

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Министерство здравоохранения Кыргызской Республики



**АЗИАТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
ИМ. САТКЫНБАЯ ТЕНТИШЕВА**

УТВЕРЖДЕНО
решением УС АЗМИ
протокол № 2 от « 28 » 10 20 22



Ректор АЗМИ им. С. Тентишева
заслуженный врач КР,
д.м.н., профессор Сельпиев Т.Т.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ И
СТУДЕНЧЕСКОМ НАУЧНОМ КРУЖКЕ**

СМК - НР - 1 - 2022

Кант – 2022

1. Общие положения

1.1. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является обязательной и неотъемлемой частью подготовки специалистов в АЗМИ им. С.Тентишева (АЗМИ) и входит в число основных задач института, решаемых на базе единства учебного и научного процессов.

Научно-исследовательская работа студентов служит формированию их как творческих личностей, способных обоснованно и эффективно решать возникающие теоретические и прикладные проблемы.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2002 года №92 (ред. от 24 июля 2020 года № 89);
- Постановление Правительства Кыргызской Республики «О стратегических направлениях развития системы образования в Кыргызской Республике» от 23 марта 2012 года № 201 (ред. от 4 июня 2018 года №270);
- Положения «Об образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 3 февраля 2004 года №53 (ред. от 25 февраля 2019 года №86);
- Положения «О кафедре высшего учебного заведения Кыргызской Республики» от 29 мая 2012 года №346;
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ГОС - 3);
- Устав АЗМИ им.С.Тентишева;
- и иные НПА регулирующие научно-исследовательскую деятельность АЗМИ.

2. Цель и задачи научно-исследовательской работы студентов

2.1. Основной целью организации и развития системы научно-исследовательской работы студентов является повышение уровня научной подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием и выявление талантливой молодежи для последующего обучения и пополнения педагогических, научных кадров, на основе новейших достижений научно-технического прогресса, экономического и культурного развития.

2.2. Основными задачами организации и развития системы НИРС являются:

- обеспечение интеграции учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов;
- осуществление органичного единства обучения и подготовки студентов к творческому, научному и педагогическому труду;
- создание условий для раскрытия и реализации личностных творческих способностей студенческой молодежи;
- расширение массовости и повышение результативности участия студентов в научной деятельности;
- отбор талантливой молодежи, проявившей способности и стремление к научной и педагогической деятельности;
- формирование и развитие у студентов качеств научно-педагогических и научных работников;
- формирование и развитие у будущих специалистов умения вести научно-обоснованную профессиональную работу в лечебно-профилактических организациях и учреждениях любых организационно-правовых форм;
- способности приложения полученных знаний и умений при изменяющихся требованиях к своей деятельности;
- освоения методологии и практики планирования, выбора оптимальных решений в условиях рыночных отношений;

- готовности и способности к повышению квалификации и переподготовке;
- подготовка руководителей высокой квалификации - специалистов, имеющих навыки научно-исследовательской работы, умеющих грамотно разработать и реализовать конкретные научно-практические мероприятия на практике, обладающих навыками самоуправления;
- повышение массовости и эффективности НИРС в институте путем привлечения студентов к исследованиям по наиболее приоритетным направлениям науки, связанным с современными потребностями общества и государства;
- развитие научных межвузовских связей как внутри страны, так и со странами ближнего и дальнего зарубежья.

3. Основные направления организации НИРС на кафедрах АзМИ

3.1. В качестве основных направлений организации НИРС:

- участие студентов в проведении прикладных, методических, поисковых и фундаментальных научных исследованиях;
- развитие у студентов способностей к самостоятельным научно-обоснованным суждениям и выводам;
- предоставление студентам возможности в процессе учебы испытать свои силы на различных направлениях современной науки;
- повышение качества учебного процесса за счет совместного участия студентов и преподавателей в выполнении различных НИР;
- активизация участия преподавательского состава и научных работников АзМИ в организации и руководстве НИРС.

4. Виды, формы и методы организации НИРС АзМИ

4.1. Для обеспечения системного решения проблем планирования, организации и стимулирования НИРС необходимо, прежде всего, выделить ее основные виды. В зависимости от содержания и порядка осуществления всего многообразия занятий, работ и мероприятий НИРС, по их отношению к учебному процессу, освоения образовательных программ высшего профессионального образования может быть классифицировано по следующим основным видам:

- научно-исследовательская работа, встроенная в учебный процесс;
- научно-исследовательская работа, дополняющая учебный процесс;
- научно-исследовательская работа, параллельная учебному процессу.

4.2. Основными, наиболее действенными организационными формами НИРС, проводимые в АзМИ, являются:

- индивидуальные НИРС, т.е. участие студентов в разработке определенной проблемы под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава;
- выполнение НИР на практиках;
- подготовка научного реферата на заданную тему;
- студенческие научные кружки;
- привлечение студентов к выполнению научно-исследовательских проектов, участие студентов в студенческих научных организационно-массовых и состязательных мероприятиях различного уровня (внутривузовские, межвузовские и международные), стимулирующие развитие как системы НИРС, так и творчество каждого студента.

К ним относятся: научные семинары, конференции, симпозиумы, смотры/конкурсы научных и учебно-исследовательских работ студентов, олимпиады по дисциплинам и специальностям.

4.3. Комплексная система НИРС должна обеспечивать непрерывное участие студентов в научной работе в течение всего периода обучения. Важным принципом комплексной системы НИРС является преемственность ее методов и форм от курса к курсу, от кафедры

к кафедре, от одной учебной дисциплины к другой, от одних видов учебных занятий и заданий к другим. При этом необходимо, чтобы сложность и объем приобретаемых студентами знаний, умений и навыков в процессе выполняемой ими научной работы возрастали постепенно.

4.4. На 1-м и 2-м курсах целью и основным содержанием всей работы должно быть формирование у студентов в ходе общенаучной подготовки перспективных навыков, умений и приобретение простейших знаний, необходимых для выполнения научной работы, обучение основам самостоятельной работы, развитие нестандартного мышления. Здесь может быть полезна реферативная работа и научное исследование в рамках лабораторных работ.

4.5. На 3-м курсе, в ходе специальной подготовки, выполнения небольших самостоятельных исследований и заданий творческого характера, происходит формирование специальных исследовательских навыков, углубление знаний методов, методик, технических средств проведения исследований и обработки результатов. На этом этапе должно стать обязательным участие во внутривузовских конференциях, конкурсах научных работ. Усложняются задачи и формы научно-исследовательской работы, увеличивается их объем. Работа приобретает все более ярко выраженный творческий характер.

4.6. На 4-м и, особенно, на 5-м и 6-м курсах дальнейшее формирование, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков, развитие, творческого мышления и подхода к решению конкретных задач, умения самостоятельно принимать и реализовать решения, использование полученных знаний на практике должны происходить, главным образом, в процессе самостоятельной научно-исследовательской работы студентов по индивидуальному заданию. Поэтому необходимо иметь в своем активе участие в конференциях, конкурсах всех уровней, проведение научных исследований под руководством преподавателей.

Научно-исследовательская работа студентов завершается обязательным представлением отчета, сообщением на заседании кружка, конференции, написанием курсовой работы и т.д.

5. Студенческий научный кружок АзМИ

5.1. Студенческий научный кружок (СНК) – объединение, созданное по инициативе студентов и представителей профессорско-преподавательского состава института, объединившихся для реализации общих целей, указанных в настоящем положении.

5.2. СНК создается при кафедре института и функционирует внеучебное время в течение учебного года. По согласованию с проректором по учебной и научной работе при кафедре могут быть созданы несколько СНК. Семинарские, практические и иные занятия, проводимые в рамках учебного процесса, к формам проведения СНК не относятся.

5.3. Для учета деятельности СНК требуется его документационное оформление в виде письменного решения заведующего кафедрой о его создании с указанием его тематики, утвержденного научным руководителем СНК, годового плана работы СНК, протоколов заседаний, утвержденного заведующим кафедрой, годового отчета о деятельности СНК.

5.4. СНК создается в целях вовлечения студентов в научно-исследовательскую работу как важнейшую составляющую системы подготовки современных высококвалифицированных специалистов.

5.5. Формами деятельности СНК являются:

- подготовка студенческих научных докладов, выступление с ними на заседаниях СНК, научных конференциях, круглых столах и иных научных форумах различного уровня;
- подготовка студентов к участию в конкурсах студенческих научно-исследовательских работ, предметных олимпиадах.

5.6. Заседания СНК могут проводиться в различных организационных формах (диспут, доклад и др.), но обычно посвящены обучению членов СНК основам методики ведения

научного исследования, заслушиванию докладов и обсуждению результатов научной работы членов СНК, проделанной за период прошедший с момента последнего заседания, планированию дальнейшей научной деятельности членов СНК, подготовке участия членов СНК в мероприятиях научного характера различного уровня и т.п. По окончании заседания составляется протокол заседания СНК.

5.7. В состав СНК входят:

- научный руководитель (руководители) СНК, являющийся сотрудником (сотрудниками) кафедры, при которой создан СНК;
- председатель СНК, являющийся студентом – членом СНК, избранным на эту должность на заседании СНК;
- члены СНК, являющиеся студентами, изъявившими в свободной форме желание участвовать в научно-исследовательской деятельности по тематике СНК.

5.8. Научный руководитель СНК обязан:

- привлекать студентов к деятельности СНК;
- осуществлять научное руководство деятельностью СНК и его членов;
- информировать членов СНК о мероприятиях научного характера, в которых могут участвовать студенты, и обеспечивать их участие;
- организовывать и проводить заседания научного СНК;
- вести папку СНК на кафедре;
- контролировать ведение протоколов СНК;
- для учета научного руководства СНК представлять в установленной форме отчет о деятельности СНК не позже 31 мая соответствующего года.

5.9. Научный руководитель СНК вправе:

- получать информацию о мероприятиях научного характера, в которых могут участвовать студенты;
- привлекать преподавателей кафедры к работе СНК;
- участвовать в руководстве секции научно-практической конференции студентов по тематике СНК;
- представлять СНК в отношениях с институтом и его структурными подразделениями.

5.10. Председатель СНК обязан:

- вовлекать студентов в члены СНК;
- информировать членов СНК о мероприятиях научного характера, в которых могут участвовать студенты, и организовывать их участие;
- организовывать заседания СНК;
- вести протоколы СНК.

5.11. Председатель СНК вправе:

- получать информацию о мероприятиях научного характера, в которых могут участвовать студенты;
- участвовать в руководстве секции в качестве секретаря научно-практической конференции студентов по тематике СНК;
- представлять СНК в отношениях со Студенческим научным обществом института и его структурными подразделениями.

5.12. Члены СНК обязаны постоянно посещать заседания СНК (уровень посещаемости не менее 50%) и активно участвовать в его работе.

5.13. Члены СНК вправе:

- получать информацию о мероприятиях научного характера, в которых они могут участвовать;
- участвовать в работе нескольких СНК, переходить из одного СНК в другой по своему желанию;
- под руководством научного руководителя СНК готовить доклады, выступления, иные научно-исследовательские работы, выступать с ними на мероприятиях научного характера;

- публиковать результаты своей научной деятельности в виде научных статей (тезисов) в печатных изданиях различного уровня.

6. Порядок хранения и внесения изменений в положение

6.1. Пересмотр Положения осуществляется по мере необходимости, но не реже чем один раз в три года. Положение может быть пересмотрено в целях внесения изменений оперативного характера:

- при изменении нормативных и законодательных документов и нормативных актов; регулирующих образовательную деятельность в Кыргызской Республике;
- при изменении Устава АзМИ, Миссии, Политики и стратегии развития;
- пересмотра требований образовательных программ;
- при изменении организационной структуры;
- при изменении штатного расписания;
- при перераспределении функций между подразделениями и должностными лицами;
- в рамках рекомендаций по итогам международной институциональной или программной аккредитации.

6.2. Внесение изменений в утвержденные положения осуществляет их разработчик путем разработки нового документа и его согласования и утверждения в установленном порядке.

6.3. Утверждение нового варианта Положения является основанием для изъятия утративших силу предыдущих документов.

6.4. Оригинал Положения хранится в отделе СМК при ОКОиТД.

6.5. Копии нового положения тиражируются отделом КОиТД, распространение среди соответствующих структурных подразделений возлагается на отдел кадров, руководитель структурного подразделения несет ответственность за ознакомление своих сотрудников с новым вариантом Положения, ответственность за замену старого положения на сайте АзМИ на новое Положение также несет руководитель отдела и сотрудник отдела ответственный за обновление информации на сайте.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
студенческого научного кружка**

Название кафедры

Название кружка

(учебный год)

Дата организации СНК: _____

Научный (е) руководитель (и) СНК: _____

ФИО полностью, должность, ученая степень,
звание, сот.телефон, e-mail

Члены СНК:

№	ФИО студента (полностью)	Номер группы, курс	Сот.телефон	E-mail
1.				
2.				
...				

№	Примерная дата заседания	Тема заседания
1.		
2.		
...		

Научный (е) руководитель (и) СНК: _____ / _____ /
подпись, ФИО

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
№ _____ от _____
студенческого научного кружка

 Название кафедры

 Название кружка

(учебный год)

Дата организации СНК: _____

Научный (е) руководитель (и) СНК: _____

ФИО полностью, должность, ученая степень,
 звание, сот. телефон, e-mail

Председатель СНК: _____

ФИО полностью, сот. телефон, e-mail

Присутствовали члены СНК:

№	ФИО студента (полностью)	Номер группы, курс	Сот. телефон	E-mail
1.				
2.				
...				

Содержание заседания кружка (какие рассматривались вопросы, кто выступал, краткое содержание выступлений, какие были приняты решения)

...

Научный (е) руководитель (и) СНК: _____

ФИО полностью, должность, ученая степень,
 звание, сот. телефон, e-mail

Председатель СНК: _____ / _____ /

подпись, ФИО

ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ студенческого научного кружка

Название кафедры

Название кружка

(учебный год)

Время функционирования СНК: _____
(дата первого и последнего заседания)

Научный (е) руководитель (и) СНК: _____
ФИО полностью, должность, ученая степень,
звание, сот. телефон, e-mail

Председатель СНК: _____
ФИО полностью, сот. телефон, e-mail

Члены СНК:

№	ФИО студента (полностью)	Номер группы, курс	Сот. телефон	E-mail
1.				
2.				
...				

Проведенные заседания СНК

№	Дата заседания	Тема заседания	Краткое описание заседания
1.			
2.			
...			

Список олимпиад, конференций, семинаров, вебинаров и т.д. на которых участвовали члены СНК

№ п/п	ФИО участника	Наименование мероприятия	Результаты
1			
...			

Список публикаций членов СНК

№ п/п	Фамилия И.О. автора	Наименование работы, ее вид	Выходные данные
1			
...			

Заведующий кафедрой: _____ / _____ /
подпись, ФИО

Научный (е) руководитель (и) СНК: _____ / _____ /
подпись, ФИО