


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
АЗИАТСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. САТКЫНБАЯ ТЕНТИШЕВА

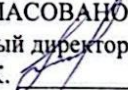
СОГЛАСОВАНО  
Проректор по КОиТД  
Эдигеев Ж.А.   
« 30 » 10 2025г.

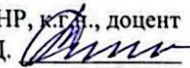
УТВЕРЖДЕНО  
решением УС АЗМУ  
протокол № 2  
10 2025г.

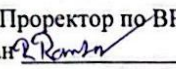


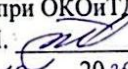
Тентишева  
Женей врач КР,  
Сельпиев Т.Т.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА  
ЭТИЧЕСКИЙ КОДЕКС СТУДЕНТОВ АЗМУ  
СМК – ЭК – 1 – 2025

СОГЛАСОВАНО  
Административный директор  
Алаков Ч.К.   
« 30 » 10 2025г.

Проректор по УНР, к.т.н., доцент  
Чогулдууров М.Д.   
« 30 » 10 2025г.

Проректор по ВР  
Мишра Прашант Ранжан   
« 30 » 10 2025г.

СОСТАВИТЕЛЬ  
Специалист СМК при ОКОиТД  
Карагулова М.Ш.   
« 30 » 10 2025г.

Кант – 2025

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящий Кодекс является официальным локальным нормативным актом Университета, разработанным и утвержденным в установленном порядке, и входит в систему документированной информации Университета в рамках функционирования системы менеджмента качества.

1.2. Кодекс устанавливает обязательные нормы академического, профессионального, цифрового и нравственного поведения обучающихся, направленные на обеспечение качества образовательного процесса, устойчивости академической среды и соблюдение принципов добросовестности.

1.3. Кодекс вступает в силу в момент его подписания ректором АзМУ, требования его положений распространяются на всех обучающихся независимо от формы обучения, гражданства и языка обучения.

1.4. Настоящий Кодекс разработан в соответствии с:

- Уставом АзМУ;
- Антикоррупционной политикой
- Политикой качества
- Внутренним распорядком и учебной дисциплиной
- Положением о Комиссии по этике
- Положением о дресс-коде
- Положением о ящике для жалоб и предложений

а также иными локальными нормативными актами Университета и действующим законодательством Кыргызской Республики.

1.5. Целями Кодекса являются:

- формирование устойчивой академической культуры;
- обеспечение прозрачности и объективности образовательного процесса;
- предупреждение нарушений добросовестности и дисциплины;
- предупреждение академических, дисциплинарных и репутационных рисков;
- развитие профессиональной ответственности обучающихся;
- формирование культуры соблюдения норм качества и этики;
- поддержание безопасной, инклюзивной и управляемой образовательной среды.

1.6. Соблюдение положений Кодекса рассматривается как неотъемлемый элемент обеспечения качества образовательной деятельности и является обязательным условием продолжения обучения.

1.7. Несоблюдение положений настоящего Кодекса рассматривается как нарушение установленных стандартов академического и профессионального поведения обучающихся.

1.8. Факты возможных нарушений положений настоящего Кодекса подлежат рассмотрению Комиссией по этике Университета в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом, с соблюдением принципов законности, объективности, соразмерности и конфиденциальности.

1.9. Обучающиеся подлежат обязательному ознакомлению с Кодексом под подпись при зачислении и при внесении изменений в него.

1.10. Ответственность за мониторинг соблюдения Кодекса возлагается на сотрудников отдела КОиТД, деканата и кураторов-эдвайзеров.

## **2. Ценностные ориентиры поведения обучающихся**

2.1. Поведение обучающихся в Университете основывается на принципах, обеспечивающих формирование профессиональной и гражданской зрелости.

2.2. Обучающийся обязан руководствоваться следующими принципами:

- стремление к непрерывному самообразованию и развитию критического мышления;
- ответственное отношение к избранной профессии;

- высокая требовательность к себе и результатам собственной деятельности;
- профессионализм, дисциплинированность и надежность;
- честность, добросовестность и академическая порядочность;
- уважение к многоязычной и межкультурной образовательной среде;
- осознание социальной ответственности за последствия своей деятельности.

2.3. Обучающийся признает, что предоставление равных академических возможностей предполагает личную ответственность за качество освоения образовательной программы и достигнутые результаты обучения.

Предоставление обучающимся равных академических возможностей предполагает равную ответственность за результаты освоения образовательной программы. Различия в академической успеваемости обусловлены индивидуальным уровнем вовлеченности, дисциплины и качества самостоятельной работы обучающегося.

2.4. Общее координирование мониторинга соблюдения Кодекса осуществляется проректором по качеству образования и трудовой дисциплине и проректором по воспитательной работе.

### **3. Академическая честность**

3.1. Академическая честность является обязательным принципом образовательного процесса и предполагает добросовестное, самостоятельное и объективное выполнение обучающимися всех видов учебной и научной деятельности.

3.2. Обучающийся обязан:

- самостоятельно выполнять учебные и научно-исследовательские задания;
- корректно использовать источники информации и соблюдать правила цитирования;
- соблюдать установленные процедуры проведения всех форм контроля знаний.

3.3. К нарушениям принципов академической честности относятся:

- плагиат в любой форме;
- использование несанкционированной помощи при выполнении заданий и прохождении аттестации;
- фальсификация результатов учебной или научной деятельности;
- подделка документов, связанных с образовательным процессом;
- попытки неправомерного влияния на результаты оценивания.

3.4. Принципы академической честности распространяются на все этапы обучения, включая текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию, научную деятельность и практическую подготовку.

3.5. Факт возможного нарушения принципов академической честности подлежит документальной фиксации уполномоченным лицом с указанием обстоятельств, доказательств и пояснений обучающегося.

3.6. Университет обеспечивает информационное сопровождение и разъяснение принципов академической честности через сотрудников деканата, кураторов-эдвайзеров, членов Студенческого Парламента и Старостата.

3.7. Нарушения принципов академической честности влекут применение мер дисциплинарного воздействия в порядке и на условиях, предусмотренных *Положением о Комиссии по этике Университета*, с соблюдением принципов законности, объективности, соразмерности и обеспечения права обучающегося на представление объяснений.

3.8. Обучающийся вправе представить письменные объяснения и иные материалы в свою защиту до принятия решения о применении мер дисциплинарного воздействия.

3.9. Решение о применении дисциплинарных мер может быть обжаловано обучающимся в порядке, установленном Положением об апелляционной комиссии.

### **4. Академическая дисциплина**

4.1. Академическая дисциплина предполагает соблюдение обучающимися установленного порядка организации образовательного процесса и внутреннего распорядка Университета.

4.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать утвержденное расписание учебных занятий и иных образовательных мероприятий;
- присутствовать и участвовать во всех видах учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой;
- своевременно и в полном объеме выполнять требования образовательной программы;
- соблюдать правила внутреннего распорядка и требования к поведению в учебных помещениях Университета.

4.3. Соблюдение академической дисциплины является обязательным условием обеспечения устойчивости образовательного процесса и формирования профессиональной ответственности обучающегося.

4.4. Систематическое нарушение академической дисциплины может являться основанием для ограничения допуска к формам промежуточной и итоговой аттестации в порядке, установленном внутренними нормативными актами.

4.5. Под систематическим нарушением академической дисциплины понимается неоднократное неисполнение обязанностей, предусмотренных образовательной программой и внутренними нормативными актами, в течение установленного отчетного периода. В случае выявления систематических нарушений допускается ограничение участия обучающегося в формах промежуточной или итоговой аттестации в порядке, установленном внутренними нормативными актами Университета.

## **V. Профессиональный внешний вид**

5.1. Обучающийся обязан соблюдать требования к внешнему виду, соответствующие академической и профессиональной среде Университета.

5.2. Внешний вид обучающегося должен быть аккуратным, опрятным и не противоречащим нормам общественной морали, деловой коммуникации и профессиональной этики.

5.3. В учебное время недопустимы:

- одежда и аксессуары, не соответствующие академической среде;
- спортивная и пляжная одежда (за исключением занятий физической культурой);
- элементы внешнего вида с нецензурными, провокационными или дискриминационными надписями и изображениями;
- внешний вид, препятствующий безопасной организации учебного процесса.

5.4. Обучающиеся по образовательным программам, предусматривающим практическую или клиническую подготовку, обязаны соблюдать установленные требования профессионального дресс-кода, включая ношение предусмотренной формы одежды и средств индивидуальной защиты.

5.5. Требования к профессиональному внешнему виду в период клинической подготовки определяются Положением о дресс-коде и являются обязательными в целях обеспечения санитарной и эпидемиологической безопасности. Университет обеспечивает соблюдение баланса между требованиями профессионального дресс-кода и реализацией обучающимися права на свободу вероисповедания. Использование религиозных элементов одежды допускается при условии соответствия установленным санитарным нормам, требованиям охраны труда и внутренним регламентам клинической подготовки.

5.6. Соблюдение требований к внешнему виду рассматривается как элемент профессиональной культуры и ответственности обучающегося.

5.7. Порядок применения мер при несоблюдении установленных требований определяется внутренними нормативными актами Университета.

## **6. Профессиональное поведение**

6.1. Обучающийся обязан соблюдать нормы профессиональной и деловой коммуникации, основанные на принципах уважения, корректности, добросовестности и недопустимости дискриминационного или агрессивного поведения.

6.2. В процессе прохождения практики, стажировки или иной формы профессиональной подготовки обучающийся обязан:

- соблюдать требования и внутренние регламенты принимающей организации;
- выполнять установленные правила охраны труда, техники безопасности и профессиональной этики;
- поддерживать внешний вид, соответствующий установленным профессиональным стандартам;
- обеспечивать конфиденциальность персональных данных и иной информации, полученной в ходе практической деятельности.

6.3. Обучающимся запрещается предлагать, передавать либо обещать материальные или нематериальные выгоды в целях влияния на результаты оценивания.

6.4. Обучающийся обязан воздерживаться от действий и высказываний, способных причинить вред его деловой репутации, а также деловой репутации Университета.

6.5. Обучающийся обязан своевременно информировать уполномоченных лиц Университета о наличии потенциального конфликта интересов, способного повлиять на объективность оценки результатов его образовательной деятельности.

6.6. Требования настоящего раздела распространяются как на образовательную деятельность, так и на публичное поведение обучающегося в профессиональной и цифровой среде.

## **7. Культура взаимодействия**

7.1. Обучающийся обязан соблюдать нормы профессионального и уважительного общения с преподавателями, сотрудниками и другими обучающимися, основываясь на принципах равенства, корректности и взаимного уважения.

7.2. В Университете недопустимы:

- дискриминация по любым признакам, включая национальность, язык, религию, пол, социальное положение и иные характеристики личности;
- унижение достоинства, травля (буллинг), психологическое давление, угрозы и иные формы агрессивного поведения;
- распространение заведомо ложной информации, способной причинить вред деловой репутации обучающихся, сотрудников или Университета.

7.3. Обучающийся обязан способствовать поддержанию безопасной, инклюзивной и благоприятной образовательной среды.

7.4. Обучающийся вправе обратиться в уполномоченные структурные подразделения в случае выявления нарушений настоящего Кодекса. Обращение подается в порядке, установленном внутренними нормативными актами Университета.

7.5. Требования настоящего раздела распространяются также на поведение обучающегося в цифровой среде и при использовании социальных сетей.

## **8. Цифровая этика**

8.1. Обучающийся обязан использовать электронные образовательные ресурсы и цифровые платформы Университета в соответствии с их назначением и установленными правилами.

8.2. Обучающийся обязан соблюдать требования информационной безопасности, включая:

- недопустимость несанкционированного доступа к информационным системам;
- обеспечение сохранности персональных данных и учетных записей;
- соблюдение конфиденциальности информации, полученной в ходе образовательной и практической деятельности.

8.3. Не допускается:

- распространение учебных, служебных или персональных данных без соответствующего разрешения;
- использование цифровых ресурсов Университета в противоправных целях;
- размещение в цифровой среде материалов, противоречащих нормам настоящего Кодекса.
- аудио-, видеофиксация учебного процесса без предварительного разрешения преподавателя и Университета.
- использование технологий искусственного интеллекта при выполнении контрольных, аттестационных и иных оценочных мероприятий допускается исключительно в случаях, прямо предусмотренных образовательной программой либо разрешенных преподавателем.

8.4. Требования настоящего раздела распространяются на использование социальных сетей и иных цифровых платформ в случаях, когда поведение обучающегося связано с его статусом студента Университета.

8.5. Университет вправе устанавливать отдельный регламент использования технологий искусственного интеллекта и иных цифровых инструментов в образовательном процессе.

## **9. Порядок хранения и внесения изменений**

9.1. Пересмотр Кодекса осуществляется по мере необходимости.

9.2. Внесение изменений в утвержденный Кодекс осуществляет разработчик путем разработки нового документа и его согласования и утверждения в установленном порядке.

9.3. Эффективность реализации настоящего Кодекса подлежит ежегодному анализу уполномоченными структурными подразделениями Университета с целью выявления рисков, корректировки профилактических мер и совершенствования механизмов обеспечения академической культуры.