

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

АЗИАТСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.С.ТЕНТИШЕВА



«Утверждаю»

Ректор АзМУ им.С.Тентишева

Заслуженный врач КР

Д.М.И. профессор

Семилей Т.Т.

2025г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальность) 560004 «Стоматология»

Квалификация (степень) выпускника – Специалист (Врач)

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения программы - 5 лет

Трудоемкость ООП – 300 кредитов (зачетных единиц)

Кант 2025г.

Пере- смотрели:	Ф.И.О.
	1. Сельпиев Т.Т. д.м.н., проф., ректор АЗМУ имени С.Тентишева
	2. Кыдыкеев Р.Б., заведующий стоматологического отделения Чуйской областной общеврачебной практики.
	3. Лебузов И.И., заведующий кафедрой «Стоматологических дисциплин»
	4. Джапаркулова А.К., завуч кафедры «Стоматологических дисциплин»
	5. Токтосунов А.Д., преподаватель кафедры «Стоматологических дисциплин»
	6. Шабдыкеева А.Э., совместитель кафедры «Стоматологических дисциплин»
	7. к.м.н., доцент Куламбаев Б.Б. заведующий кафедры «Терапевтических и специализированных дисциплин»
	8. Специалист СМК при ОКОиТД Карагулова М.Ш.
	9. Тулиева А.К. заведующая кафедры «Морфологических дисциплин»
	10. Шарапидинова А.М. заведующая кафедры «Акушерства, гинекологии и педиатрии»
	11. Рыспекова А.Э. заведующая кафедры «Межпрофессиональных дисциплин»
12. Осмонбаева М.Т. заведующая кафедры «Естественно-гуманитарных дисциплин»	
Рецензенты:	1. Коомбаев К.К., врач высшей категории, кандидат медицинских наук, доцент 2. Джумаев А.Т., врач высшей категории, кандидат медицинских наук, доцент.
ООП ВПО одобрена	Одобрена на УМС по специальности «Стоматология» № 11 от <u>18 августа 2025</u> года.

ООП ВПО утверждена	Утверждена на УС по специальности “Стоматология” № 11 от <u>20 августа 2025</u> года .
-----------------------	---

Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Общее положение	5
2.	Общая характеристика Основной образовательной программы высшего профессионального образования подготовки специалиста.	10
3.	Общие требования к условиям реализации ООП по Специальности 560004 Стоматология	15
4.	Требования к ООП по специальности 560004 «Стоматология»	18
5.	Компетенции выпускника АзМУ имени С. Тентишева как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ООП ВПО 540004 «Стоматология» АзМУ имени С.Тентишева	25
6.	Требования к структуре ООП ВПО по специальности «Стоматология».	26
7.	Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	33
8.	Учебный план и календарный учебный график	36
9.	Организация и проведение курсов по выбору студентов (КПВ).	37
10.	Организация и проведение производственных практик.	38
11.	Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА).	39
12.	Критерии оценок итогового экзамена	44
13	Порядок проведения апелляции.	45
	Приложения: 1. Матрица компетенций; 2. Учебный план подготовки специалиста по специальности 560004 «Стоматология»; 3. Аннотации учебных дисциплин Аннотации производственных практик 4. Программа Государственной итоговой аттестации	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (далее ООП ВПО) подготовки специалиста, реализуемая Азиатским международным университетом имени С.Тентишева (далее АзМУ имени С.Тентишева) по специальности — 560004 «Стоматология».

ООП ВПО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АзМУ имени С.Тентишева с учетом потребностей регионального рынка труда Кыргызстана, требований органов исполнительной власти Кыргызской Республики и соответствующих отраслевых требований на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО — 4, от 21.09.21г № 1578/1) по специальности 560004 «Стоматология».

ООП ВПО «Стоматология» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин/модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график, программу научно-исследовательской работы студентов и методические материалы, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий.

Для определения структуры ООП ВПО «Стоматология» и трудоемкости ее освоения применяется кредитная (зачетных единиц) система. Кредит представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом.

ООП ВПО подготовки специалистов по специальности 560004 «Стоматология» предусматривает проведение учебной и производственной практики обучающихся.

Организация проведения практики, предусмотренной основной образовательной программой, осуществляется АзМУ имени С.Тентишева на основе договоров с медицинскими организациями (на сайте АзМУ имени С.Тентишева).

1.1 Основные термины и определения

В Основной образовательной программе используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и международными

документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- **основная образовательная программа** — совокупность учебно- методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по данному направлению подготовки (специальности) высшего профессионального образования;
- **направление подготовки** — совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;
- **профиль** — направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;
- **цикл дисциплин** — часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **модуль** — часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **компетенция** — динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью по специальности 560004 “Стоматология”;
- **кредит (зачетная единица)** — условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы, 1 кредит приравнивается 30 академическим часам;
- **результаты обучения** — компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю;
- **общенаучные компетенции** – представляют собой характеристики, являющиеся общими для всех (или большинства) видов профессиональной деятельности: способность к обучению, анализу и синтезу и т.д.;
- **инструментальные компетенции** – включают когнитивные способности, способность понимать и использовать идеи и соображения; методологические способности, способность понимать и управлять окружающей средой, организовывать время, выстраивать стратегии обучения, принятия решений и разрешения проблем; технологические умения, умения связанные с

использованием техники компьютерные навыки и способности информационного управления; лингвистические умения, коммуникативные компетенции;

- **социально-личностные и общекультурные компетенции** индивидуальные способности, связанные с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства; профессиональный стандарт;
- **профессиональный стандарт** основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к ее содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода ее деятельности.

Сокращение и обозначения.

В настоящей основной образовательной программе используются следующие сокращения:

ВПО - высшее профессиональное образование;

ВУЗ - высшее учебное заведение;

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

ИК - инструментальные компетенции;

АзМУ имени С.Тентишева – Азиатский международный университет имени Саткынбая Тентишева

КПВ — курсы по выбору студентов;

ЛОВЗ — лица с ограниченными возможностями здоровья

ОБК - общенаучные компетенции;

ООП - основная образовательная программа;

ПК - профессиональные компетенции;

СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции.

УМО - учебно-методические отдел;

УЦ — учебный цикл;

ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы.

1.2 Нормативная правовая база ООП ВПО

- 1) Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003 г. с последующими изменениями.
- 2) Положение об образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденное постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года № 53;
- 3) Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденные Постановлением Правительства КР от 29 мая 2012 года № 346;
- 4) Уставом АЗМУ имени С.Тентишева;
- 5) Приказ Министерства образования и науки КР утвержденный постановлением правительства КР «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования» от 21 сентября 2021 г. № 1578/1;
- 6) Временное положение о порядке лицензирования образовательной деятельности в Кыргызской Республике, утверждённого постановлением Правительства Кыргызской Республики от 23 июля 2018 г. № 334;
- 7) Положение об организации учебного процесса в АЗМУ имени С.Тентишева от 30 октября 2025г.
- 8) Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в АЗМУ имени С. Тентишева от 30 октября 2025г.
- 9) Положение о зачетной неделе и экзаменационной сессии в АЗМУ им.С.Тентишева от 30 октября 2025г.
- 10) Положение об элективных курсах АЗМУ имени С. Тентишева от 30 октября 2025г.
- 11) Положение о производственной практике, утвержденное приказом ректора АЗМУ имени С. Тентишева от 30 октября 2025г.
- 12) Положение «Об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» (к постановлению Кабинета Министров Кыргызской Республики от 22 мая 2024 года № 258)
- 13) Положение о Государственной итоговой аттестации, утвержденное приказом ректора АЗМУ имени С. Тентишева от 30 октября 2025г.
- 14) Положение о проведении промежуточной (рубежной) и итоговой (семестровой) аттестаций в форме компьютерного тестирования АЗМУ имени С. Тентишева от 30 октября 2025г.
- 15) Каталог компетенции Выпускника вуза по специальности 560004 от 04 сентября 2025г.

16) Положение об «Апелляционной комиссии» АзМУ имени С.Тентишева от 30 октября 2025г.

2. Общая характеристика ООП ВПО подготовки специалиста по специальности 560004 «Стоматология»

2.1. В Кыргызской Республике реализуется ГОС ВПО по специальности 560004 «Стоматология». При освоении ООП ВПО и успешном прохождении государственной итоговой аттестации в установленном порядке, выдается диплом о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации — врач-стоматолог.

2.2. Нормативный срок освоения ООП ВПО по специальности 560004

«Стоматология» на базе среднего общего или среднего/высшего профессионального образования только при очной форме обучения составляет 5 лет.

2.3. Трудоемкость освоения студентом ООП ВПО «Стоматология» составляет 300 кредитов за весь период обучения в соответствии с ГОС ВПО по специальности 560004 «Стоматология» и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, государственной итоговой аттестации и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Трудоемкость ООП «Стоматология» обучения за учебный год равна не менее 60 кредитам.

Трудоемкость одного семестра равна не менее 28-32 кредитам (при двух семестровом построении учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

2.4. Цели ООП ВПО по специальности 560004 «Стоматология» в области обучения и воспитания личности.

2.4.1. В области обучения целью ООП ВПО по специальности 560004

«Стоматология» является: подготовка врача, обладающего универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, готового к последипломному обучению, е последующим осуществлением профессиональной врачебной деятельности в избранной сфере.

2.4.2. В области воспитания личности целью ООП ВПО по специальности 560004 «Стоматология» является: выработка у студентов качеств целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, эмпатии, повышения общей культуры.

2.5. Миссия Основной Образовательной Программы по специальности 560004 «Стоматология» - направлена на подготовку квалифицированных, конкурентноспособных специалистов, имеющих качественную фундаментальную и общепрофессиональную (базовую) подготовку врача стоматолога, ориентированного на достижение конечных результатов в улучшении здоровья и качества жизни, базирующихся на достижениях отечественной и мировой науки, культуры и здравоохранения, адаптированных к работе в условиях глобализации.

Цели ООП по специальности «Стоматология» АЗМУ имени С. Тенгешева

1. Подготовка специалиста, способного осуществлять функции врача стоматолога общей практики, обладающего организационно-управленческими и образовательными навыками, направленными на сохранение и улучшение здоровья населения с учётом условий меняющегося мира.

2. Формировании гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных и гуманистических ценностей глобального сообщества.

3. Формировании будущего врача стоматолога сотового к обучению на протяжении всей трудовой жизни и способного инициировать или поддерживать инновационные методы лечения и технологии, прогрессивные процессы социального развития и сотового стать лидером в глобальном сообществе.

4. Формировании и развитие научно-исследовательских компетенций у студентов через научно-исследовательскую работу и развитие медицинской науки.

2.6. Область профессиональной деятельности выпускников по специальности 560004 «Стоматология» включает: охрану и улучшение стоматологического здоровья детей, подростков и взрослых путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико- социальной, реабилитационной) в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях (или в сферах) профессиональной деятельности при условии соответствия

уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.7. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению 560004 «Стоматология» являются:

- дети и подростки в возрасте до 18 лет,
- взрослое население в возрасте старше 18 лет
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

2.8. Виды профессиональной деятельности специалиста:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- образовательная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

2.9. Задачи профессиональной деятельности специалиста

Врач по специальности 560004 «Стоматология», должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Профилактическая деятельность:

- осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения взрослого населения» подростков и детей к сохранению и укреплению своего здоровья;
- проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди взрослого населения, подростков и детей;
- проведение мероприятий по профилактике производственного травматизма профессиональных заболеваний; профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней;

- осуществление диспансерного наблюдения за взрослым населением и подростками с учетом возраста, пола и исходного состояния здоровья, проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности диспансеризации среди декретированных контингентов и хронических больных;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп; **Диагностическая деятельность:**
- диагностика заболеваний и патологических состояний у взрослого населения, подростков и детей на основе владения пропедевтическими, клиническими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний у взрослого населения, подростков и детей;
- диагностика соматических и инфекционных заболеваний с направлением больного к соответствующему специалисту;
- проведение судебно-медицинской экспертизы;

Лечебная деятельность:

- оказание первой врачебной помощи взрослому населению, подросткам и детям при неотложных состояниях;
- лечение взрослого населения, подростков и детей с использованием терапевтических, хирургических, ортопедических и ортодонтических методов, основанных на принципах доказательной медицины;
- проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание врачебной помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их хранения.

Реабилитационная деятельность:

- использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии) и основных курортных факторов лечения среди взрослого населения, подростков и детей, нуждающихся в реабилитации;

Образовательная:

- формирование у взрослого населения, подростков и членов их семьи позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- формирование у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;
- обучение пациентов гигиене полости рта;
- обучение младшего и среднего медицинского персонала основным манипуляциям и процедурам в стоматологической практике.

Организационно-управленческая деятельность:

- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления на основе знания системы организации здравоохранения в КР;
- организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечения экологической безопасности;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;
- участие в организации оценки качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи взрослому населению, подросткам и детям;
- соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения.

Научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- подготовка рефератов по современным научным проблемам;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области стоматологии по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике;

- участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию;
- участие в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций.

3. Общие требования к условиям реализации ООП по специальности

«Стоматология»

3.1. Общие требования к правам и обязанностям АЗМУ имени С. Тентишева реализации ООП по специальности 560004 «Стоматология»

3.1.1. АЗМУ имени С. Тентишева самостоятельно разрабатывает ООП по специальности 560004 «Стоматология» на основе соответствующего ГОС ВПО Кыргызской Республики с учетом потребностей рынка труда и утверждает на кафедре Стоматологических дисциплин, АЗМУ имени С.Тентишева по специальности «Стоматология», и затем на Ученом совете и обязан обновлять ООП не реже одного раза в пять лет с учетом развития науки, культуры экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендации по обеспечению гарантии качества образования в АЗМУ имени С.Тентишева, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;

- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, об инновациях.

3.1.2. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрой и утверждаются кафедральном заседании факультета «Стоматология».

Требования к аттестации студентов и выпускников, к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются АЗМУ имени С.Тентишева с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников АЗМУ имени С.Тентишева, утвержденное приказом ректора АЗМУ имени С.Тентишева от от 30 октября 2025г.

3.1.3. При разработке ООП определены возможности АЗМУ имени С.Тентишева в формировании социально-личностных компетенций выпускников:

- компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). АЗМУ имени С.Тентишева формирует социокультурную среду, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

АЗМУ имени С.Тентишева способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

3.1.4. ООП по специальности 560004 «Стоматология» содержит дисциплины по выбору студента (курс по выбору - КПВ). Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает согласно Положению об элективных курсах АЗМУ имени С.Тентишева от 30 октября 2025г.

3.1.5. АЗМУ имени С.Тентишева обеспечивает студентов реальной возможностью участвовать в формировании своей программы обучения. В АЗМУ имени С.Тентишева ежегодно обновляются и утверждаются программы элективных курсов, которые вывешиваются на сайте АЗМУ имени С.Тентишева с аннотациями программ.

3.1.6. Деканат стоматологического факультета АЗМУ имени С.Тентишева знакомит студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъясняет, что

выбранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

3.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП.

3.2.1. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины.

3.2.2. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в деканате, учебно- методическом отделе АЗМУ имени С.Тентишева по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).

3.2.3. В целях достижения результатов при освоении ООП по специальности «Стоматология» в части развития СЛК студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

3.2.4. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП по специальности «Стоматология» АЗМУ им.С.Тентишева.

3.3. Максимальный объем учебной нагрузки студента по специальности 560004 «Стоматология» устанавливается не более 54 часов в неделю — при 6-дневной неделе обучения, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения согласно ГОС составляет не менее 50% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену по данной учебной дисциплине/модулю.

3.4. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

4. Требования к ООП по специальности 560004 «стоматология»

4.1. Требования к ООП по специальности.

Выпускник по специальности 560004 «Стоматология» с присвоением квалификации «Специалист», в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 ГОС ВПО по специальности «Стоматология» от 21.09.2021 г., должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

Общенаучные компетенции (ОК):

ОК-1 — способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ОК-2 — способностью и готовностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции;

ОК-3 - способностью и готовностью собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологии данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам

ОК-4 - способностью и готовностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Инструментальными компетенциями (ПК):

ИК-1 - способностью и готовностью к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач;

ИК—2 - способностью и готовностью использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;

ИК-3 — способностью и готовностью к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способность овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач;

ИК-4 - способностью и готовностью использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции.

Социально-личностными и общекультурными компетенциями (СЛК):

СЛК-1 - способностью и готовностью реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности;

СЛК-2 - способностью и готовностью к приемам профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

СЛК -3 - способностью и готовностью к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации, управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения;

СЛК-4 - способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

СЛК-5 - Способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству.

б) профессиональными (ПК):

Общепрофессиональные компетенции:

ПК-1 — способностью и готовностью соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну; анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом ответственность дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную;

ПК-2 - способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала больных, оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка и взрослого;

ПК-3 - способностью и готовностью проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, использовать обоснованные методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди детей с учетом их возраста и взрослого населения;

ПК-4 - способностью и готовностью применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений, детских организаций здравоохранения, владеть техникой ухода за больными детьми и взрослыми;

ПК-5 - способностью и готовностью проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц; трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в качестве специалиста челюстно-лицевой области;

ПК-6 - способностью и готовностью к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентом и, компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

ПК—7 - способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.

Профилактическая деятельность:

ПК-8 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК—9 — способностью и готовностью проводить с населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний;

ПК- 10 - способностью и готовностью осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми, и взрослыми при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области;

ПК—11 — способностью и готовностью применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения и взрослых;

ПК -12 - способностью и готовностью использовать методы оценки природных (в том числе, климатогеографических) и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и взрослого населения, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических, инфекционные, паразитарных, и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую по гигиеническим вопросам;

ПК—13 - способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК — 14 - способность и готовность к проведению профилактических стоматологических профессиональных процедур.

Диагностическая деятельность:

ПК 15- способностью и готовность к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта;

ПК-16 - способностью и готовностью к постановке диагноза на основании результатов клиничко-лабораторных исследований биологических материалов и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом;

ПК-17 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических, морфологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека, подростков и детей для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК-18 - способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих

ПК—19 - способность и готовность к проведению диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов;

ПК-20 - способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий у детей, подростков и взрослых для успешной лечебно-профилактической деятельности.

Лечебная деятельность:

ПК — 21 - способность и готовность анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении стоматологических заболеваний;

ПК-22 - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей;

ПК-23 - способностью и готовностью назначать больным со стоматологическими заболеваниями адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии;

ПК-24 - способностью и готовностью осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию соматических больных в плановом и экстренном порядке;

ПК-25 — способностью и готовностью назначать и использовать основные принципы при организации лечебного питания больным с повреждениями челюстно-лицевой области.

Реабилитационная деятельность:

ПК-26 - способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские социальные и профессиональные) среди взрослого населения, подростков и детей при наиболее распространенных стоматологических заболеваниях;

ПК-27 - способностью и готовностью определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения, подростков и детей.

Образовательная деятельность:

ПК-28 - способностью и готовностью к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в лечебно-профилактических учреждениях;

ПК-29 - способностью и готовностью к обучению взрослого населения, детей и их родственников к проведению ими гигиенических процедур, к формированию навыков здорового образа жизни, обучению пациентов гигиене полости рта.

Организационно-управленческая деятельность:

ПК-30 - способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении Кыргызской Республики, использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности стоматологических учреждений различных типов по оказанию медицинской помощи взрослому населению и детям,

ПК-31 - способностью и готовностью анализировать показатели работы структурных подразделений стоматологических учреждений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам;

ПК—32 - способностью и готовностью использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;

ПК-33 - способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений;

их обучение основным манипуляциям и процедурам, проводимым в стоматологических учреждениях;

ПК-34 - способностью и готовностью решать вопросы экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) среди населения, оформлять соответствующую документацию, определить необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения, подростков и детей при стоматологических заболеваниях;

ПК-35 - способностью и готовностью к соблюдению основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения.

Научно-исследовательская деятельность:

ПК- 36 — способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования на основе доказательной медицины;

ПК-37 - способностью и готовностью к решению отдельных научно- исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике стоматологических заболеваний;

ПК—38 - способностью и готовностью к проведению статистического анализа и подготовке доклада по выполненному исследованию;

ПК—39 — способностью и готовностью к оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в области стоматологии.

5. Компетенции выпускника АЗМУ имени С.Тентишева как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ООП ВПО 560004 «Стоматология» АЗМУ имени С.Тентишева

5.1. Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Соответственно целям ООП ВПО выделены результаты обучения:

Результат обучения 1: Знать и уметь применять базовые знания из области социально-гуманитарных, экономических дисциплин в своей профессиональной деятельности, владеть общекультурными компетенциями.

Результат обучения 2: Умение излагать свои мысли на государственном и официальном языках. Владеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач.

Результат обучения 3: Умение осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм. Умение применить базовые знания в области организационно-управленческой деятельности.

Результат обучения 4: Знать и уметь применить коммуникативные навыки в профессиональной деятельности, базовые знания в области психолого- педагогической деятельности.

Результат обучения 5: способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Результат обучения 6: Знать и уметь применить базовые знания в области фундаментальных, естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, владение общепрофессиональными компетенциями.

Результат обучения 7: способность применять современную медико- техническую аппаратуру и информационные технологии в профессиональной деятельности.

Результат обучения 8: Знать формы и методы санитарно-просветительской работы, умение применять социально-гигиенические, медико-статистические методики сбора анализа информации; осуществлять профилактические и противоэпидемические мероприятия.

Результат обучения 9: Знать и применить основные знания в области профессиональных дисциплин при защите населения и территорий от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий.

Результат обучения 10: Знать и применить базовые знания в области диагностической деятельности. Способность использовать результаты клинических и лабораторно-инструментальных методов исследований с целью постановки диагноза и определения объема лечебных мероприятий.

Результат обучения 11: способность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваниях и патологических состояниях у взрослого населения, подростков и детей, в том числе и при угрожающих жизни состояниях.

Результат обучения 12: способностью в обучении среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в лечебно-профилактических учреждениях, а также обучению взрослых, подростков и детей профилактическим мероприятиям к формированию навыков здорового образа жизни;

Результат обучения 13: Знать базовые знания в области реабилитационной деятельности. Владеть основными манипуляциями по уходу за больными взрослыми, подростками и детьми.

Результат обучения 14: Умение применить базовые знания в области научно-исследовательской деятельности на основе принципов доказательной медицины при разработке новых методов и технологий в области стоматологии и здравоохранения.

Матрица компетенции выпускника стоматологического факультета (приложение №1)

6. Требования к структуре ООП по специальности «Стоматология».

Структура ООП по специальности 560004 «Стоматология» включает следующие блоки:

БЛОК 1 - «Дисциплины»

Блок 2 - «Практика»

Блок 3 - «Государственная итоговая аттестация»

Структура ООП по специальности		Объем ООП по специальности и ее блоков в кредитах
Блок 1	I. Гуманитарный, социальный и экономический цикл	34
	II. Математический и естественнонаучный цикл	14
	III. Профессиональный цикл	222

	IV. Дополнительные виды подготовки: физическая культура и спорта	360 часов
Блок 2	Практика	20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	10
Объем ООП по специальности «Стоматология»		300

Общие требования к условиям реализации ООП ВПО:

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую АЗМУ имени С.Тентешева. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин/модулей и дисциплин специализаций, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для дальнейшего продолжения обучения по образовательным программам послевузовского профессионального образования (ординатура, аспирантура).

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6.1. Кадровый потенциал для реализации ООП. Реализация ООП по специальности 560004 «Стоматология» обеспечивается научно- педагогическими

кадрами, согласно Положению о порядке подбора кадров и приема на работу от 03 июня 2019г. и Временном Положении о порядке лицензирования образовательной деятельности, в Кыргызской Республике. Утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 23 июля 2018 года N 334 имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научно и (или) научно - методической деятельностью.

Доля преподавателей с ученой степенью и/или ученым званием к общему числу преподавателей по каждому циклу образовательной программы не менее 40% к общему числу преподавателей.

Реализация основной образовательной программы подготовки специалиста должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью

До 10% от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы в данной сфере на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей образовательной программы не менее 70%.

Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки по специализации должно осуществляться штатным научно- педагогическим работником АЗМУ имени С.Тентишева, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук и (или) ученое звание профессора или доцента, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет. К общему руководству содержанием теоретической и практической подготовки по специализации может быть привлечен высококвалифицированный специалист в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Основная образовательная программа по специальности «Стоматология» обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам/модулям основной образовательной программы.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение и контроль.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин/модулей основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый студент по ООП подготовки специалистов обеспечен не менее, чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 -2 экземпляра на каждые 100 студентов.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из следующего перечня наименований журналов:

1. Вестник АзМИ имени С.Тентишева;
2. Наука, новые технологии и инновации КР
3. Профилактическая медицина Вестник КРСУ
4. Известие вузов КР
5. Журнал "Путь Науки Международный научный журнал, г.Волгоград.

Для студентов должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, таким как:

- информационно-справочные материалы Министерства здравоохранения КР;
- информационно-поисковая система по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам:

- базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы - MedExplorer, MedHunt, PubMed и др.).

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

АзМУ имени С.Тентишева, реализующее Основную образовательную программу подготовки специалиста по направлению 560004 «Стоматология», располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающее проведение видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом АзМУ имени С.Тентишева и соответствующее действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП подготовки специалистов перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лаборатории по химии, биохимии; биологической химии; биологии; физиологии; микробиологии и вирусологии; фармакологии; патологической анатомии; патофизиологии; зуботехнической лабораторией, оснащенной необходимым оборудованием и расходными материалами для освоения технологии изготовления различных видов зубных протезов.

В симуляционном центре АзМУ студенты проходят доклиническую подготовку с использованием симуляционно-имитационного оборудования, где тренируют профессиональные навыки в безопасных, имитирующих реальные условия, используя современные оборудования, такие как симуляторы-фантомы и тренажеры. Главная задача центра- подготовить высококвалифицированных кадров, позволяя им практиковаться и допускать ошибки без риска для реальных пациентов.

Симуляционный центр оснащен манекенами, тренажерами, муляжами, стендами, хирургическими инструментами и другими медицинскими оборудованиями, которые позволяют имитировать различные клинические ситуации.

Симуляционные кабинеты включают в себя имитационные кабинеты по основным направлениям, такие как семейная медицина, педиатрия, акушерство-гинекология, хирургия, стоматология, терапия.

В симуляционном центре студенты могут отрабатывать клинические ситуации с помощью симуляционных моделей в кабинетах

1. Кабинет УЗИ
2. Кабинет ЭКГ
3. Кабинет клинических навыков (с установкой стола Пирогова)
4. Муляжный кабинет ССС (сердечно сосудистая система)
5. Симуляционная аудитория по неотложной помощи (СЛР)
6. Учебная аудитория для практических/теоретических занятий
7. Кабинет отработки гинекологических манипуляций (с муляжами)
8. Кабинет симуляционного обучения по педиатрии
9. Кабинет по нефрологии и урологии
10. Кабинет стоматологии
11. Кабинет фармакологии (с установкой аптеки)
12. Кабинет отработки внутримышечных и подкожных инъекций и кабинет узких специализаций (муляжи)
13. Кабинет анатомии опорно-двигательной системы, мышечной и соединительной ткани
14. Кабинет хирургии

А также имеются учебные аудитории в следующих клинических базах:

- учебные аудитории в ЧОЦОВП находящиеся в г.Кант;
- учебные аудитории в клинике АзМИ находящиеся в г.Бишкек.

При использовании электронных изданий АзМУ имени С.Тентишева полноценно обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

АзМУ имени С.Тентишева обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.4. Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ООП подготовки специалиста. Она направлена на комплексное формирование

общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО утвержденного постановлением Правительства КР от 21 сентября 2021г.

При разработке программы научно-исследовательской работы АзМУ имени С.Тентишева должна предоставить возможность обучающимся:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладом на расширенном ученом совете.

В АзМУ имени С.Тентишева научно-исследовательские работы проводятся в научных кружках кафедр, ежегодных олимпиадах, в журнале Вестник АзМУ имени С.Тентишева. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах АзМУ имени С.Тентишева с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных обучающегося. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определения уровня культуры.

7. Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В АзМУ имени С.Тентишева созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса.

Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов. Идеологическая (воспитательная) работа со студентами, являясь важнейшей составляющей качества подготовки специалистов, проводится с целью формирования у

каждого студента сознательной гражданской позиции, стремление к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, а также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях, общекультурных компетенций выпускников.

Воспитательная среда формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;
- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и преумножение традиций;
- создание условия для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

В настоящее время молодёжная политика в АзМУ имени С.Тентишева реализуется по всем ключевым направлениям. Направления воспитательной и другие работы во внеучебной деятельности следующие: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, студенческое самоуправление, физическое воспитание, культурно-эстетическое воспитание, научная деятельность студентов.

План воспитательной работы на год включает традиционные мероприятия, учитывает возрастные и психологические особенности студентов, приоритеты в молодежной политике, праздничные даты страны и АзМУ имени С.Тентишева, предусматривает цикл мероприятий по гражданско-патриотическому, культурно-нравственному, профессионально-трудовому воспитанию студентов, профориентационной работе, научно-методическому обеспечению, социальной защите студентов, совершенствованию материально технической базы воспитательной работы.

В АзМУ имени С. Тентишева созданы необходимые условия для успешной внеучебной работы с обучающимися. Воспитательную(идеологическую) работу на уровне студенческих групп организуют кураторы, назначаемые из числа опытных

преподавателей. Контроль за работой кураторов, а также оказание методической помощи в работе в структурных подразделениях осуществляет куратор факультета, деканат факультета.

Значительный объем работы проводят органы студенческого самоуправления - студенческий совет, студенческий парламент. При реализации идеологической (воспитательной) работы сотрудники университета используют различные формы: индивидуальная работа со студентами; кураторство; деятельность студенческого научного кружка; деятельность профильных студенческих организаций; реализация профильных программ и проектов; инновационная деятельность; взаимодействие с социальными партнерами на муниципальном, региональном и межрегиональном уровнях.

Для проведения культурно-массовых и досуговых мероприятий АзМУ имени С.Тентишева использует хорошую материальную базу: лекционные залы, репетиционные, спортивные залы и другое.

В идеологических (воспитательных) целях в АзМУ имени С.Тентишева достаточно широко используются возможности учебного процесса. В частности, в рабочие учебные программы по отечественной истории, истории медицины, психологии включены вопросы нравственного, гуманитарного и патриотического воспитания. Проводятся специализированные элективные курсы по адаптации студентов в жизнедеятельности АзМУ в первом семестре обучения. В учебных программах по этим дисциплинам, а также по психологии, кыргызскому языку, русскому языку и культуре речи присутствует выраженный культурологический компонент. При изучении предметов естественнонаучного и клинического циклов широко отмечаются заслуги отечественных ученых.

В целом, в университете идеологическая (воспитательная) работа реализуется по следующим основным направлениям:

- гражданско-правовое воспитание (студенты знакомятся с Уставом университета АзМУ, Этическим кодексом АзМУ имени С.Тентишева их правами и обязанностями, основными гражданско-правовыми нормами; ознакомление производится как на учебных занятиях, так и путем встреч с работниками органов внутренних дел;
- патриотическое воспитание как на учебных занятиях по различным дисциплинам, на которых постоянно акцентируется приоритет отечественных ученых в различных научных отраслях. Участие студентов в конкурсах, посвященных истории КР. Особенно

активизируют гражданскую позицию корпоративные форм работы, такие, как День медицинского работника, День Науки, праздник Нооруз, День Калпака.

- духовно-нравственное воспитание (на учебных занятиях и во внеучебное время проводится воспитание студентов в духе общечеловеческих ценностей, толерантности и интернационализма в широком понимании этих терминов).

Ежегодно проводятся праздничные мероприятия в формах шоу-концертов: «Посвящение в студенты», «Мистер АЗМУ имени С.Тентишева», Холли, День борьбы со СПИДом. Подготовка конкурентоспособного специалиста невозможна без профессионально- творческого и трудового воспитания. Данное воспитательное направление реализуется, прежде всего, путем приобщения студентов к будущей профессионально-трудовой деятельности и связанными с нею социальными функциями. Студенты принимают участие в семинарах и конкурсах, разрабатывают задания учебно-исследовательского характера, работают в научных кружках, проблемных группах и других мероприятиях.

Физическое воспитание студентов направлено на формирование здорового образа жизни. Разнообразная спортивно-оздоровительная работа, проводимая на Стоматологическом факультете, возглавляется кураторами и студенческим парламентом.

Психолого-консультационная и профилактическая работа включает следующие разделы:

- адаптация первокурсников к обучению в АЗМУ имени С.Тентишева (разъяснение студентам порядка и форм организации учебно-воспитательного процесса, дополнительное консультирование по наиболее трудным учебным дисциплинам, вовлечение первокурсников в общественную, культурно- массовую, спортивно-оздоровительную и научно-исследовательскую работу);

- помощь студентам в получении жилья в общежитиях, назначении стипендий за хорошую учебную успеваемость в АЗМУ.

Поощрение внеучебной деятельности студентов выражается объявление благодарности распоряжением ректора, вручением почетных грамот, благодарственных писем.

Социально-бытовая поддержка студентов университета реализуется посредством:

- обеспечения нуждающихся студентов общежитием. Заселение первокурсников осуществляется после зачисления.

- Обязательный медицинский осмотр проходят все студенты первокурсники в рамках утвержденного графика. Обязательным для студентов второго и старших курсов является прохождение медицинских осмотров в клинике АзМИ и получение допуска к учебной деятельности и прохождению производственной практики. Деканатом факультета ведется строгий учет своевременного прохождения студентами флюорографического обследования, установленный соответствующими нормативными документами.

- организация питания. На протяжении всего учебного дня для студентов и преподавателей функционирует столовая учебного корпуса.

Возможность приема пищи обеспечивается временем между парами занятия.

8. Учебный план и календарный учебный график. (Приложение № 2)

Учебный план является основным документом для составления расписания учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета учебной нагрузки кафедр при организации образовательного процесса. Качество учебного плана определяется его соответствием Типовому положению о вузе и ГОС ВПО по направлению подготовки 560004 «Стоматология».

Учебный план разработан с учетом направленности в рамках данного направления подготовки и имеет соответствующее учебно-методическое обеспечение (рабочие программы курсов, программы государственной итоговой аттестации). Учебный план выполняет функцию организации учебного процесса, обеспечивает распределение дисциплин по циклам и разделам ООП в соответствии с заданной ГОС ВПО трудоемкостью по данному направлению подготовки, устанавливает соотношение между аудиторной нагрузкой и самостоятельной работой, обеспечивает распределение объема аудиторных часов по учебным дисциплинам и объема часов теоретической обучения по семестрам, регламентирует трудоемкость практик, государственной итоговой аттестации.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность следующих компонентов учебного процесса:

- теоретическое обучение
- экзаменационные сессии
- практики
- государственная итоговая аттестация
- каникулы

Учебные курсы обеспечены рабочими программами, составленными в соответствии с требованиями ГОС ВПО 560004 «Стоматология» утвержденного учебного плана. В рабочих программах представлена информация о формируемых в процессе изучения дисциплины компетенциях, структуре и содержании дисциплины, применяемых образовательных технологиях, оценочных средствах для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, учебно-методическом обеспечении самостоятельной работы студентов, учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины.

9. Организация и проведение курсов по выбору студентов (КПВ).

ООП подготовки специалиста содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по циклам, установленных государственным образовательным стандартом.

Организация КПВ предусматривает формирование у студентов дополнительных знаний по отдельным дисциплинам, блокам дисциплин или дисциплинам специализации.

КПВ предлагаются кафедрами с учетом направления обучения (специальности) по каждому из разделов учебного плана и фиксируются по согласованию с учебным управлением в рабочих учебных планах. КПВ в разделах рабочего учебного плана по содержанию, как правило, дополняют обязательные дисциплины этих разделов.

10. Организация и проведение производственных практик.

Раздел ООП подготовки специалиста «Производственная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации ООП подготовки специалистов по данной специальности предусматриваются производственные практики:

- помощник медицинской сестры - 2 недели на четвертом семестре (2 кредит часа);
- помощник врача-стоматолога (хирурга) - 4 недели на пятом семестре (4 кредит часа);
- помощник врача-стоматолога (терапевта) - 4 недели на седьмом семестре (4 кредит часа);

- помощник врача-стоматолога (ортопеда) - 5 недель на восьмом семестре (5 кредит часа);
- помощник врача-стоматолога (детского) - 5 недель на девятом семестре (5 кредит часа);

Договора с клиническими базами заключаются отделом производственной практики АЗМУ имени С.Тентишева, полный перечень которых вывешены на сайте вуза.

Цели и задачи, программы и форма отчетности определяются АЗМУ имени С.Тентишева согласно: Положению о производственной практике, утвержденное приказом ректора АЗМУ имени С.Тентишева от 30 октября 2025г., по каждому виду практики. Рабочие программы производственных практик разрабатываются ответственными кафедрами в соответствии требованиям ГОС ВПО.

Практики проводятся в медицинских и научных организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки 540004 «Стоматология».

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями дневника по производственной практике и характеристика руководителя практики от клиник. По итогам аттестации выставляется оценка.

Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение 3) и производственных практик (Приложение 4).

11. Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА).

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения им образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация предназначены для определения практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных государственным образовательным стандартом, и продолжению образования в ординатуре или в аспирантуре по теоретическим направлениям медицины.

Обучающийся должен показать свою способность и готовность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Билеты и дополнительные аттестационные материалы составляются с учетом целей и требований квалификационных характеристик, учебных планов, рабочих программ, рекомендаций, положений, инструкций учебно-методического отдела АЗМУ имени С.Тентишева. Билеты формируются заблаговременно, обсуждаются и утверждаются преподавателями на заседании кафедры «Стоматологических дисциплин» АЗМУ имени С.Тентишева.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 10 кредита. Государственная аттестационная комиссия (далее ГАК) действуют на протяжении двух календарных лет. Комиссии руководствуются в своей деятельности положением «Об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» ([*к постановлению Кабинета Министров Кыргызской Республики от 22 мая 2024 года № 258*](#))

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности проводятся согласно расписанию, и включает в себя обязательные этапы:

1. Междисциплинарный комплексный экзамен по «Истории Кыргызстана», «Кыргызский язык и литература» и «География Кыргызстана» (тестовый экзамен в конце IV семестра)

Порядок проведения междисциплинарного экзамена по профильным дисциплинам:

I этап - Компьютерное тестирование. Проверка уровня теоретической подготовленности путем тестового экзамена на компьютерной основе.

II этап – Этап отработки практических мануальных навыков, включающий в себя решение ситуационных задач, направленных на оценку теоретических знаний, сформированных практических навыков и клинического мышления студентов.

III этап- Комплексный междисциплинарный экзамен по основным разделам стоматологии (Терапевтическая, Ортопедическая, Хирургическая, Детская стоматология).

I этап - Компьютерное тестирование. Компьютерное тестирование проводится согласно расписанию в компьютерных классах АЗМУ. Экзамен проводится по типовым тестовым заданиям. Тестовый материал охватывает содержание профессиональных дисциплин специальности.

При прохождении тестирования с помощью АИС E-Bilim, позволяющей методом случайной выборки из банка тестовых заданий готовить индивидуальные тестовые задания, каждый экзаменуемый получает индивидуальное задание, содержащее до 100 вопросов. В течение 90 мин без перерыва выпускник решает тестовые задания, отмечая правильно выбранный вариант ответа.

Критерием оценки знаний выпускников является количество правильных ответов на тестовые задания. Пороговым результатом считают 60 и более баллов. Критерии оценки тестовых заданий:

до 60 баллов - «неудовлетворительно»,

от 61 до 75- «удовлетворительно»,

от 76 до 85 - «хорошо»,

от 86 до 100 - «отлично».

Студент ответивший правильно на 60 и более % вопросов, допускается к следующему этапу.

При нарушении порядка проведения тестирования или отказе от его соблюдения председатель ГАК вправе удалить обучающегося с тестирования, о чем составляется соответствующий акт.

Результаты проверки уровня теоретической подготовки сообщаются выпускникам в день тестирования после оформления соответствующих документов.

Дисциплины, выносимые на государственный экзамен, проводимого в форме тестового контроля:

1. Хирургическая стоматология
2. Терапевтическая стоматология
3. Ортопедическая стоматология
4. Детская стоматология
5. Пропедстоматология
6. Материаловедение
7. Стандарты диагностики в стоматологии
8. Геронтостоматология
9. Профилактика стоматологических заболеваний

II этап. Практический экзамен предназначен для проверки профессиональных компетенций. На данном этапе выпускнику предоставляется возможность для демонстрации последовательного выполнения необходимого для профессиональной деятельности объема навыков и умений. На данном этапе определяется уровень деонтологического воспитания студентов и дается оценка эффективности преподавательской деятельности кафедр и курсов, ответственных за практическую подготовку студентов. Практический государственный экзамен принимается на фантомах, симуляторах кафедры стоматологических дисциплин АЗМУ. Состоит из двух разделов:

- а) решение ситуационных задач со стоматологической патологией
- б) демонстрация/симуляция практических, мануальных навыков с освещением деонтологии в практике врача-стоматолога.

По результатам сдачи экзамена с отдельной проверкой практической подготовленности и теоретических знаний студенту выставляется общая оценка. Результаты сдачи аттестационных испытаний объявляются в этот же день после оформления протоколов ГИА и определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Студент, показавший положительные результаты, допускается к следующему этапу итогового междисциплинарного экзамена.

Критерии оценки практической части экзамена:

Ответ оценивается на «отлично», если выпускник: полностью демонстрирует решение ситуационных задач и чтение рентгенограмм не допуская ошибок. Исчерпывающе интерпретирует полученные результаты, соблюдает этико-деонтологические принципы и индивидуальный подход к пациенту.

Ответ оценивается на «хорошо», если большинство демонстрируемых практических навыков выпускник выполняет, но имеются незначительные ошибки. Студент способен интерпретировать полученные данные с небольшими затруднениями, соблюдает этико-деонтологические принципы и индивидуальный подход к пациенту

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если выпускник демонстрирует частичное выполнение практических навыков. Задание выполнено не более , чем на половину, допущено большое количество ошибок. Студент не способен интерпретировать полученные результаты, соблюдает этико- деонтологические принципы.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если выпускник либо совсем не выполняет практические навыки, либо выполняет их совершенно неправильно. Не соблюдает индивидуальный подход к пациенту.

Получение — оценок «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» означает успешное прохождение этапа.

III этап- собеседование-ответ по билетам. Данный этап является заключительным.

Целью данного этапа Государственного экзамена является проверка умений отвечать по экзаменационным билетам в ходе собеседования.

Структура экзаменационного билета представлена четырьмя вопросами из стоматологических дисциплин базовой и вариативной части по специальности 560004 Стоматология.

Выпускники не допускаются в помещение до тех пор, пока секретарь (или член) Государственной экзаменационной комиссии не подтвердит готовность помещения к проведению экзамена и не укажет, где должен сидеть каждый выпускник.

Все наглядные материалы, связанные с темами, представленными для контроля на экзамене, должны быть удалены из помещения или полностью закрыты.

Собеседование проводится по экзаменационным билетам и позволяет оценить уровень сформированности профессиональных компетенций выпускника.

На листе ответов выпускник должен указать номер группы, ФИО, дату проведения испытания.

На подготовку отводится не менее 15 минут.

На сдачу I этапа выпускнику отводится не более 20 минут.

Вопросы необходимо формулировать корректно.

Каждый из вопросов должен включать интегральные, междисциплинарные знания.

За пять минут до окончания экзамена председатель экзаменационной комиссии извещает выпускников о количестве оставшегося времени до окончания работы.

По истечении отведенного на ответ времени выпускники обязаны прекратить выполнять работу.

На рабочем месте выпускника могут быть только письменные принадлежности (лист бумаги, ручка, карандаш и ластик).

После окончания экзамена и коллегиального обсуждения во главе с председателем Государственной аттестационной комиссией выпускнику выставляется итоговая оценка, которая объявляется в тот же день.

В течение всего времени проведения экзамена в аудитории обязательно присутствие членов Государственной аттестационной комиссии.

Факты произошедших технических сбоев должны быть зафиксированы членом Государственной аттестационной комиссии, если при техническом обслуживании приема экзамена они имели место.

Критерии оценок итогового экзамена:

Ответ оценивается на «отлично», если выпускник: глубоко, полно и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе тесно увязывается теория с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, отвечает на все вопросы билета, а также на дополнительные вопросы членов комиссии.

Ответ оценивается на «хорошо», если выпускник: твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в

ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения по решению практических вопросов, задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, и отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если выпускник: знает только основной материал, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и отвечает на 80% вопросов.

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если выпускник: не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентирован в основных вопросах специальности. Критерии общей оценки итогового междисциплинарного экзамена «Отлично» при наличии среднего балла за предыдущие этапы выше или равно 4,6. «Хорошо» при наличии среднего балла за предыдущие этапы от 3,6 до 4,5. «Удовлетворительно» при наличии среднего балла за предыдущие этапы от 3,0 до 3,5.

Пересдача итогового междисциплинарного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается. Результаты ГИА объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания Государственной аттестационной комиссии. По результатам трех этапов Государственной аттестационной комиссией выставляется итоговая оценка по междисциплинарному экзамену. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение Государственного экзамена.

На всех этапах ГИА студенту запрещается иметь при себе и использовать средства связи и электронно-вычислительной техники, за исключением непрограммируемых калькуляторов, кроме того, не разрешается применять собственные справочные материалы, в том числе и самостоятельно изготовленные. В ходе ответа перед экзаменационной комиссией студент имеет право использовать лист для подготовки ответов (черновик), который после ответа сдается секретарю ГАК (в том числе и в том случае, если студент не сделал на нем никаких записей).

На каждую группу студентов оформляется отдельный протокол о сдаче Государственного экзамена. В протоколе заседания ГИА по приему итогового междисциплинарного экзамена выставляются оценки по практической и теоретической (тестирование и устный опрос) подготовке обучающегося. Протоколы заседаний

комиссий подписываются председателем, членами и секретарем ГАК. Протоколы заседаний комиссий сшиваются и хранятся в архиве АзМУ.

Порядок рассмотрения апелляций.

Апелляционная комиссия обеспечивает соблюдение прав граждан в области образования, установленных действующим законодательством Кыргызской Республики.

Апелляцией по результатам конкурсных испытаний является аргументированное письменное заявление абитуриента на имя председателя апелляционной комиссии о нарушении установленного порядка проведения конкурсного испытания, приведшего к снижению оценки, либо об ошибочности выставленной ему оценки результатов конкурсного испытания, а также письменное заявление студентов и ординаторов на имя председателя апелляционной комиссии о нарушении установленного порядка проведения экзамена, приведшего к снижению оценки, либо об ошибочности выставленной ему оценки.

Апелляционная комиссия университета в своей работе руководствуется Законом Кыргызской Республики «Об образовании», Уставом АзМУ, настоящим Положением.

Право подачи апелляции имеют: абитуриенты, поступающие в АзМУ по всем направлениям, студенты, ординаторы и аспиранты, участвовавшие во вступительных испытаниях или экзаменах в текущем контроле и промежуточной аттестации, проводимых АзМУ.

Апелляцией является аргументированное письменное апелляционное заявление абитуриента, студента, ординатора или аспиранта на имя председателя апелляционной комиссии АзМУ о нарушении установленного порядка проведения вступительных испытаний, рубежного контроля и итоговой аттестации студентов либо несогласии с его результатами. Рассмотрение апелляции не является пересдачей экзамена. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только правильность оценки результатов сдачи рубежного контроля и итоговой аттестации студентов.

Апелляции не рассматриваются по вопросам:

- содержания и структуры экзаменационных заданий;
- связанные с нарушением абитуриентов правил поведения на экзамене;
- связанные с нарушением студентов правил поведения на экзамене;
- неправильного заполнения бланков экзаменационной работы;
- связанным с нарушением студентом инструкции по выполнению экзаменационной работы;
- пересмотра результатов испытаний, проводимых в форме компьютерного тестирования, ввиду исключения ошибок автоматизированного процесса подсчета результатов.

Апелляции от вторых лиц, в том числе от родственников абитуриентов и обучающихся, не принимаются и не рассматриваются.

Ссылка на плохое самочувствие абитуриента или обучающегося не является поводом для апелляции и отклоняется без рассмотрения.

Апелляция подается абитуриентом или обучающимся лично на следующий день после объявления результатов вступительных испытаний или оценки по текущему контролю и промежуточной аттестации студентов. При этом абитуриент или обучающийся имеет право ознакомиться со своей экзаменационной работой в порядке, установленном университетом.

Апелляционная комиссия обеспечивает прием апелляций в течение всего рабочего дня.

Рассмотрение апелляций проводится в течение дня после дня ознакомления с экзаменационными работами.

Повторная апелляция для абитуриентов и обучающихся, не явившихся на нее в указанный срок, не назначается и не проводится.

Абитуриент или обучающийся имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

Для подачи апелляции и участия в ее рассмотрении конкурсант должен иметь при себе документ, удостоверяющий его личность.

При проведении письменного испытания перед подачей апелляции конкурсант (доверенное лицо) имеет право ознакомиться со своей экзаменационной работой в присутствии члена организационного комитета.

В ходе рассмотрения апелляции проверяется только правильность выставленной оценки за ответ абитуриента или студента. Приглашаются члены приемной комиссии и в присутствии абитуриента разбираются ответы на вопросы. А также если экзамен или испытание проходили в устной форме, просматриваются записи с камер видеонаблюдения и коллегиально оценивается членами комиссии правильность и объективность выставленной оценки. Рассмотрение апелляции не является переэкзаменовкой. Внесение исправлений в работы не допускается.

По результатам рассмотрения апелляции, изучения и анализа содержания экзаменационной работы апелляционная комиссия принимает решение:

- об отказе в удовлетворении апелляции и оставлении оценки без изменения;
- об удовлетворении апелляции и изменении экзаменационной оценки (как в случае ее повышения, так и понижения).

Решения комиссии оформляются протоколами и в случае необходимости вносятся изменения оценки экзаменационной работы абитуриента или студента в экзаменационную

ведомость. В случае устного опроса абитуриенту или студенту на усмотрение комиссии может задаться вопрос из любого билета по его выбору и в случае необходимости (при правильности и аргументированного ответа) вносятся изменения оценки в оценочную ведомость.

При возникновении разногласий в апелляционной комиссии по поводу поставленной оценки проводится голосование, и оценка утверждается большинством голосов.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до сведения абитуриента или студента (под роспись) и хранится в личном деле как документ строгой отчетности.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Протоколы комиссии вместе с заявлениями на апелляцию, экзаменационными листами и бланками ответов передаются в студенческий отдел кадров.

Структура и состав апелляционной комиссии

Персональный состав апелляционной комиссии утверждается приказом ректора АЗМУ.

Апелляционная комиссия осуществляет свою работу в период одного учебного года.

В состав апелляционной комиссии включаются: председатель комиссии, декан, заведующий кафедрой и преподаватели соответствующей кафедры, президенты студенческих парламентов, инспектор по качеству образования и трудовой дисциплине. Работу апелляционной комиссии возглавляет председатель, который организует в установленном порядке работу апелляционной комиссии.

Порядок рассмотрения апелляции

Подача апелляции: студент или абитуриент подает письменное заявление с изложением причин несогласия с решением. В заявлении указываются конкретные факты и аргументы. В случае подачи апелляции о рассмотрении оценки за рубежный или итоговый контроль или результатов вступительных испытаний заявление должно быть подано в тот же день проведения оценивания. В случае подачи апелляции по вопросам дисциплинарного взыскания или отчисления заявление должно быть подано в день ознакомления с приказом о наказании или отчислении.

Рассмотрение апелляции: комиссия рассматривает апелляцию по существу. Это может включать в себя:

- изучение представленных материалов и доводов сторон;
- просмотр экзаменационных работ или других материалов;
- заслушивание объяснений заявителя и преподавателя (если речь идет об оценке);
- при необходимости привлечение экспертов для консультаций.

Принятие решения: комиссия принимает решение на основании рассмотренных материалов. Решение принимается большинством голосов.

Оформление и объявление решения: решения комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Работа комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии.

Решение комиссии оформляется в письменном виде (протокол) и доводится до сведения заявителя. Решение может быть следующим:

- отклонение апелляции и оставление первоначального решения в силе;
- удовлетворение апелляции и изменение оспариваемого решения.

Рассмотрение апелляции должно быть объективным, всесторонним и своевременным.

Студент или абитуриент имеет право присутствовать при рассмотрении своей апелляции и давать пояснения.

Решение апелляционной комиссии, как правило, является окончательным и пересмотру не подлежит.