение потребностей общества в фельдшерах, готовых к выполнению диагностической, лечебной, профилактической, медико-социальной, организационно-аналитической деятельности, неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- обеспечение уровня подготовки специалистов среднего звена, достаточного как для самостоятельной профессиональной деятельности, так и для продолжения обучения по программам высшего профессионального образования.

1.3.2. Результаты обучения ОПОП

РО1. Способен организовывать собственную профессиональную деятельность, принимать решения, работать в команде и осуществлять управление малым коллективом. Объединяет ОК: 1, 2, 5, 6, 8.

- ОК-1. Организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК-2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.
- ОК-5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК-6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий.
- ОК-8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

РО2. Способен грамотно строить устную и письменную речь, уважать историко-культурные традиции и демонстрировать толерантность в профессиональном взаимодействии. Объединяет ОК: 9, 10.

- ОК-9. Логически верно, аргументированно, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами (греко-латинский).
- ОК-10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

РО3. Способен осуществлять поиск, анализ и использование информации, применять ИКТ и управлять своим профессиональным развитием, адаптируясь к изменениям в медицине. Объединяет ОК: 3, 4, 7.

- ОК-3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК-4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК-7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности.

РО4. Способен проводить комплексную диагностику состояния пациента на всех возрастных этапах, включая беременность, состояние ребёнка и диагностику смерти. Объединяет ПК: 1, 2, 3, 4.

- ПК-1. Планировать обследование и проводить диагностику пациентов различных возрастных групп.
- ПК-2. Проводить диагностику беременности.
- ПК-3. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК-4. Проводить диагностику смерти.

РО5. Способен оформлять и вести медицинскую документацию и использовать её для диагностики, лечения и мониторинга состояния пациента. Объединяет ПК: 5.

- ПК-5. Оформлять и вести медицинскую документацию.

РО6. Способен определять тактику ведения, лечения и наблюдения пациента, организовывать сестринский уход, психологическую поддержку и принимать решения о госпитализации. Объединяет ПК: 6, 7, 10.

- ПК-6. Определять и осуществлять тактику ведения, лечения, контроля эффективности лечения и контроля состояния пациента различных возрастных групп.
- ПК-7. Организовывать специализированный сестринский уход и оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК-10. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

РО7. Способен проводить диагностику неотложных состояний, оказывать неотложную помощь и выполнять лечебные вмешательства на догоспитальном этапе. Объединяет ПК: 8, 9.

- ПК-8. Проводить диагностику неотложных состояний, организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях.
- ПК-9. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе и контроль эффективности проводимых мероприятий.

РО8. Способен выполнять медико-профилактическую деятельность: диспансеризацию, иммунопрофилактику, санитарно-эпидемиологические и просветительские мероприятия. Объединяет ПК: 11, 12, 13, 14.

- ПК-11. Организовывать диспансеризацию и диагностику населения, участвовать в её проведении по группам здоровья.
- ПК-12. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК-13. Проводить санитарно-эпидемиологические мероприятия и санитарно-гигиеническое просвещение на закрепленном участке.
- ПК-14. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья и организовывать работу школ здоровья для пациентов и окружения различных возрастных групп.

1.3.3. Нормативный срок освоения ОПОП

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 060101. Лечебное дело составляет 3 года 6 месяцев.

Форма освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 060101. Лечебное дело – очная (Приложение № 1, государственный стандарт «Лечебное дело»).

1.3.4. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки фельдшера составляет не менее 210 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (зачетным единицам) (при двухсеместровой организации учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

	Коды учебных циклов и разделов	Учебные циклы и разделы	Трудоемкость, кредиты / часы
Блок 1	Б.1	Общегуманитарный цикл	18 / 540
	Б.2	Математический и естественнонаучный цикл	6 / 180
	Б.3	Профессиональный цикл	158 / 4740
		Базовая часть	122/3660
	Б.3.К.	Элективная часть	36/ 1080
Блок 2	Б.4	Производственная практика	24 / 720
	Б.5	Итоговая государственная аттестация	4/ 120
		ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ООП	210 / 6300

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат о среднем общем образовании (диплом о среднем специальном или высшем образовании).

Правила приёма по специальности 060101. Лечебное дело в Медицинский колледж АЗМУ формируются ежегодно университетом на основе «Порядка приёма в средние профессиональные учебные заведения...», утверждённого приказом уполномоченного государственного органа в области образования КР.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 060101 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников специальности

Область профессиональной деятельности выпускников по специальности 060101. Лечебное дело – охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, включает следующие виды деятельности:

- лечебно-диагностическая;
- медико-профилактическая;
- санитарно-просветительская;
- реабилитационная.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные);
- пациенты;
- организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений и предприятий;
- первичныетрудовыеколлективы;
- станции и отделения скорой медицинской помощи;
- учреждения социальной сферы (дома-интернаты для инвалидов, престарелых и др.);
- организации здравоохранения (фельдшерско-акушерский пункт, здравпункт, больница, в том числе хосписы, больницы и отделения сестринского ухода, центры первичной медицинской помощи);
- учреждениясанаторно-курортного типа;
- средниеспециальныеучебныезаведения;
- медицинскоеоборудование;
- медицинскаядокументация.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Видами профессиональной деятельности фельдшеров по специальности 060101. Лечебное дело являются:

- лечебно-диагностическая;
- медико-профилактическая;
- санитарно-просветительская;
- реабилитационная.

По окончании обучения по направлению подготовки 060101. Лечебное дело присваивается квалификация – «Фельдшер».

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Специалист по направлению подготовки (специальности) 060101. Лечебное дело должен решать следующие профессиональные задачи:

2.4.1. Лечебно-диагностическая.

- лечебно-диагностическая помощь пациентам и экспертиза их временной нетрудоспособности, осуществляемая самостоятельно в пределах профессиональной компетенции, при работе на фельдшерско-акушерских пунктах, станциях (отделениях) скорой помощи, расположенных в сельской местности, станциях (отделениях) экстренной медицинской помощи, ОЗ ПМСП;
- медицинская помощь пациентам, осуществляемая совместно с врачом, при работе на станциях (отделениях) скорой медицинской помощи, станциях (отделениях) экстренной медицинской помощи и в медицинских пунктах, расположенных в городских поселениях;
- медицинская помощь пациентам, осуществляемая по назначению врача, при работе в организациях здравоохранения;
- диагностика и ведение физиологической беременности, при необходимости – прием неосложненных родов, оценка состояния новорожденного, уход за новорожденным и родильницей;
- медицинская помощь населению в экстремальных ситуациях, условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- участие в диспансеризации населения, проводимой с целью диагностики заболеваний на ранних стадиях и латентно протекающих заболеваний;
- патронаж диспансерных групп населения на дому с осуществлением организационных и лечебных мероприятий;
- ведение соответствующей медицинской документации.

2.4.2. Медико-профилактическая.

- соблюдение санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов на рабочем месте в организациях здравоохранения;
- организация своего труда с учетом требований охраны труда и техники безопасности и в соответствии с нормативными документами системы здравоохранения;
- проведение первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний населения (здоровых, пациентов, членов их семей и коллективов);
- санитарно-гигиеническое просвещение населения по сохранению, улучшению и укреплению здоровья;
- пропаганда здорового образа жизни; разработка конкретных программ по здоровому образу жизни и их осуществление;
- выявление факторов риска для здоровья пациентов и их устранение.

2.4.3. Санитарно-просветительская.

- разработка и осуществление программ здорового образа жизни, оценка их результатов;
- проведение санитарно-гигиенического просвещения населения;
- организация и проведение работы школ здоровья для пациентов и их окружения.

2.4.4. Реабилитационная.

- осуществление медицинской реабилитации пациентов с различной патологией и паллиативной помощи;
- проведение психосоциальной реабилитации и медико-социальной реабилитации лиц из группы социального риска.

3. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 060101. ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (3 ГОДА 6 МЕСЯЦЕВ)

3.1. Компетентностная модель выпускника

Компетентностная модель выпускника Медицинского колледжа АзМУ по специальности 060101. Лечебное дело формируется с учетом планируемых образовательных целей и результатов освоения ОПОП, включающих перечень общих и профессиональных компетенций, а также потребностей заинтересованных сторон и мнения всех участников образовательных отношений. Модель выпускника формируется посредством анкетирования работодателей с целью выявления их требований и предложений к специалисту. Объем и структура потребностей работодателя оцениваются на основании анализа заполненных руководителями лечебно-профилактических учреждений «Анкет для работодателей». Прогноз востребованности выпускников на рынке труда и перспективы их трудоустройства по выбранной специальности (с учетом будущей специализации) осуществляются на основании анализа анкетных данных.

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.2. Результаты освоения ОПОП СПО

Результаты освоения ОПОП СПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности.

Для выпускников по специальности 060101. Лечебное дело с присвоением квалификации «Фельдшер» выделены результаты обучения (РО):

- РО 1 – способен организовать собственную деятельность, понимать сущность своей будущей профессии и ставить цели, выбирая пути их достижения, а также решать проблемы, проявляя инициативу и ответственность;
- РО 2 – способен логически строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках, уважать культуру, традиции народа, а также непрерывно приобретать новые знания с использованием современных образовательных и информационных технологий;
- РО 3 – способен к лечебно-диагностической деятельности, контролю эффективности и качества выполнения профессиональных задач;
- РО 4 – способен выполнять медико-профилактическую и санитарно-просветительскую деятельность, а также мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения.

3.3. Компетенции выпускника по специальности «Лечебное дело»

Выпускник по специальности 060101. Лечебное дело с присвоением квалификации в соответствии с целями ОПОП и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями:

Общие компетенции (ОК):

- ОК-1. Организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК-2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.
- ОК-3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК-4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК-5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК-6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий.
- ОК-7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности.
- ОК-8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.
- ОК-9. Логически верно, аргументированно, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами (греко-латинский).
- ОК-10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

Лечебно-диагностическая деятельность:

- ПК-1. Планировать обследование и проводить диагностику пациентов различных возрастных групп в рамках сестринских компетенций.
- ПК-2. Проводить диагностику беременности в рамках сестринских компетенций.
- ПК-3. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка в рамках сестринских компетенций.
- ПК-4. Проводить диагностику смерти.
- ПК-5. Оформлять и вести медицинскую документацию.
- ПК-6. Определять и осуществлять тактику ведения, лечения, контроля эффективности лечения и контроля состояния пациента различных возрастных групп в рамках сестринских компетенций.
- ПК-7. Организовывать сестринский уход и оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК-8. Проводить диагностику неотложных состояний, организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях.
- ПК-9. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе и контроль эффективности проводимых мероприятий.

- ПК-10. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

Медико-профилактическая деятельность:

- ПК-11. Организовывать диспансеризацию населения, участвовать в её проведении по группам здоровья.
- ПК-12. Проводить иммунопрофилактику.

Санитарно-просветительская деятельность:

- ПК-13. Проводить санитарно-эпидемиологические мероприятия и санитарно-гигиеническое просвещение на закрепленном участке.
- ПК-14. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья и организовывать работу школ здоровья для пациентов и окружения различных возрастных групп.

3.4. Структурная матрица формирования компетенций

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП СПО по специальности 060101. Лечебное дело представлена в Приложении 2.

3.5. Паспорта и программы формирования общих и профессиональных компетенций при освоении ОПОП

Паспорта и программы формирования общих и профессиональных компетенций при освоении ОПОП приведены в Приложении 3.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 060101. ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

В соответствии с ГОС содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами предметов, дисциплин;
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания студентов;
- программой производственной практики;
- программами итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- 1) общегуманитарный цикл;
- 2) математический и естественно-научный цикл;
- 3) профессиональный цикл и разделы;
- 4) практика;
- 5) итоговая государственная аттестация;
- 6) физическая культура.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, которая даёт возможность расширения знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для дальнейшего продолжения обучения по программам послевузовского профессионального образования и последующей успешной профессиональной деятельности.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусматриваются мастер-классы специалистов, встречи с представителями отечественных и зарубежных образовательных, научно-исследовательских и производственных учреждений и компаний, государственных и общественных организаций.

Порядок формирования графика освоения дисциплин по выбору студентов определяется каталогом элективных дисциплин, разработанным Учебно-методическим советом АЗМУ на основе нормативных документов.

4.1. Учебный план

Учебный план подготовки специалистов по специальности 060101. Лечебное дело представлен в Приложении 5. Учебный план составлен в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ГОС СПО) по этой специальности. Учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, последовательность изучения, а также разделы практик. При формировании вариативной

части учебного плана учтены цели и задачи настоящего ГОС СПО, а также компетенции выпускника, указанные в ГОС СПО.

4.2. Календарный учебный график

Календарный график учебного процесса по специальности 060101. Лечебное дело представляет собой последовательность реализации ППССЗ по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, и приведен в Приложении 4.

4.3. Рабочие программы предметов, дисциплин

Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) с их необходимыми компетенциями и ожидаемыми результатами сохранены в соответствующих циклах, и их аннотации приведены в Приложении 6.

4.4. Материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания студентов

Программа промежуточных (поэтапных / по курсам обучения) комплексных испытаний (аттестаций) студентов на соответствие их подготовки поэтапным ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ОПОП.

Текущий контроль студентов проводится в течение учебного семестра на основании модульно-рейтинговой системы оценивания, установленной образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования (утвержденной педагогическим советом). Итоговый контроль студентов проводится в конце каждого семестра, и по всем дисциплинам выставляются итоговые оценки.

Для текущего, итогового контроля студентов и итоговой аттестации выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

4.5. Программы производственной практики

В соответствии с ГОС СПО по направлению подготовки (специальности) 060101. Лечебное дело раздел основной профессиональной образовательной программы «Производственная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных

компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы практик, формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих медицинских организаций. Практики проводятся в лечебно-профилактических учреждениях Кыргызской Республики, обладающих необходимым кадровым, организационно-методическим и техническим потенциалом. Медицинский колледж имеет заключенные договоры с учреждениями здравоохранения, являющимися базами производственной практики. Подробное содержание программы представлено в Приложении 9. Образец договора между медицинским колледжем и учреждением здравоохранения представлен в Приложении 10.

4.6. Программы итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников

Итоговая государственная аттестация выпускников по специальности 060101. Лечебное дело представлена:

- итоговым экзаменом по отдельной дисциплине;
- итоговым междисциплинарным экзаменом по специальности (тестирование (бланочное/компьютерное), демонстрация навыков);
- защитой предквалификационной практики.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются средним профессиональным учебным заведением с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 4 июля 2012 года № 470 (Приложение № 7). Программа ИГА приведена в Приложении 8.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 060101. ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

5.1. Кадровое обеспечение ОПОП

Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться медицинскими и педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей образовательной программы должна составлять 80 %. Соотношение преподаватель/студент должно быть не более 1:12. Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование по соответствующей специальности или направлению подготовки.

Преподавательский состав, обеспечивающий подготовку студентов по данной специальности, в основном имеет высшую и первую категорию. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Большинство преподавателей профильных дисциплин имеют опыт работы в практическом здравоохранении – от 5 до 30 лет, некоторые преподаватели имеют практический стаж работы в лечебно-профилактических учреждениях свыше пяти лет. Все преподаватели имеют высшее образование.

Преподаватели колледжа регулярно повышают свою квалификацию, участвуя в различных семинарах; преподаватели-врачи – на циклах факультетов усовершенствования врачей КГМИПиПК им. С.Б. Даниярова, а также на факультетах последипломного медицинского образования. Преподавательский состав постоянно принимает участие в педагогических и врачебных конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах, проводимых на республиканском и межрегиональном уровнях.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем циклам дисциплин основной профессиональной образовательной программы, предусмотренным ГОС. Учебно-методический комплекс по каждой учебной дисциплине представлен в локальной сети АЗМУ.

Каждому студенту обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на 100 обучающихся.

Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной

программы. Образовательная программа образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

Обеспеченность студентов учебной и/или электронной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, должна соответствовать нормативу 0,5 экземпляра на одного студента. Методические пособия к лабораторным работам должны соответствовать нормативу 1:1. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям. В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы и материалы профессионально ориентированных периодических изданий.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания из расчета 1–2 экземпляра на 100 обучающихся. Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из перечня наименований отечественных и зарубежных журналов: «Здравоохранение Кыргызстана», «Вестник Кыргызской государственной медицинской академии им. И.К. Ахунбаева», «Вестник Азиатского международного университета имени Саткынбая Тентишева», «Центрально-Азиатский медицинский журнал», «Акушерство и гинекология», «Аллергология», «Анестезиология и реаниматология», «Вестник оториноларингологии», «Вестник офтальмологии», «Кардиология», «Клиническая медицина», «Медицинский вестник», «Педиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Российский медицинский журнал», «Хирургия».

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, таким как:

- информационно-справочные материалы Министерства науки, высшего образования и инноваций КР и Министерства здравоохранения КР;
- информационно-поисковая система службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам КР;
- базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы – MedExplorer, MedHunt, PubMed, Medline и др.).

5.3. Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию ОПОП

Медицинский колледж АЗМУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов профессиональной подготовки, лабораторной, практической, клинической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом ОПОП и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для студентов специальности 060101. Лечебное дело выделены и подготовлены учебные аудитории, тренажерные кабинеты, оформленные как процедурный кабинет и палата интенсивной терапии, лекционные залы, читальный зал и библиотека. Все помещения оборудованы необходимой мебелью, плакатами, таблицами. В настоящее время в Медицинском колледже функционируют компьютерные классы с выходом в интернет, виртуальные 3D-интерактивные анатомические комплексы, тренажерный кабинет,

медицинский пункт, пункты общественного питания, актовый зал, спортивные залы, общежитие для студентов.

Перечень кабинетов, лабораторий для организации учебного процесса по ОПОП 060101. Лечебное дело:

1. Общественных дисциплин
2. Иностранного языка
3. Кыргызского (русского) языка
4. Математики и информатики
5. Латинского языка
6. Анатомии и физиологии человека с основами общей патологии
7. Фармакологии
8. Медицинской генетики
9. Акушерства и гинекологии
10. Микробиологии, вирусологии и иммунологии
11. Основ сестринского дела
12. Инфекционных болезней
13. Невропатологии с курсом психиатрии и наркологии
14. Дерматовенерологии
15. Терапии
16. Хирургии
17. Педиатрии
18. Компьютерный класс

Залы и вспомогательные помещения:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- электронная библиотека;
- актовый зал;
- медпункт;
- столовая.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже и в лечебно-профилактических учреждениях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ СУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитательная работа студентов Медицинского колледжа АзМУ регламентирована локальными нормативно-правовыми документами университета: «Концепция о воспитательной работе», «Положение о работе заместителей декана по воспитательной работе», «Положение о Комитете по делам молодежи», «Положение об инструкции для кураторов кураторских групп», План проведения воспитательной работы среди студенческих групп, Положение об общежитиях, План работы по воспитательной работе (ежегодный), Критерии по оценке результатов воспитательной работы на факультетах, в колледжах, а также положениями о номинациях «Лучший куратор», «Лучший студент», «Лучшая учебная группа», «Лучший преподаватель», «Лучшая кафедра (объединение)», «Лучший факультет» и др.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности студентов участвуют деканат и кураторы групп, теоретические и клинические кафедры, кафедры гуманитарного блока, библиотечный комплекс, студенческие общественные организации (студенческий парламент, СНО, спортивные клубы). Эта работа обеспечивает развитие общекультурных и социально-личностных компетенций.

Студенческий парламент является основным органом студенческого самоуправления университета и факультета. В его структуру входят старосты групп факультетов и студенческие советы общежитий, которые занимаются организацией внеучебной и воспитательной работы в общежитиях.

Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание обеспечивается посредством участия в патронаже ветеранов, проведении конференций и мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне; ведется патронаж детских домов. Регулярно проводятся тематические вечера о героях Великой Отечественной войны, воинах-афганцах и Баткенских событий, а также тематические выставки – «Гордись своей профессией», «О врачебной этике». Организуются встречи студентов с медиками-ветеранами, почетными гражданами города, поэтами и музыкантами. Силами студентов проводятся фотовыставки, издаются сборники стихов, посвященные юбилейным датам, проводятся поэтические вечера, игры КВН. Организуются научные студенческие конференции, посвященные истории Кыргызстана, государственной символике, этнокультуре КР.

Для студентов организованы спортивные секции, ежегодно проводятся спартакиады по различным видам спорта, межфакультетские спортивные соревнования. Читаются лекции на тему здорового образа жизни в студенческих общежитиях, проводятся диспут-конференции с участием различных специалистов.

С целью поощрения за отличную учебу, активное участие в общественной, научной и спортивной жизни студенты представляются к назначению на получение различных премий и стипендий. В вузе развивается система социально-педагогической, психологической помощи социально незащищенным студентам и студенческим семьям. Все студенты социально незащищенных категорий обеспечиваются общежитием; им в первую очередь оказывается единовременная материальная помощь.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОПОП

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущая аттестация студентов проводится в течение учебного семестра на основании модульно-рейтинговой системы оценивания, установленной АЗМУ, на основе документа «Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов», утвержденного ученым советом АЗМУ.

Промежуточная аттестация студентов проводится в конце каждого семестра, и по всем дисциплинам выставляются итоговые (экзаменационные) оценки. Для текущей и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

В соответствии с ГОС СПО по специальности 060101. Лечебное дело оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию обучающихся. Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных аттестаций, включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов, комплексных экзаменов, дифференцированных зачетов. Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств ОПОП – это комплекс оценочных средств, контрольно-измерительных и методических материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения ОПОП по специальности. Фонд оценочных средств ОПОП является центральным звеном системы качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность – объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- надежность – использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- справедливость – разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха;
- эффективность.

В структуру фонда оценочных средств входят: график проведения контрольно-оценочных мероприятий; совокупность контрольно-оценочных материалов (контрольных вопросов и типовых заданий для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, тестов, кейсов и других материалов), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенций на всех этапах проверки.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) по специальности 060101. Лечебное дело создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику самостоятельных работ студентов (рефераты, доклады, карточки, плакаты, эссе, буклеты и т.п.), а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно.

В соответствии с требованиями ГОС СПО 060101. Лечебное дело конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности. Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др. Оценка качества подготовки студентов и освоения ОПОП проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

7.3. Итоговая государственная аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ по специальности «Лечебное дело». Нормативные документы оценки качества освоения ОПОП:

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников, рассмотренное на ученом совете АЗМУ и утвержденное ректором АЗМУ (Приложение 11).

Фонды оценочных средств для государственной (итоговой) аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. Государственная итоговая аттестация выпускника колледжа

является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ОПОП СПО, дополнительным требованиям к выпускнику по специальности «Лечебное дело» и готовности выпускника к профессиональной деятельности. На основе Порядка о государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного уполномоченным государственным органом в области образования КР, требований ОПОП СПО, разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, качество выполнения которых позволяет выяснить степень готовности выпускника к выполнению практической профессиональной работы.

Целью итоговой государственной аттестации (ИГА) является установление уровня подготовленности обучающегося Медицинского колледжа АЗМУ к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 060101. Лечебное дело.

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по образовательной программе по специальности 060101. Лечебное дело, разработанной АЗМУ в соответствии с требованиями ГОС среднего профессионального образования, и сдавший все установленные учебным планом зачеты и экзамены. Государственный междисциплинарный экзамен учитывает общие требования к выпускникам, предусмотренные ГОС по специальности 060101. Лечебное дело, и включает в себя определение уровня подготовки студентов по профилирующим дисциплинам (терапии, хирургии, педиатрии), а также по разделам смежных дисциплин, знание которых необходимо для его профессиональной деятельности.

7.4. Программа, форма и порядок проведения ИГА

Программа ИГА включает перечень общемедицинских проблем, заболеваний и патологических состояний, на основании которых формируются экзаменационные билеты, перечень практических умений и ситуационные клинические задачи. Студент должен показать свою способность и готовность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Программа, форма и условия проведения государственного междисциплинарного экзамена рассматриваются педагогическим советом Медицинского колледжа АЗМУ по представлению цикла «ТД» и утверждаются проректором по учебной части АЗМУ. Программа, форма и условия проведения ИГА доводятся до сведения студентов не позднее чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации. Студентам создаются необходимые для подготовки к экзаменам условия, проводятся консультации. С целью подготовки студентов к ИГА выпускающие циклы и циклы смежных дисциплин (по необходимости) определяют тематику обзорных лекций. Подготовка с использованием

типовых ситуационных задач и тестовых заданий проводится на практических занятиях и в часы, выделяемые учебным планом на самостоятельную работу студентов.

Итоговая государственная аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией. Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа об образовании и квалификации образца, устанавливаемого уполномоченным государственным органом в области образования КР;
- разработка на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

Возможность использования печатных материалов, вычислительных и иных технических средств.

Во время государственных аттестационных испытаний студенты должны соблюдать установленный порядок проведения государственного экзамена и следовать указаниям председателя и секретаря ГАК. Во время государственного экзамена студенты не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, пользоваться справочными материалами; запрещается иметь при себе и использовать средства связи и электронно-вычислительной техники (в том числе калькуляторы).

Критерии и параметры оценки результатов сдачи государственных экзаменов.

Результаты любого из видов государственных аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в связи с введением в АЗМУ модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости («Положение о модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости»). Результаты аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ

Приложение 1. Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 060101 Лечебное дело

Приложение 2. Каталог компетенций выпускника

Приложение 3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Приложение 4. Учебный план специальности 060101 Лечебное дело

Приложение 5. Аннотации рабочих программ дисциплин

Приложение 6. Каталог элективных курсов

Приложение 7. Программа ИГА

Приложение 8. Программа производственной практики