

Начальник УМО
АЗМУ им. С.Тентишева
Сулайманова Ж.Б.

Проректор АЗМУ
им. С.Тентушева
Чогулдунов М.Д.

« 22 » ЧАСТЬ 29 2025г
ИНН 0060000410/13
* Кыргызская Республика *

**Азиатский Международный Университет имени С.Тентешева
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ**

2025–2026 учебный год

Специальность «Лечебное дело» 060101

Специальность «Лечебное дело» 060101				
№	Название КППВ	Семестр	Кредит	Аннотация
1	Инфекционный контроль и инфекционная безопасность в организациях здравоохранения	3	3	Элективный курс направлен на формирование углубленных знаний в области инфекционного контроля и обеспечения инфекционной безопасности в организациях здравоохранения. В рамках курса рассматриваются основные принципы профилактики и предупреждения внутрибольничных инфекций, современные стандарты санитарно-эпидемиологического режима, а также нормативные требования к организации безопасной медицинской среды. Особое внимание уделяется изучению методов дезинфекции и стерилизации, правилам обращения с медицинскими отходами, а также алгоритмам профилактики профессионального инфицирования медицинского персонала. Курс также способствует формированию практических навыков соблюдения инфекционной безопасности и развитию профессиональной ответственности при работе в учреждениях здравоохранения.

2	Основы реабилитации (физиотерапия, ЛФК, массаж)	5	3	Элективный курс направлен на формирование базовых знаний в области реабилитации и восстановительной медицины, включая физиотерапию, лечебную физическую культуру (ЛФК) и массаж. В рамках курса рассматриваются основные принципы восстановительного лечения, механизмы влияния физических факторов на организм человека, а также роль двигательной активности и массажа в процессе реабилитации пациентов. Особое внимание уделяется изучению показаний и противопоказаний к применению физиотерапевтических процедур, комплексов ЛФК и массажных методик. Курс способствует формированию понимания комплексного подхода к восстановлению функций организма, профилактике осложнений и повышению качества жизни пациентов.
3	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф	6	2	Элективный курс направлен на изучение теоретических основ безопасности жизнедеятельности и принципов организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. В рамках курса рассматриваются факторы риска, угрожающие жизни и здоровью человека, методы их профилактики и минимизации последствий. Особое внимание уделяется вопросам медицины катастроф, организации лечебно-эвакуационных мероприятий, оказанию первой и экстренной медицинской помощи пострадавшим, а также действиям медицинского персонала при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
4	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения. Питание и диетология	5	3	Элективный курс направлен на формирование знаний в области профилактики заболеваний, санитарно-гигиенического образования населения, а также основ питания и диетологии. В рамках курса рассматриваются ключевые принципы сохранения и укрепления здоровья, методы профилактики наиболее распространённых неинфекционных и инфекционных заболеваний, а также роль санитарной культуры в формировании здорового образа жизни. Особое внимание уделяется вопросам рационального питания, основам диетологии, энергетической и нутриентной ценности продуктов, а также принципам составления сбалансированного рациона для различных групп населения. Курс способствует развитию навыков санитарно-просветительской работы и формированию ответственного отношения к собственному здоровью и здоровью общества.

5	Медицинская биотехнология	6	5	Элективный курс направлен на формирование базовых знаний в области медицинской биотехнологии и современных биомедицинских технологий. В рамках курса рассматриваются основные направления применения биотехнологических методов в медицине, включая разработку лекарственных препаратов, вакцин, диагностических систем и биомедицинских материалов. Особое внимание уделяется принципам генной инженерии, клеточных технологий, биоинженерии и их роли в диагностике, профилактике и лечении заболеваний. Также изучаются вопросы безопасности биотехнологических процессов, этические аспекты их применения и перспективы развития персонализированной медицины. Курс способствует формированию понимания современных достижений биотехнологии и их значения для практического здравоохранения.
6	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	4	3	Элективный курс направлен на изучение правовых основ профессиональной деятельности и формирование у обучающихся правовой культуры, необходимой для осуществления профессиональных обязанностей. В рамках курса рассматриваются нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность специалистов в сфере здравоохранения, права и обязанности медицинских работников и пациентов, а также вопросы юридической ответственности. Особое внимание уделяется правовым аспектам оказания медицинской помощи, защите прав граждан в области охраны здоровья, соблюдению профессиональной этики и деонтологии, а также применению законодательства в практической деятельности.
7	Экономика и управление здравоохранением	2	2	Элективный курс направлен на формирование базовых знаний в области экономики и управления здравоохранением. В рамках курса рассматриваются основные принципы организации и финансирования системы здравоохранения, методы рационального использования ресурсов, а также подходы к планированию и оценке эффективности медицинских организаций. Особое внимание уделяется вопросам управления качеством медицинской помощи, экономического анализа деятельности учреждений здравоохранения и основам медицинского менеджмента. Курс также включает изучение современных моделей управления в здравоохранении, механизмов страховой медицины и принципов принятия управленческих решений. Формируемые компетенции направлены на повышение эффективности организации медицинской помощи и рациональное использование ресурсов системы здравоохранения.

8	Информационное обеспечение в профессиональной деятельности	3	3	Элективный курс направлен на формирование знаний и практических навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности. В рамках курса рассматриваются современные информационные системы, применяемые в сфере здравоохранения, принципы работы с медицинскими базами данных, электронными ресурсами и программным обеспечением для обработки и хранения информации. Особое внимание уделяется вопросам поиска, анализа и систематизации профессионально значимой информации, ведения электронной документации, а также обеспечению информационной безопасности и защите персональных данных в медицинской практике.
9	Академическое письмо	3	2	Цель элективного курса Развитие навыков академического письма: Обучить студентов основам написания академических текстов, включая эссе, исследовательские статьи, рецензии и аннотации. Формирование умения структурировать текст: Ознакомить студентов с принципами логического построения текста, его организации и грамотного представления информации. Развитие критического мышления: Содействовать развитию навыков анализа, синтеза и аргументации в академическом контексте. Обучение грамотности в научном стиле: Овладение особенностями научного стиля, включая правильное использование терминов, ссылок, цитирования и оформления.
10	Детские инфекционные болезни	3	3	Элективный курс «Детские инфекционные заболевания» предназначен для студентов с специальности «Фельдшер» и направлен на формирование углубленных знаний и практических навыков по вопросам профилактики, диагностики, ухода и сестринского сопровождения детей с инфекционными заболеваниями. В рамках курса рассматриваются наиболее распространённые инфекционные заболевания детского возраста, их этиология, эпидемиология, клинические проявления, методы диагностики, лечения и профилактики. Особое внимание уделяется роли медицинской сестры организации лечебно-диагностического процесса, проведении противоэпидемических мероприятий, вакцинации, санитарно-просветительной работе с детьми и их родителями. Изучение дисциплины способствует развитию профессиональных компетенций, необходимых для своевременного выявления инфекционных

				заболеваний, оценки состояния ребенка, оказания сестринской помощи и обеспечения инфекционной безопасности в медицинских организациях. По завершении курса обучающиеся будут способны применять современные подходы к сестринскому уходу за детьми с инфекционной патологией, участвовать в профилактических мероприятиях и эффективно взаимодействовать с пациентами, их семьями и членами мультидисциплинарной команды.
11	Основы паллиативной помощи	3	3	Элективный курс рассматриваются основные принципы организации паллиативной помощи, особенности наблюдения за состоянием тяжелобольных пациентов, методы оценки боли и других тягостных симптомов, профилактика пролежней и осложнений длительного постельного режима, организация питания, гигиенического ухода, контроль общего состояния пациента и поддержание качества его жизни. Особое внимание уделяется роли фельдшера в оказании доврачебной помощи, выполнении назначений врача, наблюдении за динамикой состояния пациента, проведении профилактических мероприятий и взаимодействии с родственниками пациента. Изучение дисциплины способствует развитию профессиональных компетенций, необходимых фельдшеру для своевременного выявления ухудшения состояния пациента, оценки его потребностей, организации индивидуального ухода, оказания неотложной доврачебной помощи в пределах компетенции, а также соблюдения принципов медицинской этики, деонтологии и гуманного отношения к тяжелобольным пациентам. По завершении курса обучающиеся будут способны применять современные подходы к оказанию паллиативной помощи, осуществлять наблюдение и уход за пациентами, участвовать в лечебно-диагностических и профилактических мероприятиях, обеспечивать комфорт и безопасность пациента, а также эффективно взаимодействовать с родственниками пациента и членами мультидисциплинарной команды.
12	Болезни зубов и полости рта	5	3	В рамках изучения элективного курса рассматриваются анатомо-физиологические особенности зубов и органов полости рта, этиология и патогенез стоматологических заболеваний, основные клинические признаки кариеса, заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта, а также современные подходы к их диагностике, лечению и профилактике. Особое внимание уделяется выявлению факторов риска, оценке состояния полости рта

				пациента; оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях в стоматологической практике и проведению санитарно-просветительной работы среди населения. Изучение курса базируется на знаниях, полученных при освоении анатомии и физиологии человека, микробиологии, патологической анатомии, патологической физиологии, фармакологии, пропедевтики клинических дисциплин и основ сестринского дела. Освоение элективного курса способствует углублению профессиональных знаний студентов, развитию навыков раннего выявления стоматологической патологии, профилактики заболеваний зубов и полости рта, а также формированию профессиональной ответственности и готовности к междисциплинарному взаимодействию при оказании медицинской помощи пациентам. По завершении курса обучающиеся будут способны оценивать состояние полости рта пациента, выявлять признаки распространенных стоматологических заболеваний, проводить профилактические и санитарно-просветительные мероприятия, а также оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в стоматологической практике в пределах компетенции фельдшера.
13	Профессиональная психология	5	2	Элективный курс направлен на развитие у студентов понимания психологических особенностей общения с пациентами, их родственниками, коллегами и членами медицинской команды. В рамках курса рассматриваются основы профессионального общения, медицинской этики и деонтологии, психология личности пациента, особенности поведения человека в условиях болезни, стресса, страха, боли и эмоционального напряжения. Особое внимание уделяется формированию коммуникативной компетентности будущего фельдшера, умению устанавливать доверительный контакт с пациентом, правильно реагировать на эмоциональное состояние больного, предупреждать конфликтные ситуации, соблюдать принципы тактичности, эмпатии, конфиденциальности и профессиональной ответственности. Дисциплина также направлена на развитие навыков саморегуляции, профилактики эмоционального выгорания, управления стрессом и поддержания психологической устойчивости в профессиональной деятельности медицинского работника. Освоение дисциплины способствует формированию профессиональных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия с пациентами, оказания психологической поддержки, участия в лечебно-диагностическом процессе и обеспечения качественной медицинской помощи. По завершении курса

				обучающиеся будут способны применять психологические знания в профессиональной деятельности, учитывать индивидуальные особенности пациента, выстраивать эффективное профессиональное общение, соблюдать нормы медицинской этики и деонтологии, а также поддерживать собственную эмоциональную устойчивость в условиях медицинской практики.
14	Здоровый человек и его окружение	5	2	Элективный курс направлен на изучение закономерностей роста, развития и жизнедеятельности здорового человека на различных возрастных этапах, а также влияния окружающей среды на состояние здоровья. В рамках курса рассматриваются факторы, способствующие сохранению и укреплению здоровья, принципы здорового образа жизни и профилактики заболеваний. Особое внимание уделяется роли семьи, общества и социальных условий в формировании здоровья человека, вопросам гигиены, рационального питания, физической активности и психоэмоционального благополучия.
15	Основы научно-исследовательской деятельности студентов	—	1	Элективный курс направлен на формирование у студентов знаний о роли и месте науки в современном обществе и привитие навыков научно-исследовательской деятельности. В рамках курса рассматриваются основные положения методологии, методов и методик научного исследования, принципы работы с научной литературой и информационно-поисковыми системами. Особое внимание уделяется развитию навыков выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ, участия в научной дискуссии и презентации результатов собственных исследований. По завершении курса обучающиеся будут знать основные понятия методологии науки и методы научного исследования в сфере здоровья и здравоохранения, уметь самостоятельно планировать, организовывать и проводить научные исследования, а также владеть навыками критического анализа и оценки структуры научного исследования и изложения его результатов в рамках современной научной традиции.
16	Сахарный диабет в клинической практике	—	1	Элективный курс направлен на изучение этиологии, патогенеза и клинических проявлений сахарного диабета. В рамках курса рассматриваются вопросы эпидемиологии, классификации, диагностики и лечения нарушений углеводного обмена, метаболический синдром, ожирение, острые и поздние осложнения сахарного диабета, а также особенности его течения на фоне вирусных респираторных инфекций. Особое внимание уделяется формированию способности проводить и интерпретировать обследование больных, выявлять

				основные патологические симптомы и синдромы, проводить дифференциальную диагностику, назначать адекватное лечение и оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях. По завершении курса обучающиеся будут знать клинические и лабораторно-инструментальные проявления заболеваний внутренних органов, уметь собирать жалобы и анамнез, определять основные патологические состояния и синдромы в соответствии с Международной классификацией болезней, а также владеть навыками анализа результатов обследования в целях распознавания заболевания.
17	Неотложные состояния в эндокринологии	—	1	Элективный курс направлен на изучение теоретических основ и практических навыков диагностики и оказания своевременной неотложной помощи пациентам при острых осложнениях эндокринологических нарушений. В рамках курса рассматриваются диабетический кетоацидоз, гиперосмолярная и лактацидотическая комы, гипогликемия и гипогликемическая кома, тиреотоксический криз, гипотиреоидная кома, острая надпочечниковая недостаточность и катехоламиновый криз. Особое внимание уделяется формированию основ клинического мышления, методике обследования больного, оценке данных лабораторных и инструментальных исследований и оказанию первой врачебной помощи при угрожающих жизни состояниях. По завершении курса обучающиеся будут знать ведущие симптомы острых осложнений, уметь собирать жалобы и анамнез и определять основные патологические состояния, а также владеть способностью анализировать данные обследования и составлять алгоритм оказания неотложной медицинской помощи.
18	Медицинская география	—	1	Элективный курс направлен на формирование у студентов представлений о влиянии особенностей географической среды на здоровье человека. В рамках курса рассматриваются основные этапы развития медицинской географии, методы медико-географических исследований, факторы заболеваемости населения и основы медицинского картографирования. Особое внимание уделяется изучению общих и региональных закономерностей развития заболеваемости и территориальных предпосылок возникновения болезней. По завершении курса обучающиеся будут знать понятийно-терминологический аппарат и методологию медицинской географии, основные факторы заболеваемости и смертности, уметь применять методы медико-географических исследований и выявлять территориальные предпосылки болезней, а также владеть навыками анализа и интерпретации данных при проведении научных и прикладных исследований.

19	Валеология			Объективный курс направлен на формирование у обучающихся целостного представления о здоровье как главной жизненной ценности, развитие навыков ведения здорового образа жизни и воспитание ответственного отношения к собственному физическому, психическому и социальному благополучию. В рамках курса рассматриваются сущность здоровья и влияющие на него факторы, основы анатомии, физиологии, психологии и гигиены, принципы рационального питания, двигательной активности и психогигиены, а также профилактика заболеваний и вредных привычек. Особое внимание уделяется формированию здорового образа жизни как системы поведения и развитию навыков самоанализа и самонаблюдения за состоянием здоровья. По завершении курса обучающиеся будут знать сущность здоровья и принципы его сохранения, уметь анализировать собственное состояние и составлять личный план здорового образа жизни, а также владеть навыками формирования здоровых привычек, стрессоустойчивого поведения и отказа от вредных привычек.
----	------------	--	--	---