



Азиатский Медицинский Институт им. С. Тентишева
S. Tentshev Memorial Asian Medical Institute

Ректор АЗМУ им. С. Тентишева
д.м.н., профессор Сельпиев Т. Т



9 сентября 2022 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Лабораторные работы и практические занятия являются основными формами обязательной аудиторной учебной работы студентов по специальности, предусмотренной рабочим учебным планом направления (специальности). Они наполняют теоретический курс практическим содержанием. На практике осуществляется экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений.

1.2. Семинар является одним из видов аудиторных занятий, который является групповым. Его основное предназначение – выполнение изучение конкретной дисциплины.

1.3. В процессе лабораторной работы или практического занятия, как вида учебных занятий, студенты выполняют одно или несколько заданий под руководством преподавателя в соответствии с Календарно – тематическим планом и Рабочей программой дисциплины.

1.4. Выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий направлено на: обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным разделам и темам дисциплины; естественно - научного и профессионального циклов; формирование умения применять полученные знания на практике, реализации качества интеллектуальной и практической деятельности; развитие интеллектуальных, аналитических, проекционных, конструктивных и других функций; выработку профессионально значимых качеств: ответственности, точности, творческой инициативы, самостоятельности.

1.5. Дисциплины, по которым планируется лабораторные работы и практические занятия, в их объеме отражены:

ПОЛОЖЕНИЕ

о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в лаборатории АЗМУ им. С. Тентишева



Азиатский Медицинский Институт им. С. Тентисхева
S. Tentishev Memorial Asian Medical Institute

Приложение 2

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Лабораторные работы и практические занятия являются основными формами обязательной аудиторной учебной работы студента по дисциплине, предусмотренной рабочим учебным планом направления (профиля). Они наполняют теоретический курс практическим содержанием. Направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений.

1.2. Семинар является одним из видов практических занятий, который является групповым. Его основное назначение – углубленное изучение конкретной дисциплины.

1.3. В процессе лабораторной работы или практического занятия, как видов учебных занятий, студенты выполняют одно или несколько заданий под руководством преподавателя в соответствии с Календарно – тематическим планом и Рабочей программой дисциплины.

1.4. Выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий направлено на: обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным разделам и темам дисциплин естественно - научного и профессионального циклов; формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности; развитие интеллектуальных, аналитических, проектировочных, конструктивных и других умений; выработку профессионально значимых качеств: ответственности, точности, творческой инициативы, самостоятельности,

1.5. Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия, и их объемы отражены:



Азиатский Медицинский Институт им. С. Тентишева

S. Tentishev Memorial Asian Medical Institute

- в рабочих учебных планах направлений и профилей в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине в отдельности;

- в Учебно – методических комплексах (УМК) дисциплин, в рабочих программах дисциплин с распределением по разделам или конкретным темам.

1.6. При проведении лабораторных работ учебная группа может делиться на подгруппы численностью 9 - 15 человек.

1.7. При проведении практических занятий в компьютерных классах необходимо исходить из расчета работы за одним компьютером не более двух студентов.

1.8. По дисциплинам: химия, биохимия, фармакология, медицинская биология, нормальная физиология все учебные занятия (или большинство из них) проводятся как практические, и лабораторные работы так как содержание этих дисциплин направлено на формирование практических умений и навыков.

1.9. Лабораторные работы и практические занятия должны быть обеспечены необходимой учебной и информационно-справочной литературой, а также методическими разработками (методическими указаниями, учебно - методическими пособиями), прошедшими процедуру утверждения в установленном в АЗМУ им. С. Тентишева порядке.

1.10. Формы и наименования лабораторных работ и практических занятий определяются содержанием учебной дисциплины, учитываются в рабочих программах и УМК дисциплин, а также профессиональных модулях.

1.11. Лабораторные работы и практические занятия (семинары) проводятся за счет часов, отведенных на дисциплину по рабочему учебному плану в соответствии с расписанием учебных занятий.

1.12. Лабораторные работы и практические занятия (семинары) являются составляющими рубежного контроля знаний студентов. Результаты проверок выполнения заданий лабораторных работ и практических занятий учитываются при подведении итогов рубежного контроля студентов по балльно - рейтинговой системе аттестации студентов АЗМУ.

2.3. Важнейшая дидактическая цель практических занятий – формирование практических умений – профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или



Азиатский Медицинский Институт им. С. Тентишева
S. Tentishev Memorial Asian Medical Institute

II. ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. При планировании состава и содержания лабораторных работ и практических занятий необходимо исходить из того, что лабораторные работы и практические занятия имеют разные дидактические цели. **ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ**

2.2. Ведущая дидактическая цель лабораторных работ – это экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей) и поэтому, преимущественно, они занимают место для дисциплин естественно-научного, профессионального циклов и цикла специальных дисциплин.

2.2.1. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием лабораторных работ могут быть экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов и другие.

2.2.2. При выборе содержания и объема лабораторных работ следует учитывать: сложность учебного материала для усвоения; пререквизиты и постреквизиты (внутри предметные и межпредметные связи); значимость изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности.

2.2.3. При планировании лабораторных работ необходимо учитывать, что в ходе выполнения лабораторных заданий у студентов формируются: практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки; исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, (оформлять результаты).

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

2.3. Ведущая дидактическая цель практических занятий – формирование практических умений – профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или



Азиатский Медицинский Институт им. С. Тентисхева

S. Tentishev Memorial Asian Medical Institute

учебных (решать задачи по математике, физике, химии, информатике и др.), необходимые в последующей учебной деятельности по профессиональным и специальным дисциплинам. Практические занятия занимают преимущественно место по дисциплинам гуманитарного, социально - экономического циклов, а также части профессиональных и специальных дисциплин.

2.3.1. Состав и содержание практических (семинарских занятий) должно быть направлено на реализацию ГОС ВПО III поколения по направлениям и формировать умения студента выполнить определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности.

2.3.2. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий могут быть решения разного рода задач, в том числе: анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх; работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой; выполнение вычислений, расчетов, чертежей; работа с нормативными документами, справочниками; составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации; упражнения в чтении, переводе при изучении иностранных языков; выполнение творческих заданий в мастерских. Формы проведения семинарских занятий: коллоквиумы; обсуждение сообщений и докладов студентов; семинар-диспут; семинар – «круглый стол», «мозговой штурм», и.т.д.

2.3.3. На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования, технологической практики по профилю специальности, преддипломной производственной практики.

2.4. Содержание лабораторных работ и практических занятий определяется рабочими программами и календарно-тематическим планированием по учебным дисциплинам.



Азиатский Медицинский Институт им. С. Тентишева

S. Tentishev Memorial Asian Medical Institute

III. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

- 3.1. Лабораторная работа должна проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность лабораторной работы - не менее двух академических часов. Перед проведением лабораторной работы преподавателем организуется инструктаж, а по ее окончании – обсуждение итогов.
- 3.1.1. Лабораторные работы, проводимые в лабораториях на лабораторных стендах, установках и оборудовании проводятся под руководством преподавателя при участии лаборанта или учебного мастера.
- 3.1.2. Лабораторные работы – виртуального типа проводимые на компьютерах в компьютерных классах, следует планировать как практические занятия под руководством преподавателя и инженера компьютерного класса.
- 3.2. Практическое занятие проводится в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (в учебных аудиториях). Продолжительность практического занятия - не менее двух академических часов. Структурными компонентами практического занятия являются: инструктаж, проводимый преподавателем; самостоятельная работа студентов; анализ, оценка выполнения студентами практических работ и степень овладения ими запланированных умений.
- 3.3. Проведению лабораторной работы или практического занятия должна предшествовать проверка теоретической подготовленности студентов.
- 3.4. По каждой лабораторной работе и практическому занятию должны быть разработаны и утверждены методические указания по их проведению.
- 3.5. Методические указания для выполнения лабораторных работ и практических занятий должны включать: тему, цель работы, материальное оснащение, теоретические (общие) сведения, методику выполнения работы, указания по составлению отчета, контрольные вопросы.
- 3.6. Лабораторные работы и практические занятия могут иметь: репродуктивный характер; репродуктивно-творческий характер; частично поисковый характер; поисковый характер. Работы, имеющие репродуктивный или репродуктивно - творческий характер отличаются тем, что при их проведении студенты пользуются подробными инструкциями. При выполнении частично поисковых



Азиатский Медицинский Институт им. С. Тентисшева

S. Tentishev Memorial Asian Medical Institute

работ студенты не применяют подробные инструкции, а самостоятельно осуществляют подбор оборудования; выбирают способы аналитических действий; планируют использование учебной и справочной литературы. Работы, носящие поисковый характер, выполняются как решение проблемы с опорой на имеющиеся теоретические знания. При планировании лабораторных работ и практических занятий необходимо определять оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых способов деятельности, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной активности студентов. 3.7. Формы организации студентов при проведении лабораторных работ и практических занятий: фронтальная, групповая, индивидуальная или их сочетание. При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек. При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

3.8. Методические указания, рекомендации к проведению лабораторных работ и практических занятий разработанные преподавателем представляются на бумажных или электронных носителях, прошедшие процедуру утверждения в установленном порядке.

IV. ОФОРМЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ И ИХ ОЦЕНИВАНИЕ

4.1. Требования к оформлению лабораторных работ и практических занятий определены в каждом методическом указании к проведению лабораторных работ и практических занятий.

4.2. Оценки для проведения лабораторных работ и практических занятий выставляются согласно модульно – рейтинговой оценке знаний, определяемых Учебно – методическими комплексами (УМК) соответствующих дисциплин.

4.3. Студентам, не выполнившим своевременно лабораторные работы или практические занятия, без уважительной причины устанавливается срок их отработки с проставлением штрафных баллов по модульно – рейтинговой оценке знаний студентов по балльной шкале в соответствующем УМК дисциплины.