

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**АЗИАТСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.С.ТЕНТИШЕВА**



**«Утверждаю»**

**Ректор АзМУ им. С.Тентишева**

**Заслуженный врач Кыргызской Республики, профессор**



**2025г.**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки (специальность) 560001 «Лечебное дело» для  
иностранных граждан**

**Квалификация (степень) выпускника – Специалист (Врач)**

**Форма обучения – очная**

**Нормативный срок освоения программы (на базе 12-летнего среднего  
образования) – 5 лет**

**Трудоемкость ООП – 320 кредитов (зачетных единиц)**

**Кант 2025г.**

	ФИО
Рабочая группа	Проректор по УНР АЗМУ им.С.Тентишева к.г.н Чогулдуров М.Д
	Начальник учебно-методического отдела АЗМУ им.С.Тентишева Сулайманова Ж.Б.
	Декан Лечебного и стоматологического факультетов Матисаков А.К.
	Специалист СМК при ОКОиТД Карагулова М. Ш.
	Заведующая кафедрой ЕГД Осмонбаева М.Т.
	Заведующая кафедрой МД Тулиева А.К.
	Заведующая кафедрой МПД Рыспекова А. Э.
	Заведующая кафедрой ТиСДКуламбаев Б.Б.
	Заведующая кафедрой АГиП Шарапидинова А.М.
	Ст.преподаватель кафедры АГиП Акматов А.М.
	Райымбердиева А.Р. зав. учебной частью кафедры АГиП
Рецензенты	Д.м.н., профессор, заведующая кафедрой пропедевтики внутренних болезней с курсом эндокринологии КГМА им. И.Ахунбаева Молдобаева Марина Сатаровна К.м.н.,доцент Султаналиева А.Г. К.м.н.,доцент Ишаева Э.Ш.
ООП ВПО рассмотрена на заседании УМС	№2 от 29.10.2025г.
ООП ВПО Утверждена на Заседании УС	№ 2от 30.10.2025г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование	Стр.
Раздел 1.	Общие положения	2-7
Раздел 2.	Общая характеристика ООП по специальности 560001 «Лечебное дело»	8-10
Раздел 3.	Общие требования к условиям реализации ООП	11-12
Раздел 4.	Общие требования (компетенции) к ООП по специальности	13-23
Раздел 5	Порядок и организация оценки качества освоения обучающимися образовательной программы	24-25
Раздел 6	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ООП ВПО	
	Приложение 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ	
	Приложение 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА по специальности 560001 «Лечебное дело»	
	Приложение 3. АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН	
	Приложение 4. АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК	
	Приложение 5. АННОТАЦИИ КПВ	
	Приложение 6. Программа Государственной итоговой аттестации	

## Раздел 1. Общие положения

Основная образовательная программа высшего профессионального образования, реализуемая в АЗМУ им.С. Тентишева по специальности 560001- «Лечебное дело», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, направленных на подготовку квалифицированных специалистов в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

ООП по специальности «Лечебное дело» регламентирует цели образовательной программы, планируемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

Для определения структуры ООП по специальности «Лечебное дело» и трудоемкости ее освоения применяется кредитная система.

Азиатский Международный Университет (АЗМУ) реализует основную образовательную программу высшего профессионального образования по специальности «Лечебное дело» в соответствии с требованиями ГОС ВПО Кыргызской Республики на основе модульно-рейтингового принципа структурирования содержания образовательной программы и построения учебных планов.

Образовательный процесс осуществляется с применением современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с установленными результатами обучения.

Реализация ООП предусматривает организацию всех видов учебной деятельности, включая аудиторные занятия (лекции, практические и семинарские занятия), самостоятельную работу обучающихся, а также обязательное проведение учебной и производственной практики в установленном объеме и в соответствии с действующими нормативными требованиями.

Организация проведения практики, предусмотренной образовательной программой, осуществляется АЗМУ на основе договоров с медицинскими организациями.

### 1.2. Основные термины и определения

В ООП используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

-**основная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;

-**направление подготовки**

совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

- **профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

- **компетенция** - заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучаемого, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

- **кредит** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю;

- **общенаучные компетенции** - представляют собой характеристики, являющиеся общими для всех (или большинства) видов профессиональной деятельности: способность к обучению, анализу и синтезу и т.д.;

- **инструментальные компетенции** включают когнитивные способности.

способность понимать и использовать идеи и соображения; методологические способности, способность понимать и управлять окружающей средой, организовывать время, выстраивать стратегии обучения, принятия решений и разрешения проблем; технологические умения; умения, связанные с использованием техники, компьютерные навыки и способности информационного управления; лингвистические умения, коммуникативные компетенции;

- **социально-личностные и общекультурные компетенции** - индивидуальные способности, связанные с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства.

**Сокращения и обозначения.**

В настоящей основной образовательной программе используются следующие сокращения:

ВПО - высшее профессиональное образование;

ВУЗ - высшее учебное заведение;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

УМС – Учебно-Методический Совет

ИК - инструментальные компетенции;

КПВ - курсы по выбору студентов;

ЛДАЯО - Лечебное дело с английским языком обучения;

ЛОВЗ - лица с ограниченными возможностями здоровья;

НОМУС - Научное общество молодых ученых и студентов;

НИР - научно - исследовательская работа;

НИРС - научно - исследовательская работа студента;

ОК - общенаучные компетенции;

ООП - основная образовательная программа;

ПК - профессиональные компетенции;

ПП - производственная практика;

ППС - профессорско-преподавательский состав;

РО - результат обучения;

СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции;

СРС - самостоятельная работа студента;

УМО - учебно-методический отдел;

УМК - учебно-методический комплекс;

ЦДООП - цикл дисциплин основной образовательной программы.

### **1.3. Нормативные документы для разработки ООП ВПО**

1 Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003г. №92;

2 Положение об образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденное постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года № 53.

3.Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность

Образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденные Постановлением Правительства КР от 29 мая 2012 года № 346.

4. Устав АЗМУ

5.Постановление Правительства Кыргызской Республики «О делегировании отдельных нормотворческих полномочий Правительства Кыргызской Республики в ряду государственных органов исполнительной власти и интеграции высшего профессионального образования в международное образовательное пространство» от 15 сентября 2014 г. № 530.

6. Государственный образовательный стандарт образования по высшего профессионального по направлению подготовки (специальности) 560001 «Лечебное дело», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 30 июля 2021 г. № 1357/1.
8. Постановление Правительства Кыргызской Республики “Об утверждении Временного положения о порядке лицензирования образовательной деятельности КР” (от 23.07.2018г № 334).
9. Положение о Разработке, реализации образовательных программ утверждённое ректором АЗМУ от 30.10.2025г.
10. Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной(рубежной) и итоговой(семестровой) аттестации студентов утверждённое ректором АЗМУ от 30.10.2025г.
11. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в АЗМУ утверждённое ректором АЗМУ от 30.10.2025г.
12. Положение о элективных курсах утвержденное утверждённое ректором АЗМУ от 30.10.2025г.
13. Положение о самостоятельной работе студентов, утверждённое ректором АЗМУ от 30.10.2025г.
14. Положение о производственной практике студентов, утвержденное приказом ректора АЗМУ от 30.10.2025г.
15. Положение о OSCE утвержденное приказом ректора АЗМУ от 30.10.2025г.
16. Положение о Государственной итоговой аттестации, утвержденное приказом ректора АЗМУ от 30.10.2025г.
17. Положение о контроле знаний студентов методом компьютерного тестирования утвержденное приказом ректора

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП

В Кыргызской Республике реализуется ГОС ВПО по специальности "Лечебное дело". При освоении ООП и успешном прохождении ГИА, в установленном порядке выдается диплом о высшем профессиональном образовании «Medical doctor».

Для иностранных граждан с 12-летним базовым средним образованием нормативный срок освоения ООП ВПО составляет 5 лет только при очной форме обучения с присвоением квалификации специальности «Medical doctor» только при очной форме обучения.

Общая трудоемкость освоения ООП ВПО для иностранных граждан с 12-летним базовым образованием при очной форме обучения составляет не менее 320 кредитов. Один кредит эквивалентен не менее 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

### 2.1 Образовательные цели программы сформулированы с учетом:

- Миссии АЗМУ им. С.Тентишева;
- Требований ГОС ВПО КР;
- ожиданий работодателей и профессионального сообщества;
- международных стандартов медицинского образования.

**Миссия ООП:** Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных и социально ответственных врачей, обладающих современными клиническими компетенциями, ориентированных на пациента, владеющих принципами доказательной медицины, готовых к эффективной работе в национальной и международной системе здравоохранения, меж профессионального взаимодействия и непрерывному профессиональному развитию.

**Цели ООП** подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных и социально ответственных врачей. Формирование фундаментальных знаний и клинических навыков на основе принципов доказательной медицины. Обеспечение готовности к последипломному обучению и профессиональной мобильности. Развитие профессиональной этики, клинического мышления и навыков непрерывного образования.

### Задачи образовательной программы (ООП)

1. Обеспечение освоения обучающимися системы фундаментальных медицинских знаний по основным биомедицинским и клиническим дисциплинам в соответствии с требованиями ГОС ВПО.
2. Формирование у студентов устойчивых практических и клинических навыков, необходимых для оказания квалифицированной лечебно-профилактической помощи.
3. Внедрение принципов доказательной медицины в образовательный процесс и формирование навыков критической оценки научной информации.
4. Развитие клинического мышления, способности к анализу, диагностике и принятию обоснованных медицинских решений.
5. Формирование профессиональных компетенций, соответствующих современным требованиям системы здравоохранения и международным стандартам.
6. Воспитание профессиональной этики, социальной ответственности и коммуникативных навыков при взаимодействии с пациентами и коллегами.
7. Обеспечение готовности выпускников к последипломному обучению (ординатура, интернатура) и непрерывному профессиональному развитию.
8. Развитие навыков самостоятельной работы, самообразования и применения современных информационных технологий в медицинской практике.
9. Формирование готовности к профессиональной мобильности и адаптации в условиях быстро меняющейся системы здравоохранения.
10. Интеграция образовательной, научной и практической деятельности с целью подготовки конкурентоспособного специалиста.

## **2.2. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников по специальности 560001 Лечебное дело включает: охрану здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях (или в сферах) профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## **2.3. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, предназначенных для создания условий, направленных на сохранение здоровья, обеспечение профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

## **2.4. Виды профессиональной деятельности выпускников**

Видами профессиональной деятельности выпускников являются:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- образовательная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

## **2.5 Задачи профессиональной деятельности выпускников**

по специальности 560001 Лечебное дело, являются:

### **Профилактическая деятельность:**

- осуществление мероприятий по формированию у населения мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний;
- осуществление диспансерного наблюдения за населением;
- проведение санитарно-просветительной работы среди взрослого населения, детей, их родственников и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

### **Диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний у пациентов на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний у населения различных возрастно-половых групп;
- диагностика беременности;
- проведение судебно-медицинской экспертизы.

### **Лечебная деятельность:**

- лечение населения с использованием терапевтических и хирургических методов, основанных на принципах доказательной медицины;
- ведение физиологической и патологической беременности;

- оказание врачебной помощи населению различных возрастно-половых групп при неотложных состояниях;

- проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание врачебной помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;

- организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их использования и хранения.

#### **Реабилитационная деятельность:**

- проведение реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения среди взрослого населения, подростков и детей, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;

- использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии и нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, курортных факторов) у взрослого населения, подростков и детей, нуждающихся в реабилитации;

#### **Образовательная деятельность:**

- формирование у взрослого населения, подростков и детей позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья

- формирование у взрослого населения, подростков и детей мотивации к здоровому образу жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;

- обучение взрослого населения, подростков и детей основным мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

#### **Организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в лечебных учреждениях и их структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

- ведение медицинской документации;

- организация проведения медицинской экспертизы;

- участие в организации оценки качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи пациентам;

#### **Научно-исследовательская деятельность:**

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;

- написание рефератов, научных статей, докладов по современным научным проблемам;

- участие в проведении статистического анализа, и подготовка доклада по выполненному исследованию;

- решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

### **3. Общие требования к условиям реализации ООП**

**3.1. АЗМУ самостоятельно разрабатывает ООП по специальности 560001 «Лечебное дело» на основе соответствующего ГОС ВПО Кыргызской Республики (утвержденный Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 30 июля 2021 г. № 1357/1) с учетом потребностей рынка труда. Проект ООП рассматривается на Учебно-Методическом Совете и утверждается решением Учёного совета АЗМУ и вводится в действие приказом ректора.**

ООП обновляется не реже одного раза в пять лет с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в вузе, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, об инновациях.

#### **3.1.2. Оценка качества подготовки студентов и выпускников**

должна включать их текущую, промежуточную и итоговую аттестации.

Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются АЗМУ.

Требования к аттестации студентов и выпускников, к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются АЗМУ с учетом Положения о государственной итоговой аттестации выпускников утверждённым ректором АЗМУ от 30.10.2025г.

**3.1.3. При разработке ООП определяются возможности АЗМУ в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). АЗМУ обязан сформировать социокультурную среду, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.**

АЗМУ обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

**3.1.4. ООП АЗМУ содержит дисциплины по выбору студента. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливается согласно Положению АЗМУ об Элективных курсах утверждённого ректором АЗМУ от 30.10.2025г.**

**3.1.5. АЗМУ обеспечивает студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения. Ежегодно в АЗМУ обновляются и утверждаются программы КПВ**

**3.1.6. Деканат АЗМУ обязан ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что выбранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.**

### **3.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП.**

**3.2.1.** Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины.

**3.2.2.** При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в деканате, УМО АЗМУ по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).

**3.2.3.** В целях достижения результатов при освоении ООП в части развития СЛК студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

**3.2.4.** Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП по специальности 560001 «Лечебное дело».

**3.3. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается не менее 45 часов в неделю при 5-дневной учебной неделе и не менее 54 часов в неделю – при 6-дневной неделе обучения, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.**

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС с учетом уровня ВПО и специфики направления подготовки и составляет не менее 50% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену по данной учебной дисциплине (модулю).

**3.4. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.**

Для иностранных граждан, обучающихся по программе ООП ВПО по специальности 560001 Лечебное дело, продолжительность зимних каникул определяется согласно утвержденному графику учебного процесса АЗМУ.

#### 4. Требования к результатам освоения ООП по специальности

4.1. Выпускник по специальности 560001 Лечебное дело с присвоением квалификации «специалист», в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

##### а) универсальными:

###### - общенаучные компетенции (ОК):

**ОК-1** - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

**ОК-2** - способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции;

**ОК-3** - способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам;

**ОК-4** - способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

###### - инструментальные компетенции (ИК):

**ИК-1** - способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач;

**ИК-2** - способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;

**ИК-3** - способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач;

**ИК-4** - способен и готов использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции.

###### - социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК):

**СЛК-1** - способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности;

**СЛК-2** - способен и готов к овладению приемами профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**СЛК-3** - способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации; управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения;

**СЛК-4** - способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

СЛК-5 - способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству.

**б) профессиональными (ПК):**

**- общепрофессиональные компетенции:**

**ПК-1** - способен и готов соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;

**ПК-2** - способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность;

**ПК-3** - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения;

**ПК-4** - способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди населения с учетом возрастно-половых групп;

**ПК-5** - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;

**ПК-6** - способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными;

**ПК-7** - способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

**ПК-8** - способен и готов применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ;

**ПК-9** - способен и готов знать основные вопросы и проводить экспертизу трудоспособности (временной) и профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей;

**- профилактическая деятельность:**

**ПК 10** - способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней;

**ПК-11** - способен и готов проводить среди населения санитарно просветительную работу по устранению модифицированных факторов риска развития заболеваний, давать рекомендации по здоровому питанию;

**ПК-12** - способен и готов проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики и флюорографического обследования, оценивать результаты с целью раннего выявления туберкулеза;

**ПК-13** - способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

**- диагностическая деятельность:**

**ПК-14** - способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом;

**ПК-15** - способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клиничко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

**ПК-16** - способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

- лечебная деятельность:

**ПК-17** - способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей в амбулаторных условиях и условиях стационара;

**ПК-18** - способен и готов к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

**ПК-19** - способен и готов оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;

**ПК-20** - способен и готов оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации;

**ПК-21** - способен и готов к ведению физиологической беременности, приему родов;

- реабилитационная деятельность:

**ПК-22** - способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди населения при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

**ПК-23** - способен и готов давать рекомендации по выбору режима, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей;

- образовательная деятельность:

**ПК-24** - способен и готов к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам;

**ПК-25** - способен и готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям и просветительской деятельности по формированию навыков здорового образа жизни;

- организационно-управленческая деятельность:

**ПК-26** - способен и готов использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР, а также используемую в международной практической медицине;

**ПК-27** - способен и готов использовать знания структуры организаций здравоохранения, систему направления и перенаправления;

**ПК-28** - способен и готов обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений;

**ПК-29** - способен и готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

**ПК-30** - способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации;

**- научно-исследовательская деятельность:**

**ПК-31** - способен и готов анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины;

**ПК-32** - способен и готов к планированию и проведению научных исследований;

**ПК-33** - способен и готов к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.

**4.1.2. Соответственно целям ООП по специальности 560001 «Лечебное дело»  
выделены результаты обучения (РО):**

РО-1 – Использует базовые знания гуманитарных, естественнонаучных и социально-экономических дисциплин. ОК-1, ОК-2, ОК-3

РО-2 – Применяет современные коммуникативные технологии, включая иностранный язык, для академического и профессионального взаимодействия. ИК-3, СЛК-2, СЛК-5

РО-3 – Определяет приоритеты собственной профессиональной деятельности и совершенствует её в соответствии с морально-этическими и правовыми нормами. СЛК-1, СЛК-3, СЛК-4, ПК-1, ПК-2

РО-4 – Решает профессиональные задачи с использованием медицинской техники и цифровых ресурсов здравоохранения. ИК-1, ИК-2, ПК-6, ПК-7

РО-5 – Оценивает морфофункциональные состояния организма и применяет методы клинического обследования. ПК-4, ПК-5, ПК-15

РО-6 – Осуществляет профилактическую деятельность для сохранения и укрепления здоровья населения. ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-25

РО-7 – Проводит диагностику заболеваний и патологических состояний. ПК-14, ПК-15, ПК-16

РО-8 – Осуществляет лечебные мероприятия в соответствии с клиническими протоколами. ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21

РО-9 – Проводит реабилитационные мероприятия для восстановления здоровья пациентов. ПК-22, ПК-23

РО-10 – Применяет основы менеджмента здравоохранения и анализирует медико-статистические показатели. ИК-4, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30

РО-11 – Участвует в научно-исследовательской деятельности, применяет методы анализа и интерпретации научных данных. ПК-24, ПК-31, ПК-32, ПК-33

#### 4.1.3. Матрица компетенций (Приложение № 1)

#### 4.2. Требования к структуре ООП по специальности.

Структура ООП по специальности 560001 «Лечебное дело» включает следующие блоки:

Блок 1 – «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 – «Практика»;

Блок 3 – «Государственная итоговая аттестация».

Структура ООП по специальности		Объем ООП по специальности и ее блоков в кредитах	
		5-летнее обучение *	
1	Блок I. Гуманитарно- социальный	не менее 16	
	II. Естественнонаучный	не менее 6	
	III. Профессиональный цикл	не менее 267	
2	Блок Практика	25	
3	Блок Государственная итоговая аттестация	не менее 6	
Объем ООП по специальности		не менее 320	

Примечание: АЗМУ ООП по специальности 560001 «Лечебное дело» имеет право изменять объем часов, отводимых на освоение учебного материала для блоков дисциплин, в пределах 10%.

АЗМУ разрабатывает ООП по специальности 560001 «Лечебное дело» в соответствии с требованиями ГОС (Приказ №1375/1 от 30.07.2021г.) и Положения об ООП ВПО, утвержденное ректором АЗМУ 30.10.2025г. и несет ответственность за достижения результатов обучения в соответствии с национальной рамкой квалификаций.

Набор дисциплин / модулей и их трудоемкость, которые относятся к каждому блоку ООП по специальности, АЗМУ определяет самостоятельно в установленном для блока объеме с учетом требований к результатам ее освоения в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных национальной рамкой квалификаций.

**4.2.1. ООП по специальности должны обеспечить реализацию: обязательных дисциплин гуманитарного, социального цикла, перечень и**

Трудоемкость которых определяется уполномоченным государственным органом в области образования и науки Кыргызской Республики.

Содержание и порядок реализации указанных дисциплин устанавливаются ГОС ВПО по соответствующей специальности; - дисциплины по физической культуре и спорту в объеме 200 часов для иностранных граждан проводятся в виде факультатива (спортивные секции по выбору студентов), которые не переводятся в кредиты и не включаются в объем ООП по специальности.

**4.2.2. Блок 2 «Практика»**

включает учебную практику и производственную практику.

В ООП по специальности «Лечебное дело» включены следующие виды производственных практик:

Практика «Помощник младшего медицинского персонала»  
Направлена на формирование базовых навыков ухода за пациентами, соблюдение санитарно-гигиенического режима, освоение принципов медицинской этики и деонтологии.

Практика «Помощник медицинской сестры»  
Предусматривает освоение навыков выполнения сестринских манипуляций: инъекции, перевязки, измерение жизненных показателей, участие в лечебно-диагностических процедурах.

Практика «По уходу за детьми с соматическими и хирургическими заболеваниями»  
Формирует навыки наблюдения, ухода и взаимодействия с детьми различного возраста в условиях стационара, с учетом особенностей педиатрической практики.

Практика «Помощник фельдшера скорой медицинской помощи»  
Ориентирована на развитие навыков оказания неотложной помощи, первичной диагностики, работы в условиях ограниченного времени и стрессовых ситуаций.

Практика «Помощник врача стационара»  
Включает участие в лечебно-диагностическом процессе: сбор анамнеза, физикальное обследование, оформление медицинской документации, участие в обходах и клинических разборах.

Практика «Помощник врача центра семейной медицины (ЦСМ)»  
Направлена на формирование компетенций в области первичной медико-санитарной помощи: амбулаторный прием, профилактика, диспансеризация, ведение пациентов с хроническими заболеваниями.

Согласно Положению о производственной практике студентов АЗМУ от 30.10.2025г.

#### **4.2.3. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**

проводится согласно утвержденной программе ГИА в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации, утвержденное ректором АЗМУ от 30.10.2025г. и включает подготовку к сдаче и сдачу государственных экзаменов.

#### **4.2.4. В рамках ООП по специальности выделяются обязательная и элективная части.**

К обязательной части ООП по специальности относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общенаучных, универсальных, социально-личностных, общекультурных и профессиональных компетенций, с учетом уровней национальной рамки квалификаций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 50% общего объема ООП по специальности.

В элективной части ООП студенты могут выбрать дисциплины по соответствующей специальности, также допускается выбор дисциплин из ООП других специальностей.

#### **4.2.5. АЗМУ предоставляет ЛОВЗ**

(по их заявлению) возможность обучения по ООП по специальности, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, кроме ООП, предусматривающих противопоказания к обучению по состоянию здоровья.

### **4.3. Требования к условиям реализации ООП по подготовке специалиста**

#### **4.3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация ООП подготовки специалистов по специальности «Лечебное дело» должны обеспечиваться педагогическими кадрами согласно Кадровой политике АЗМУ от 01.09.2025г. преподаватели на факультете ЛДАЯО, имеющие ученые степени кандидата или доктора наук, должны составлять не менее 25 % от общего количества ППС.

До 10% от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы в данной сфере на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

#### 4.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам /модулям.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение и контроль.

Учебно-методические материалы загружаются на платформу с билим

Реализация основных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин / модулей основной образовательной программы.

Обеспеченность обязательными учебными и учебно-методическими печатными и/или электронными изданиями по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу, должна составлять не менее 0,5 на каждого студента; обеспеченность методическими пособиями по выполнению лабораторных работ должна составлять 1:1.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные и справочно-библиографические издания.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ:

- к организационно-методическим материалам, позволяющим студентам лучше понимать цели, задачи обучения и образовательную траекторию;
- к электронно-библиотечной системе, содержащей учебные издания и электронные образовательные ресурсы по основным изучаемым дисциплинам.

#### 4.3.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

АзМУ реализующее основные образовательные программы подготовки специалистов, должно располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень необходимого материально-технического обеспечения, позволяющего реализовать ООП по специальности:

- лаборатории по физике, химии, биологической химии, физиологии; микробиологии и вирусологии; фармакологии; патологической анатомии; патофизиологии; гигиене;
- анатомический музей;
- специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических, математических, естественно-научных и профессиональных дисциплин;
- симуляционный центр, для отработки навыков работы с пациентами;

Иностранные студенты для реализации ООП обучаются на имеющихся клинических и, научных базах АзМУ, а также на базах, с которыми заключены договора. АзМУ постоянно улучшает и расширяет материально-техническую базу, ежегодно приобретает современное лабораторное оборудование и соответствуют требованиям учебного процесса.

#### 4.3.4. Учебный план и календарный учебный график (Приложение 2).

Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс. По специальности 560001 Лечебное дело должны быть следующие формы учебных планов;

- базовый учебный план - составляется АзМУ на полный нормативный срок обучения;

- рабочий учебный план - составляется АзМУ на конкретный учебный год.

- индивидуальный учебный план студентов. Он определяет образовательную траекторию каждого студента с учетом дисциплин по выбору студента НИРС.

При разработке базовых, рабочих и индивидуальных учебных планов должны быть выполнены требования ГОС ВПО по соответствующему направлению

(специальности) подготовки.

В учебных планах отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в деканате АЗМУ по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы, трудоемкость, формы промежуточного и итогового контроля.

Календарный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул студентов и разрабатывается с учетом требований ГОС ВПО.

#### **4.4. Научно-исследовательская работа**

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ООП подготовки специалиста Лечебное дело. Она направлена на комплексное формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО утвержденного постановлением Правительства КР от 30 июля 2021г.

При разработке программы научно- исследовательской работы АЗМУ предоставляет возможность обучающимся:

-изучать специальную литературу и другую медицинскую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

- участвовать в проведении научных исследований;

- осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-медицинской информации по теме (заданию);

- принимать участие в клинических испытаниях опытных партий;

- составлять отчеты (разделы отчета) включая статистический анализ по теме или ее разделу (этапу, заданию);

- выступить с докладами на конференциях, конгрессах, съездах.

В процессе выполнения научно- исследовательской работы и оценки ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурных подразделениях АЗМУ с привлечением работодателей, позволяющее оценить

уровень компетенций, сформированных у обучающегося.

Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определения уровня культуры.

#### **4.5. Характеристики среды ВУЗа, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников**

Социокультурная среда создается в результате реализации основных направлений образовательной и воспитательной деятельности факультета. Социокультурная среда АЗМУ обеспечивает развитие универсальных компетенций и способствует успешному прохождению студентами периода обучения от получения навыков организации учебной и внеучебной работы, знакомства с историей и культурой нашей многонациональной республики до готовности к профессиональной деятельности.

Концепция воспитательной работы направлена на создание условий для формирования в выпускнике всесторонне развитой жизнеспособной личности, которая будет способна адекватно реагировать, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям принимать управленческие решения.

Представительным органом студенческого самоуправления академии является Студенческий Совет. Студенческий совет - орган студенческого самоуправления, организатор академических мероприятий для студентов. Студенческий совет АЗМУ осуществляет работу по следующим направлениям: взаимодействие с другими учреждениями и организациями студенческой среды; развитие инициатив студентов, направленных на улучшение условий учебы и вне учебной жизни;

активное участие студентов в организационно-технической работе АЗМУ: выставки, конференции, научные семинары;

организация досуга и отдыха успешно обучающихся студентов;

разработка и реализация мероприятий по повышению ответственности студентов за своевременное выполнение ими учебных планов, учебной дисциплины и правил поведения в АЗМУ представление интересов студентов на всех уровнях руководства АЗМУ;

активизация процессов управления студенческими коллективами и вовлечение их в общественную жизнь АЗМУ;

создание единого информационного пространства для студентов и администраций АЗМУ;

Студенческий Совет постоянно развивает и расширяет диапазон своей деятельности: Культурно-Массовый Сектор, Спорт Сектор; Сектор Социального Развития, Информационный Сектор.

Для иностранных студентов периодически организуются мероприятия, посвященные национальным праздникам стран происхождения студентов.

В АЗМУ функционируют спортивные секции, ежегодно проводятся

спартакиады по различным видам спорта, межфакультетские спортивные соревнования.

С целью поощрения за отличную учебу, активное участие в общественной, научной и спортивной жизни студентам представляются к назначению на получение различных именных премий.

Студенты обеспечиваются общежитием;

Социокультурные компетенции студентов формируются в тесном сотрудничестве с кураторами групп.'

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности

студентов участвуют библиотечный комплекс, деканат и кураторы групп, студенческий профком.

Эта работа также обеспечивает развитие общекультурных и социально личностных компетенций.

Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание обеспечивается посредством участия в патронаже детских домов, домов престарелых по программе волонтерской практики.

Таким образом, АЗМУ имеет необходимые возможности для создания условий по формированию общекультурных (социально-личностных) компетенций обучающихся, что подтверждается успешными карьерным ростом и профессиональными достижениями выпускников.

#### **4.6. Организация и проведение курсов по выбору студентов**

Организация КПВ предусматривает формирование у студентов дополнительных знаний по отдельным дисциплинам, блокам дисциплин или дисциплинам специализаций.

Программы КПВ разрабатываются ответственными кафедрами, обсуждаются и утверждаются на УМС

С учетом направления обучения (специальности) по каждому из разделов учебного плана и кредиты на КПВ фиксируются в рабочих планах и, как правило, дополняют обязательные дисциплины этих разделов.

Курсы по выбору студентов организуются и реализуются согласно Положению об Элективных курсах, утвержденному от 30.10.2025 г.

#### **4.7. Организация самостоятельной работы студентов**

СРС — это учебная, научно- исследовательская и общественно-значимая деятельность студентов, направленная на развитие универсальных и профессиональных компетенций, которая осуществляется без непосредственного наблюдения преподавателя, но при его руководстве, консультировании и контроле.

СРС является неотъемлемой частью учебного процесса.

В соответствии с требованиями ГОС СРС должна составлять не более 50% от общего объема часов, предусмотренных для освоения ООП в гуманитарном и естественнонаучном блоках и не менее 30% в профессиональном блоке.

Виды СРС определяются требованиями ГОС, содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов и утверждаются на кафедре при разработке учебнометодического комплекса (рабочей программы), учебной дисциплины (модуля) основной образовательной программы.

Методика организации СРС зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов и условий учебной деятельности.

Организация СРС должна быть направлена на выполнение всех планируемых заданий всеми студентами точно в срок и с нужным уровнем качества, что является необходимым условием формирования навыков самодисциплины и самоконтроля.

Планирование СРС осуществляется в рамках каждой ООП.

СРС должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Тематический план СРС с учетом часов, необходимых для их выполнения, расписывается в учебной программе, а виды и формы контроля СРС устанавливаются кафедрой и отражаются в учебно-методических комплексах, фонде оценочных средств каждой дисциплины /модуля.

Контроль за ходом и результатами СРС осуществляется преподавателем дисциплины систематически, в том числе в процессе проведения аудиторных занятий (лекционных, семинарских, практических и лабораторных). Результаты СРС оцениваются в ходе текущего контроля и учитываются в ходе промежуточной аттестации студентов по изучаемой дисциплине.

СРС организуется и реализуется согласно Положению о самостоятельной работе студентов, утвержденное ректором АзМУ от 30.10.2025г.

#### **4.8. Организация и проведение производственных практик**

Производственная практика студентов является важнейшей частью учебного процесса при подготовке специалистов с высшим медицинским образованием и представляет собой планомерную и целенаправленную деятельность студентов по освоению практических навыков и углубленному закреплению теоретических знаний на каждом этапе обучения.

Целью производственной практики является обучение студентов практическим навыкам и подготовки их к самостоятельной профессиональной деятельности по избранной специальности.

Все практики регламентируются положением о Производственной практике

Студентов АзМУ, утвержденным ректором от 30.10.2025г

Руководство, координация и методическое обеспечение проведения практик осуществляется отделом производственной практики АзМУ.

Для руководства практикой студентов назначаются ответственные преподаватели.

Практика проводится в соответствии программами, разработанными на соответствующих кафедрах по производственной практике, рассмотренными на УМС по специальности «Лечебное дело»

При реализации ООП подготовки специалистов по специальности «Лечебное дело» предусматриваются ПП:

Практика «Помощник младшего медицинского персонала»

Практика «Помощник медицинской сестры»

Практика «По уходу за детьми с соматическими и хирургическими заболеваниями»

Практика «Помощник фельдшера скорой медицинской помощи»

Практика «Помощник врача стационара»

Практика «Помощник врача центра семейной медицины (ЦСМ)»

Договора с клиническими базами ПП заключаются отделом практики.

Во время прохождения производственной практики все студенты заполняют Дневник, где ежедневно записывает выполненную работу за день и Журнал освоения практических навыков с указанием отработанных практических манипуляций и их количества, которые подписываются непосредственным клиническим руководителем.

По окончании ПП студент оформляет «Сводный отчет по ПП», заверяя подписью руководителя практики и печатью учреждения здравоохранения. По окончании ПП студент сдает Экзамен с дифференцированной оценкой руководителю практики. Студенты, проходившие практику по месту жительства, аттестуются согласно графику, составленного сектором ПП аттестационной комиссии, созданной по распоряжению ректора из числа ППС АЗМУ в симуляционном центре.

## **5 Порядок и организация оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.**

На факультете ЛДАЯО оценка качества освоения обучающимися образовательной программы обеспечивается путем реализации следующих направлений:

- создания системы менеджмента качества образовательного процесса;
- мониторинга обновления и рецензирования рабочих программ по дисциплинам;
- обеспечения профессионализма и компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения внутреннего аудита по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления показателей качества образовательного процесса с другими медицинскими образовательными учреждениями (с привлечением представителей работодателя);

- регулярного прохождения независимой программной аккредитации.

В соответствии с ГОС ВПО по специальности 560001 Лечебное дело оценка качества освоения обучающимися ООП включает текущий и промежуточный и итоговый контроли успеваемости, ГИА обучающихся.

### **5.1. Формы текущего контроля успеваемости**

Согласно утвержденным УМК дисциплин к формам текущего контроля успеваемости относятся:

- устный опрос
- тестовый контроль;
- проверка выполнения письменных домашних заданий
- защита лабораторных работ;
- оценка контрольных работ;
- проверка решения ситуационных задач;
- оценка уровня освоения практических умений
- оценка выполнения рефератов, докладов, историй болезни;
- контроль работы с биологическим материалом;
- другие формы контроля.

### **5.2. Промежуточная и итоговая аттестация**

проводится в соответствии с

Положением о текущем промежуточном и итоговом аттестации студентов утвержденным ректором АзМУ от 30.10.2025г.

Положением о балльно - рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в АЗМУ от 30.10.205 г.

Экзамен является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений по учебной дисциплине.

В соответствии с рабочими учебными планами специальностей Экзамены проводятся после завершения всех предусмотренных учебным графиком видов учебных занятий по соответствующей дисциплине

Экзамен является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений по учебной дисциплине. Экзамены сдаются в периоды экзаменационных сессий, предусмотренных учебными планами. Перечень экзаменов и Экзаменов, а также период их проведения устанавливаются графиком учебного процесса.

### **5.3 Государственная итоговая аттестация выпускников**

Целью ГИА является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ГОС ВПО. Итоговые аттестационные испытания являются обязательными и предназначены для определения практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ГОС, каталогом компетенций выпускника по специальности «Лечебное дело», программы ГИА и продолжению образования в клинической

ординатуре или в ординатуре по преподаванию теоретических дисциплин и далее в аспирантуре.

Обучающийся должен показать свою способность и готовность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Аттестационные материалы составляются с учетом целей и требований квалификационных характеристик, рабочих программ, инструкций учебно-методического отдела рекомендаций.

Экзаменационные вопросы АЗМУ заблаговременно формируются ответственными кафедрами, рецензируются преподавателями смежных кафедр, обсуждаются и утверждаются на заседаниях УМС ЛДАЯО АЗМУ.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме освоившие ООП по специальности «Лечебное дело».

Общая трудоемкость ГИА составляет не менее 6 кредитов.

Комиссии руководствуются в своей деятельности «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений КР» (утвержденное Приказом №1357/1МОиН КР от 30.09.2015 г.) и Положением об итоговой аттестации выпускников АЗМУ от 30.10.2025г.

ГИА по специальности Лечебное дело проводится согласно утвержденной программе ГИА поэтапно по расписанию.

При условии успешного прохождения всех установленных форм проведения ГИА, выпускнику АЗМУ по специальности 560001 «Лечебное дело» присваивается квалификация "Medical doctor" и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего профессионального образования по специальности 560001 «Лечебное дело» 5 летняя программы обучения Азиатского Международного Университета им. С. Тентишева  
Основная образовательная программа (ООП) по специальности 560001 «Лечебное дело», реализуемая в Азиатском Международном Университете им. С. Тентишева, прошла всестороннюю экспертную оценку на предмет соответствия требованиям законодательства Кыргызской Республики и действующих государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

### 1. Нормативно-правовое соответствие

Разработка ООП осуществлена с учетом действующей нормативной базы, включая:

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании»
- Государственный образовательный стандарт ВПО по специальности 560001 «Лечебное дело» (приказ №1357/1 от 30.07.2021)
- нормативные правовые акты Правительства Кыргызской Республики
- локальные нормативные документы Азиатского Международного Университета им. С. Тентишева

Программа полностью соответствует установленным требованиям нормативно-правового регулирования.

### 2. Соответствие ключевым критериям качества образовательной программы

#### Критерий 1. Цели и результаты обучения

Целевые установки образовательной программы:

- соотносятся с миссией университета
- ориентированы на современные потребности системы здравоохранения
- учитывают международные тенденции медицинского образования

Результаты обучения:

- сформулированы в операционализированной форме
- поддаются оценке и контролю
- согласованы с заявленными компетенциями

Несоответствий не выявлено.

#### Критерий 2. Содержание образовательной программы

Содержание ООП:

- структурировано по принципу логической последовательности
- обеспечивает преемственность дисциплин и этапов подготовки
- реализует компетентностный подход

Включает:

- базовые (фундаментальные) дисциплины
- клинические дисциплины
- практико-ориентированные модули

Полностью соответствует требованиям ГОС ВПО.

#### Критерий 3. Организация образовательного процесса

Учебный процесс организован:

- на основе модульного принципа
- с применением рейтинговой системы оценки
- с включением лекционных, практических и самостоятельных форм обучения

Используются современные образовательные технологии:

- клиничко-ориентированное обучение
- интеграция теоретической и практической подготовки
- компетентностный подход

Организация образовательного процесса соответствует установленным требованиям.

#### Критерий 4. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка:

- осуществляется на клинических базах медицинских организаций
- обеспечена соответствующими договорами
- соответствует профилю подготовки

Формирование практических навыков реализуется поэтапно и системно, включая элементы симуляционного обучения.

Требования аккредитации соблюдены в полном объеме.

#### **Критерий 5. Система оценки качества обучения**

Система оценки включает:

- текущий контроль знаний
- промежуточную аттестацию
- государственную итоговую аттестацию

Фонд оценочных средств:

- разработан в полном объеме
- обеспечивает объективность и валидность оценки
- соответствует результатам обучения

Система оценки прозрачна и соответствует современным требованиям.

#### **Критерий 6. Кадровое и ресурсное обеспечение**

Реализация ООП обеспечена:

- квалифицированным профессорско-преподавательским составом
- учебно-методическими материалами
- современными информационными ресурсами
- необходимой материально-технической базой

Ресурсное обеспечение соответствует установленным нормативам.

#### **Критерий 7. Система внутреннего обеспечения качества**

В рамках реализации программы функционирует система качества, включающая:

- регулярный мониторинг образовательного процесса
- актуализацию содержания ООП
- участие работодателей
- процедуры внутренней оценки

Система качества является эффективной и соответствует требованиям.

### **3. Компетентностная модель выпускника**

Компетенции выпускника (ОК, ИК, СЛК, ПК):

- представлены в полном объеме
- логически взаимосвязаны
- отражают требования профессиональной деятельности врача

Формирование компетенций обеспечивается через:

- дисциплины
- практическую подготовку
- оценочные процедуры

Модель выпускника соответствует требованиям ГОС ВПО.

### **4. Общая экспертная оценка**

Образовательная программа:

- имеет целостную и структурированную архитектуру
- соответствует современным подходам медицинского образования
- обеспечивает подготовку конкурентоспособных специалистов

Все компоненты программы взаимосвязаны, противоречия и дублирование отсутствуют.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 560001 «Лечебное дело» 6-летняя программа обучения Азиатского Международного Университета им. С. Тентишева:

- ✓ соответствует требованиям ГОС ВПО Кыргызской Республики
- ✓ обеспечивает достижение заявленных результатов обучения

✓ реализуется с соблюдением принципов качества образования  
Замечания и несоответствия не выявлены.

### РЕКОМЕНДАЦИЯ

Программа рекомендуется к реализации без ограничений.

Рецензент:

д.м.н, профессор Молдобаева Мария Сатаровна

*Молдобаева*



*Молдобаевой М.С.*  
\_\_\_\_\_ пинсь \_\_\_\_\_ заверяю  
*зав. общим отделом*  
И. К. АХУНБАЕВ АТЫНДАГЫ КЫРГЫЗ МАМЛЕКЕТТИК МЕДИЦИНАЛЫК АКАДЕМИЯСЫ  
КЫРГЫСКОУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ МЕДИЦИНСКОМУ УНИВЕРСИТЕТУ ИМ. И. К. АХУНБАЕВА  
КЫРГЫСКОУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ МЕДИЦИНСКОМУ УНИВЕРСИТЕТУ ИМ. И. К. АХУНБАЕВА

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего профессионального образования по специальности 560001 «Лечебное дело» 5-летняя программа обучения Азиатского Международного Университета им. С. Тентишева

Основная образовательная программа (ООП) по специальности 560001 «Лечебное дело», реализуемая в Азиатском Международном Университете им. С. Тентишева, прошла всестороннюю экспертную оценку на предмет соответствия требованиям законодательства Кыргызской Республики и действующих государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

### 1. Нормативно-правовое соответствие

Разработка ООП осуществлена с учетом действующей нормативной базы, включая:

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании»
- Государственный образовательный стандарт ВПО по специальности 560001 «Лечебное дело» (приказ №1357/1 от 30.07.2021)
- нормативные правовые акты Правительства Кыргызской Республики
- локальные нормативные документы Азиатского Международного Университета им. С. Тентишева

Программа полностью соответствует установленным требованиям нормативно-правового регулирования.

### 2. Соответствие ключевым критериям качества образовательной программы

#### Критерий 1. Цели и результаты обучения

Целевые установки образовательной программы:

- соотносятся с миссией университета
- ориентированы на современные потребности системы здравоохранения
- учитывают международные тенденции медицинского образования

Результаты обучения:

- сформулированы в операционализированной форме
- поддаются оценке и контролю
- согласованы с заявленными компетенциями

Несоответствий не выявлено.

#### Критерий 2. Содержание образовательной программы

Содержание ООП:

- структурировано по принципу логической последовательности
- обеспечивает преемственность дисциплин и этапов подготовки
- реализует компетентностный подход

Включает:

- базовые (фундаментальные) дисциплины
- клинические дисциплины
- практико-ориентированные модули

Полностью соответствует требованиям ГОС ВПО.

#### Критерий 3. Организация образовательного процесса

Учебный процесс организован:

- на основе модульного принципа
- с применением рейтинговой системы оценки
- с включением лекционных, практических и самостоятельных форм обучения

Используются современные образовательные технологии:

- клиничко-ориентированное обучение
- интеграция теоретической и практической подготовки
- компетентностный подход

Организация образовательного процесса соответствует установленным требованиям.

#### Критерий 4. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка:

- осуществляется на клинических базах медицинских организаций
- обеспечена соответствующими договорами
- соответствует профилю подготовки

Формирование практических навыков реализуется поэтапно и системно, включая элементы симуляционного обучения.

Требования аккредитации соблюдены в полном объеме.

#### **Критерий 5. Система оценки качества обучения**

Система оценки включает:

- текущий контроль знаний
- промежуточную аттестацию
- государственную итоговую аттестацию

Фонд оценочных средств:

- разработан в полном объеме
- обеспечивает объективность и валидность оценки
- соответствует результатам обучения

Система оценки прозрачна и соответствует современным требованиям.

#### **Критерий 6. Кадровое и ресурсное обеспечение**

Реализация ООП обеспечена:

- квалифицированным профессорско-преподавательским составом
- учебно-методическими материалами
- современными информационными ресурсами
- необходимой материально-технической базой

Ресурсное обеспечение соответствует установленным нормативам.

#### **Критерий 7. Система внутреннего обеспечения качества**

В рамках реализации программы функционирует система качества, включающая:

- регулярный мониторинг образовательного процесса
- актуализацию содержания ООП
- участие работодателей
- процедуры внутренней оценки

Система качества является эффективной и соответствует требованиям.

### **3. Компетентностная модель выпускника**

Компетенции выпускника (ОК, ИК, СЛК, ПК):

- представлены в полном объеме
- логически взаимосвязаны
- отражают требования профессиональной деятельности врача

Формирование компетенций обеспечивается через:

- дисциплины
- практическую подготовку
- оценочные процедуры

Модель выпускника соответствует требованиям ГОС ВПО.

### **4. Общая экспертная оценка**

Образовательная программа:

- имеет целостную и структурированную архитектуру
- соответствует современным подходам медицинского образования
- обеспечивает подготовку конкурентоспособных специалистов

Все компоненты программы взаимосвязаны, противоречия и дублирование отсутствуют.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 560001 «Лечебное дело» 6-летняя программа обучения Азиатского Международного Университета им. С. Тентишева:

- ✓ соответствует требованиям ГОС ВПО Кыргызской Республики
- ✓ обеспечивает достижение заявленных результатов обучения

✓ реализуется с соблюдением принципов качества образования  
Замечания и несоответствия не выявлены.

### РЕКОМЕНДАЦИЯ

Программа рекомендуется к реализации без ограничений.

#### Рецензенты:

к.м.н.доцент Султаналтева *[Signature]*

к.м.н. доцент Ишаев *[Signature]*



*Султаналтева А.С.*  
Директор  
Директор *Ишаев Ф.Ш.* заверяю  
*зав. общим отделом*  
АХУНБАЕВ АТЫНДАГЫ КЫРГЫЗ МАМЛЕКЕТТИК МЕДИЦИНАЛЫК АКАДЕМИЯСЫ  
КЫРГЫЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ИМ. И.К. АХУНБАЕВА