

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
АЗИАТСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. С.ТЕНТИШЕВА
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАТАЛОГ КОМПЕТЕНЦИЙ
выпускника ВУЗа по специальности 560001 “Лечебное дело”
ДОДИПЛОМНЫЙ УРОВЕНЬ**

КАНТ 2025

Каталог компетенций разработан с использованием материалов
ГОС ВПО по специальности 560001 «Лечебное дело», от 30.07.21г. № 1357/1.

Состав рабочей группы:

Состав рабочей группы:

Председатель:

Чогулдуров М.Д. – проректор по учебной и научной работе

Члены рабочей группы:

Сулайманова Ж.Б. – начальник учебно-методического отдела

Матисаков А.К. – декан факультета «Лечебное дело»

Карагулова М.Ш. – специалист системы менеджмента качества

Заведующие профильными кафедрами

Представители работодателей

Рецензенты:

к.м.н., доцент Ишаева З.Э.

д.м.н., профессор Молдобаева М.С.

к.м.н., доцент Султаналиева А.С.

Рассмотрен и рекомендован на УС от 30.10.2025г.

Содержание

Пояснительная записка	Стр.4-5
Общие задачи	Стр.6-9
Дисциплинарные задачи	Стр.10-11
Врачебные Манипуляции	Стр.12-13

Пояснительная записка

В соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования подготовка выпускника медицинского направления предусматривает освоение следующих основных видов профессиональной деятельности:

- профилактическая деятельность;
- диагностическая деятельность;
- лечебная деятельность;
- реабилитационная деятельность;
- организационно-управленческая деятельность;
- научно-исследовательская деятельность.

Каталог компетенций разработан в тесной взаимосвязи с основной образовательной программой (ООП) по специальности 560001 «Лечебное дело» и отражает требования Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики. Формирование компетенций осуществляется в рамках освоения дисциплин учебного плана, прохождения учебной и производственной практики, а также самостоятельной работы обучающихся. Компетенции ориентированы на формирование профессиональной готовности выпускника к выполнению основных видов врачебной деятельности и соответствуют современным требованиям системы здравоохранения и международным стандартам медицинского образования. Взаимосвязь компетенций, дисциплин отражена в матрице компетенций основной образовательной программы.

Настоящий каталог разработан с целью систематизации задач, соответствующих указанным направлениям профессиональной деятельности выпускника.

Использование данного каталога позволяет:

определять:

- цели и содержание додипломной подготовки врача общей практики;
- необходимый уровень компетенций, теоретических знаний и практических навыков выпускника;

разрабатывать:

- образовательные программы подготовки врача общей практики;
- критерии и механизмы оценки качества подготовки обучающихся на различных этапах освоения программы;
- единые требования к итоговой аттестации выпускников;
- стандарты обследования, лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения пациентов;

обеспечивать организацию:

- учебного процесса;
- профориентационной работы с абитуриентами, поступающими в медицинские высшие учебные заведения;

осуществлять:

- итоговую аттестацию выпускников.

Для удобства практического применения каталог структурирован по следующим разделам:

Глава 1. Общие задачи

Глава 2. Дисциплинарные задачи (клинические состояния / нозологические формы)

Глава 3. Врачебные манипуляции

В **Главе 1 «Общие задачи»** отражены универсальные и профессиональные компетенции, которыми должен овладеть выпускник по специальности 560001 «Лечебное дело» в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

В **Главе 2 «Дисциплинарные задачи»** представлены основные направления профессиональной подготовки выпускника. По каждому разделу определены содержание дисциплинарных задач и уровень освоения компетенций, включающие перечень заболеваний и патологических состояний, при которых выпускник должен владеть навыками диагностики, лечения, профилактики, оказания первичной медицинской помощи и последующего наблюдения пациентов.

Раздел	Уровень 1	Уровень 2
Раздел подготовки	выпускник способен самостоятельно проводить диагностику, назначать базовое лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия в рамках компетенции врача общей практики.	выпускник способен распознавать патологическое состояние, устанавливать предварительный диагноз, оказывать первичную медицинскую помощь, определять дальнейшую тактику ведения и направлять пациента к профильному специалисту.

Уровни освоения компетенций отражают поэтапное формирование профессиональных навыков в процессе обучения и соотносятся с этапами подготовки специалиста.

Переход от уровня выполнения под контролем к самостоятельной профессиональной деятельности осуществляется по мере освоения дисциплин, клинических модулей и практической подготовки.

Оценка уровня сформированности компетенций проводится на основе объективных критериев с использованием различных форм контроля.

В **Главе 3 «Врачебные манипуляции»** приведён перечень практических навыков и манипуляций, которыми выпускник должен владеть полностью либо на уровне выполнения под контролем наставника.

Для оценки степени освоения практических навыков используется следующая градация:

Раздел	Уровень 1	Уровень 2
Врачебные манипуляции	Выпускник владеет техникой самостоятельного выполнения манипуляции и имеет достаточный практический опыт её применения у пациентов различных возрастных групп (за исключением новорождённых).	Выпускник способен выполнять манипуляцию под контролем преподавателя или наставника, а также имеет опыт её отработки на симуляторах, тренажёрах и муляжах.

Все врачебные манипуляции условно объединены в следующие группы:

- общеклинические манипуляции (сбор жалоб и анамнеза, работа с медицинской информацией, физикальное обследование);
- хирургические манипуляции;
- манипуляции в акушерстве и гинекологии;
- манипуляции при оказании неотложной медицинской помощи.

Компетенции выпускника предусматривают использование принципов доказательной медицины, современных образовательных и цифровых технологий, а также навыков работы с медицинскими информационными системами и научными базами данных.

Формирование компетенций направлено на развитие клинического мышления, способности к принятию обоснованных решений и непрерывному профессиональному развитию.

Каталог компетенций используется при разработке рабочих программ дисциплин, организации практик и оценке результатов обучения обучающихся.

ГЛАВА 1: ОБЩИЕ ЗАДАЧИ

Общие задачи образовательной программы представлены в форме универсальных и профессиональных компетенций. Профессиональные компетенции систематизированы в соответствии с основными направлениями деятельности врача.

а) универсальными:

- общенаучные компетенции (ОК):

ОК-1 - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ОК-2 - способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции;

ОК-3 - способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам;

ОК-4 - способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

- инструментальные компетенции (ИК):

ИК-1 - способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач;

ИК-2 - способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;

ИК-3 - способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальных языках, способен овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач;

ИК-4 - способен и готов использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции.

- социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК):

СЛК-1 - способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности;

СЛК-2 - способен и готов к овладению приемами профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

СЛК-3 - способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации; управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения;

СЛК-4 - способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

СЛК-5 - способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству.

б) профессиональными (ПК):

- общепрофессиональные компетенции:

ПК-1 - способен и готов соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;

ПК-2 - способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность;

ПК-3 - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения;

ПК-4 - способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди населения с учетом возрастно-половых групп;

ПК-5 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;

ПК-6 - способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными;

ПК-7 - способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

ПК-8 - способен и готов применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ;

ПК-9 - способен и готов знать основные вопросы и проводить экспертизу трудоспособности (временной) и профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей;

- профилактическая деятельность:

ПК 10 - способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней,

ПК-11 - способен и готов проводить среди населения санитарно просветительную работу по устранению модифицированных факторов риска развития заболеваний, давать рекомендации по здоровому питанию;

ПК-12 - способен и готов проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики и флюорографического обследования, оценивать результаты с целью раннего выявления туберкулеза;

ПК-13 - способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- диагностическая деятельность:

ПК-14 - способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом;

ПК-15 - способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-

лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК-16 - способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

- лечебная деятельность:

ПК-17 - способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей в амбулаторных условиях и условиях стационара;

ПК-18 - способен и готов к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

ПК-19 - способен и готов оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;

ПК-20 - способен и готов оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации;

ПК-21 - способен и готов к ведению физиологической беременности, приему родов;

- реабилитационная деятельность:

ПК-22 - способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди населения при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

ПК-23 - способен и готов давать рекомендации по выбору режима, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей;

- образовательная деятельность:

ПК-24 - способен и готов к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам;

ПК-25 - способен и готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям и просветительской деятельности по формированию навыков здорового образа жизни;

- организационно-управленческая деятельность:

ПК-26 - способен и готов использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР, а также используемую в международной практической медицине;

ПК-27 - способен и готов использовать знания структуры организаций здравоохранения, систему направления и перенаправления;

ПК-28 - способен и готов обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений;

ПК-29 - способен и готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-30 - способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации;

- научно-исследовательская деятельность:

ПК-31 - способен и готов анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины;

ПК-32 - способен и готов к планированию и проведению научных исследований;

ПК-33 - способен и готов к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.

ГЛАВА 2: ДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ЗАДАЧИ – КЛИНИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ

Критерии

Уровень 1 — выпускник способен самостоятельно проводить диагностику, назначать базовое лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия в рамках компетенции врача общей практики.

Уровень 2 — выпускник способен распознавать патологическое состояние, устанавливать предварительный диагноз, оказывать первичную медицинскую помощь, определять дальнейшую тактику ведения и направлять пациента к профильному специалисту.

№	Раздел подготовки	Содержание дисциплинарных задач	Уровень освоения
1	Внутренние болезни	Диагностика, лечение, профилактика и диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, пищеварительного тракта, почек, крови, эндокринной системы, соединительной ткани, а также наиболее распространённой терапевтической патологией	1–2
2	Инфекционные болезни и туберкулёз	Ведение пациентов с острыми и хроническими инфекционными заболеваниями, паразитарными инвазиями, вирусными гепатитами, воздушно-капельными инфекциями, туберкулёзом и противоэпидемическими мероприятиями	1–2
3	Неврология и психиатрия	Диагностика и маршрутизация пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы, неврологическими синдромами, эпилепсией, когнитивными, тревожными, депрессивными и иными психическими расстройствами	1–2
4	Хирургические болезни	Диагностика и первичное ведение острых хирургических состояний, заболеваний органов брюшной полости, сосудистой патологии, гнойно-воспалительных процессов, проктологических заболеваний и послеоперационных состояний	1–2
5	Урология, травматология и ортопедия	Заболевания мочеполовой системы, мочекаменная болезнь, травмы, переломы, вывихи, врождённые и приобретённые деформации опорно-двигательного аппарата	1–2
6	Офтальмология и оториноларингология	Воспалительные заболевания глаз и ЛОР-органов, нарушения зрения и слуха, травмы, инородные тела, неотложные состояния соответствующего профиля	1–2
7	Онкология	Ранняя диагностика, первичное выявление, маршрутизация и сопровождение пациентов с онкологическими заболеваниями различных локализаций	1–2

8	Акушерство и гинекология	Ведение физиологической беременности, выявление осложнений беременности, оказание помощи при родах, диагностика и лечение основных гинекологических заболеваний	1–2
9	Педиатрия	Наблюдение детей различных возрастных групп, диагностика и лечение соматических заболеваний детского возраста, патологии новорождённых и инфекционных болезней у детей	1–2
10	Дерматовенерология	Диагностика и лечение воспалительных, аллергических, грибковых, паразитарных и инфекций, передающихся половым путём	1–2
11	Неотложные состояния	Оказание первичной врачебной помощи при шоке, коме, кровотечениях, острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности, травмах, отравлениях и иных экстренных состояниях	1–2
12	Общественное здоровье и эпидемиология	Оценка показателей здоровья населения, профилактика, диспансеризация, организация медицинской помощи	1–2

ГЛАВА 3: ВРАЧЕБНЫЕ МАНИПУЛЯЦИИ

Критерии уровней освоения практических навыков

Раздел	Уровень 1	Уровень 2
Врачебные манипуляции	Выпускник владеет техникой самостоятельного выполнения манипуляции и имеет достаточный практический опыт её применения у пациентов различных возрастных групп (за исключением новорождённых).	Выпускник способен выполнять манипуляцию под контролем преподавателя или наставника, а также имеет опыт её отработки на симуляторах, тренажёрах и муляжах.

№	Раздел практической подготовки	Содержание врачебных манипуляций	Уровень освоения
1	Общие клинические навыки	Сбор жалоб и анамнеза, консультирование пациента, оценка факторов риска, оформление медицинской документации	Уровень 1–2
2	Физикальное обследование	Общий осмотр, измерение жизненно важных показателей, обследование органов и систем, оценка неврологического статуса	Уровень 1–2
3	Диагностические манипуляции	ЭКГ, интерпретация анализов, функциональные методы исследования, определение группы крови и другие базовые диагностические процедуры	Уровень 1–2
4	Лечебные манипуляции общего профиля	Инъекции, инфузионная терапия, перевязки, обработка ран, снятие швов, уход за пациентами	Уровень 1–2
5	Хирургические манипуляции	Остановка кровотечения, дренирование, иммобилизация, пункционные методы, первичная хирургическая помощь	Уровень 1–2
6	Акушерско-гинекологические манипуляции	Осмотр, двуручное исследование, диагностика беременности, ведение физиологических родов, забор диагностического материала	Уровень 1–2
7	Педиатрические навыки	Антропометрия, оценка развития ребёнка, уход за новорождённым, выявление опасных симптомов	Уровень 1–2
8	Офтальмологические и ЛОР-манипуляции	Определение остроты зрения, офтальмоскопия, отоскопия, риноскопия, базовые лечебные процедуры	Уровень 1–2
9	Манипуляции при неотложных состояниях	Сердечно-лёгочная реанимация, дефибрилляция, обеспечение проходимости дыхательных путей, транспортировка пострадавших	Уровень 1–2
10	Коммуникация с пациентом	Информированное согласие, консультирование, объяснение диагноза и плана лечения	Уровень 1–2
11	Менеджмент медицинской информации	Кодирование диагнозов, оформление рецептов, медицинских заключений, работа с клиническими рекомендациями	Уровень 1–2

Оценка сформированности компетенций обучающихся осуществляется в рамках системы контроля качества образования и включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную (рубежную) аттестацию;
- итоговую (семестровую) аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию;
- объективный структурированный клинический экзамен (OSCE);
- оценку практических навыков и клинических умений.

Используемые формы контроля обеспечивают объективную оценку уровня сформированности профессиональных компетенций и готовности выпускника к самостоятельной врачебной деятельности.