

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

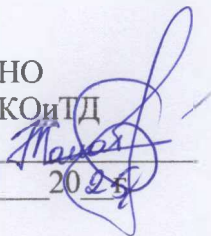
АЗИАТСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. САТКЫНБАЯ ТЕНТИШЕВА

СОГЛАСОВАНО

Проректор по КОиТД

Эдигеев Ж.А.

« 30 » 10 2025



УТВЕРЖДЕНО

решением УС АЗМУ

протокол № 2

« 30 » 10 2025



Ректор АИУ им. С.Тентишева  
заслуженный врач КР,  
профессор Дельпиев Т.Т.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ О НИРС и СНК

СМК – НИР – 2 – 2025

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УНР, к.п.н., доцент

Чогулдуров М.Д.

« 30 » 10 2025

Начальник УМО

Сулайманова Ж.Б.

« 30 » 10 2025

Заведующий отделом науки

к.п.н. Ашырбекова А.С.

« 30 » 10 2025

СОСТАВИТЕЛЬ

Специалист СМК при ОКОиТД

Карагулова М.Ш.

« 30 » 10 2025

Кант – 2025

## 1. Общие положения

1.1. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является обязательной и неотъемлемой частью подготовки специалистов в АзМУ им. С.Тентишева (АзМУ) и входит в число основных задач института, решаемых на базе единства учебного и научного процессов.

Научно-исследовательская работа студентов служит формированию их как творческих личностей, способных обоснованно и эффективно решать возникающие теоретические и прикладные проблемы.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании»
- «Национальная стратегия устойчивого развития Кыргызской Республики на период 2018-2040 годы», утвержденная Указом Президента КР от 31 октября 2018 года. УП №221;
- «Стратегия развития образования в Кыргызской Республике на 2021-2040 годы», принятой постановлением Правительства Кыргызской Республики;
- Концепция по трансформации высшего профессионального образования в модель «Университет - 4.0», утвержденной приказом МОН КР от 31 октября 2023 года №5298/1;
- Государственный образовательный стандарт ВПО\СПО
- Устав АзМУ им.С.Тентишева;
- и иные НПА регулирующие научно-исследовательскую деятельность АзМУ.

## 2. Цель и задачи научно-исследовательской работы студентов

### 2.1. Цель научно-исследовательской работы студентов

Основной целью организации и развития системы научно-исследовательской работы студентов (НИРС) является повышение уровня научной и профессиональной подготовки обучающихся, развитие их исследовательских, аналитических и инновационных компетенций, формирование у студентов навыков научного поиска, критического мышления и творческого подхода к решению профессиональных задач, а также подготовка конкурентоспособных специалистов, способных эффективно осуществлять научную, профессиональную и инновационную деятельность в условиях современного общества и экономики знаний.

НИРС направлена на реализацию принципов интеграции образования, науки и инноваций, развитие человеческого капитала и поддержку талантливой молодежи в соответствии с приоритетами развития науки и образования Кыргызской Республики.

### 2.2. Основные задачи научно-исследовательской работы студентов

Основными задачами организации и развития системы НИРС являются:

- обеспечение интеграции учебного процесса и научно-исследовательской деятельности студентов;
- формирование у студентов научного мировоззрения, исследовательской культуры и навыков самостоятельной научной работы;
- развитие у студентов способности к аналитическому мышлению, научному поиску и обоснованию решений профессиональных задач;
- вовлечение студентов в проведение фундаментальных, прикладных, поисковых и междисциплинарных научных исследований;
- формирование у будущих специалистов навыков применения научных методов в профессиональной деятельности;
- развитие инновационного и предпринимательского мышления студентов в соответствии с концепцией развития высшего образования «Университет 4.0»;

- содействие участию студентов в научных проектах, грантах, научно-практических конференциях, конкурсах научных работ, олимпиадах и иных научных мероприятиях различного уровня;
- развитие публикационной активности студентов, подготовка научных статей, тезисов докладов и других научных публикаций;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, ориентированной на научную и педагогическую деятельность;
- подготовка студентов к продолжению обучения в магистратуре, аспирантуре и участию в научно-исследовательской деятельности;
- развитие международного научного сотрудничества студентов, участие обучающихся в международных научных мероприятиях, программах академической мобильности и совместных научных проектах;
- обеспечение участия студентов в научно-исследовательской деятельности, направленной на решение актуальных задач развития общества, медицины, науки и технологий;
- создание условий для формирования у студентов навыков внедрения результатов научных исследований в практическую деятельность.

### **3. Основные направления организации НИРС на кафедрах АзМУ**

#### **3.1. В качестве основных направлений организации НИРС:**

- участие студентов в проведении прикладных, методических, поисковых и фундаментальных научных исследованиях;
- развитие у студентов способностей к самостоятельным научно-обоснованным суждениям и выводам;
- предоставление студентам возможности в процессе учебы испытать свои силы на различных направлениях современной науки;
- повышение качества учебного процесса за счет совместного участия студентов и преподавателей в выполнении различных НИР;
- активизация участия преподавательского состава и научных работников АзМУ в организации и руководстве НИРС.

#### **3.1. Принципы организации научно-исследовательской работы студентов**

Организация научно-исследовательской работы студентов в АзМУ осуществляется на основе следующих принципов:

- **интеграции образования и науки** – обеспечение взаимосвязи учебного процесса и научно-исследовательской деятельности студентов;
- **студентоцентрированности** – создание условий для раскрытия научного и творческого потенциала каждого обучающегося;
- **непрерывности научного развития** – последовательное формирование исследовательских компетенций студентов на протяжении всего периода обучения;
- **академической честности** – соблюдение норм научной этики, недопущение плагиата и иных нарушений академической добросовестности;
- **инновационности** – развитие у студентов способности к генерации новых идей, внедрению инновационных решений и участию в научно-технологических проектах;
- **практикоориентированности** – направленность научных исследований студентов на решение актуальных задач профессиональной деятельности и потребностей общества;
- **междисциплинарности** – развитие научных исследований на стыке различных научных направлений;
- **открытости и сотрудничества** – развитие научного взаимодействия студентов с научными организациями, образовательными учреждениями и международными партнерами.

#### **3.2. Система стимулирования научно-исследовательской деятельности студентов**

В целях повышения мотивации студентов к научной деятельности в АзМУ могут применяться следующие меры стимулирования:

- поощрение студентов, активно участвующих в научной работе, благодарственными письмами, грамотами и дипломами;
- представление студентов к именованным стипендиям, грантам и другим видам материального поощрения;
- учет результатов научно-исследовательской деятельности студентов при назначении академических и повышенных стипендий;
- предоставление возможности участия в научных стажировках, конференциях, олимпиадах и конкурсах научных работ;
- публикация научных работ студентов в научных журналах, сборниках конференций и иных научных изданиях;
- привлечение студентов к участию в научных проектах и грантах университета;
- рекомендация студентов, проявивших способности к научной деятельности, для продолжения обучения в магистратуре и аспирантуре.

#### 3.4. Показатели эффективности научно-исследовательской работы студентов

Оценка эффективности организации НИРС осуществляется на основе следующих показателей:

- количество студентов, участвующих в научно-исследовательской деятельности;
- количество студенческих научных кружков, функционирующих на кафедрах;
- количество научных публикаций студентов;
- количество докладов студентов на научных конференциях различного уровня;
- участие студентов в научных конкурсах, олимпиадах и научных проектах;
- количество призовых мест, полученных студентами на научных мероприятиях;
- участие студентов в международных научных мероприятиях;
- количество научных руководителей из числа профессорско-преподавательского состава, осуществляющих руководство НИРС.

#### 3.4. Мониторинг и оценка эффективности НИРС

Мониторинг организации научно-исследовательской работы студентов осуществляется с целью анализа результативности научной деятельности студентов и совершенствования системы НИРС.

Мониторинг включает:

- ежегодный анализ деятельности студенческих научных кружков;
- анализ участия студентов в научных конференциях, конкурсах и олимпиадах;
- анализ публикационной активности студентов;
- оценку эффективности научного руководства со стороны профессорско-преподавательского состава;
- анализ предложений студентов по совершенствованию научной деятельности;
- подготовку ежегодного отчета о результатах научно-исследовательской работы студентов.

Результаты мониторинга используются для совершенствования системы научно-исследовательской деятельности студентов, повышения качества подготовки специалистов и развития научного потенциала университета.

### **Виды, формы и методы организации НИРС АзМУ**

4.1. Для обеспечения системного решения проблем планирования, организации и стимулирования НИРС необходимо, прежде всего, выделить ее основные виды. В зависимости от содержания и порядка осуществления всего многообразия занятий, работ и мероприятий НИРС, по их отношению к учебному процессу, освоения образовательных программ высшего профессионального образования может быть классифицировано по следующим основным видам:

- научно-исследовательская работа, встроенная в учебный процесс;

- научно-исследовательская работа, дополняющая учебный процесс;
- научно-исследовательская работа, параллельная учебному процессу.

4.2. Основными, наиболее действенными организационными формами НИРС, проводимые в АзМУ, являются:

- индивидуальные НИРС, т.е. участие студентов в разработке определенной проблемы под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава;
- выполнение НИР на практиках;
- подготовка научного реферата на заданную тему;
- студенческие научные кружки;
- привлечение студентов к выполнению научно-исследовательских проектов, участие студентов в студенческих научных организационно-массовых и состязательных мероприятиях различного уровня (внутривузовские, межвузовские и международные), стимулирующие развитие как системы НИРС, так и творчество каждого студента.

К ним относятся: научные семинары, конференции, симпозиумы, смотры/конкурсы научных и учебно-исследовательских работ студентов, олимпиады по дисциплинам и специальностям.

4.3. Комплексная система НИРС должна обеспечивать непрерывное участие студентов в научной работе в течение всего периода обучения. Важным принципом комплексной системы НИРС является преемственность ее методов и форм от курса к курсу, от кафедры к кафедре, от одной учебной дисциплины к другой, от одних видов учебных занятий и заданий к другим. При этом необходимо, чтобы сложность и объем приобретаемых студентами знаний, умений и навыков в процессе выполняемой ими научной работы возрастали постепенно.

4.4. На 1-м и 2-м курсах целью и основным содержанием всей работы должно быть формирование у студентов в ходе общенаучной подготовки перспективных навыков, умений и приобретение простейших знаний, необходимых для выполнения научной работы, обучение основам самостоятельной работы, развитие нестандартного мышления. Здесь может быть полезна реферативная работа и научное исследование в рамках лабораторных работ.

4.5. На 3-м курсе, в ходе специальной подготовки, выполнения небольших самостоятельных исследований и заданий творческого характера, происходит формирование специальных исследовательских навыков, углубление знаний методов, методик, технических средств проведения исследований и обработки результатов. На этом этапе должно стать обязательным участие во внутривузовских конференциях, конкурсах научных работ. Усложняются задачи и формы научно-исследовательской работы, увеличивается их объем. Работа приобретает все более ярко выраженный творческий характер.

4.6. На 4-м и, особенно, на 5-м и 6-м курсах дальнейшее формирование, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков, развитие, творческого мышления и подхода к решению конкретных задач, умения самостоятельно принимать и реализовать решения, использование полученных знаний на практике должны происходить, главным образом, в процессе самостоятельной научно-исследовательской работы студентов по индивидуальному заданию. Поэтому необходимо иметь в своем активе участие в конференциях, конкурсах всех уровней, проведение научных исследований под руководством преподавателей.

Научно-исследовательская работа студентов завершается обязательным представлением отчета, сообщением на заседании кружка, конференции, написанием курсовой работы и т.д.

## 5. Студенческий научный кружок АзМУ

5.1. Студенческий научный кружок (СНК) – объединение, созданное по инициативе студентов и представителей профессорско-преподавательского состава института, объединившихся для реализации общих целей, указанных в настоящем положении.

5.2. СНК создается при кафедре института и функционирует внеучебное время в течение учебного года. По согласованию с проректором по учебной и научной работе при кафедре могут быть созданы несколько СНК. Семинарские, практические и иные занятия, проводимые в рамках учебного процесса, к формам проведения СНК не относятся.

5.3. Для учета деятельности СНК требуется его документационное оформление в виде письменного решения заведующего кафедрой о его создании с указанием его тематики, утвержденного научным руководителем СНК, годового плана работы СНК, протоколов заседаний, утвержденного заведующим кафедрой, годового отчета о деятельности СНК.

5.4. СНК создается в целях вовлечения студентов в научно-исследовательскую работу как важнейшую составляющую системы подготовки современных высококвалифицированных специалистов.

5.5. Формами деятельности СНК являются:

- подготовка студенческих научных докладов, выступление с ними на заседаниях СНК, научных конференциях, круглых столах и иных научных форумах различного уровня;
- подготовка студентов к участию в конкурсах студенческих научно-исследовательских работ, предметных олимпиадах.

5.6. Заседания СНК могут проводиться в различных организационных формах (диспут, доклад и др.), но обычно посвящены обучению членов СНК основам методики ведения научного исследования, заслушиванию докладов и обсуждению результатов научной работы членов СНК, проделанной за период прошедший с момента последнего заседания, планированию дальнейшей научной деятельности членов СНК, подготовке участия членов СНК в мероприятиях научного характера различного уровня и т.п. По окончании заседания составляется протокол заседания СНК.

5.7. В состав СНК входят:

- научный руководитель (руководители) СНК, являющийся сотрудником (сотрудниками) кафедры, при которой создан СНК;
- председатель СНК, являющийся студентом – членом СНК, избранным на эту должность на заседании СНК;
- члены СНК, являющиеся студентами, изъявившими в свободной форме желание участвовать в научно-исследовательской деятельности по тематике СНК.

5.8. Научный руководитель СНК обязан:

- привлекать студентов к деятельности СНК;
- осуществлять научное руководство деятельностью СНК и его членов;
- информировать членов СНК о мероприятиях научного характера, в которых могут участвовать студенты, и обеспечивать их участие;
- организовывать и проводить заседания научного СНК;
- вести папку СНК на кафедре;
- контролировать ведение протоколов СНК;
- для учета научного руководства СНК представлять в установленной форме отчет о деятельности СНК не позже 31 мая соответствующего года.

5.9. Научный руководитель СНК вправе:

- получать информацию о мероприятиях научного характера, в которых могут участвовать студенты;
- привлекать преподавателей кафедры к работе СНК;
- участвовать в руководстве секции научно-практической конференции студентов по тематике СНК;
- представлять СНК в отношениях с институтом и его структурными подразделениями.

5.10. Председатель СНК обязан:

- вовлекать студентов в члены СНК;

- информировать членов СНК о мероприятиях научного характера, в которых могут участвовать студенты, и организовывать их участие;
- организовывать заседания СНК;
- вести протоколы СНК.

5.11 . Председатель СНК вправе:

- получать информацию о мероприятиях научного характера, в которых могут участвовать студенты;
- участвовать в руководстве секции в качестве секретаря научно-практической конференции студентов по тематике СНК;
- представлять СНК в отношениях со Студенческим научным обществом института и его структурными подразделениями.

5.12. Члены СНК обязаны постоянно посещать заседания СНК (уровень посещаемости не менее 50%) и активно участвовать в его работе.

5.13 . Члены СНК вправе:

- получать информацию о мероприятиях научного характера, в которых они могут участвовать;
- участвовать в работе нескольких СНК, переходить из одного СНК в другой по своему желанию;
- под руководством научного руководителя СНК готовить доклады, выступления, иные научно-исследовательские работы, выступать с ними на мероприятиях научного характера;
- публиковать результаты своей научной деятельности в виде научных статей (тезисов) в печатных изданиях различного уровня.

## **6. Порядок хранения и внесения изменений в положение**

6.1. Пересмотр Положения осуществляется по мере необходимости, но не реже чем один раз в три года. Положение может быть пересмотрено в целях внесения изменений оперативного характера:

- при изменении нормативных и законодательных документов и нормативных актов; регулирующих образовательную деятельность в Кыргызской Республике;
- при изменении Устава АЗМУ, Миссии, Политики и стратегии развития;
- пересмотра требований образовательных программ;
- при изменении организационной структуры;
- при изменении штатного расписания;
- при перераспределении функций между подразделениями и должностными лицами;
- в рамках рекомендаций по итогам международной институциональной или программной аккредитации.

6.2. Внесение изменений в утвержденные положения осуществляет их разработчик путем разработки нового документа и его согласования и утверждения в установленном порядке.

6.3. Утверждение нового варианта Положения является основанием для изъятия утративших силу предыдущих документов.

6.4. Оригинал Положения хранится в отделе СМК при ОКОиТД.

6.5. Копии нового положения тиражируются отделом КОиТД, распространение среди соответствующих структурных подразделений возлагается на КОиТД, руководитель структурного подразделения несет ответственность за ознакомление своих сотрудников с новым вариантом Положения, ответственность за замену старого положения на сайте АЗМУ на новое Положение также несет ОКОиТД и сотрудник отдела системного и программного обеспечения.

**ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ**  
 № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
 студенческого научного кружка

\_\_\_\_\_  
 Название кафедры

\_\_\_\_\_  
 Название кружка

( учебный год)

Дата организации СНК: \_\_\_\_\_

Научный (е) руководитель (и) СНК: \_\_\_\_\_

ФИО полностью, должность, ученая степень,  
 звание, сот. телефон, e-mail

Председатель СНК: \_\_\_\_\_

ФИО полностью, сот. телефон, e-mail

Присутствовали члены СНК:

№	ФИО студента (полностью)	Номер группы, курс	Сот. телефон	E-mail
1.				
2.				
...				

Содержание заседания кружка (какие рассматривались вопросы, кто выступал, краткое содержание выступлений, какие были приняты решения)

...

Научный (е) руководитель (и) СНК: \_\_\_\_\_

ФИО полностью, должность, ученая степень,  
 звание, сот. телефон, e-mail

Председатель СНК: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись, ФИО

**ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ  
студенческого научного кружка**

\_\_\_\_\_  
Название кафедры

\_\_\_\_\_  
Название кружка

( учебный год)

Дата организации СНК: \_\_\_\_\_

Научный (е) руководитель (и) СНК: \_\_\_\_\_

ФИО полностью, должность, ученая степень,  
звание, сот. телефон, e-mail

Члены СНК:

№	ФИО студента (полностью)	Номер группы, курс	Сот. телефон	E-mail
1.				
2.				
...				

№	Примерная дата заседания	Тема заседания
1.		
2.		
...		

Научный (е) руководитель (и) СНК: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись, ФИО

**ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
студенческого научного кружка**

\_\_\_\_\_  
Название кафедры

\_\_\_\_\_  
Название кружка

( учебный год)

Время функционирования СНК: \_\_\_\_\_  
(дата первого и последнего заседания)

Научный (е) руководитель (и) СНК: \_\_\_\_\_  
ФИО полностью, должность, ученая степень,  
звание, сот. телефон, e-mail

Председатель СНК: \_\_\_\_\_  
ФИО полностью, сот. телефон, e-mail

Члены СНК:

№	ФИО студента (полностью)	Номер группы, курс	Сот. телефон	E-mail
1.				
2.				
...				

Проведенные заседания СНК

№	Дата заседания	Тема заседания	Краткое описание заседания
1.			
2.			
...			

Список олимпиад, конференций, семинаров, вебинаров и т.д. на которых участвовали члены СНК

№ п/п	ФИО участника	Наименование мероприятия	Результаты
1			
...			

Список публикаций членов СНК

№ п/п	Фамилия И.О. автора	Наименование работы, ее вид	Выходные данные
1			
...			

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись, ФИО

Научный (е) руководитель (и) СНК: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись, ФИО