

**«Утверждаю»**  
**Ректор АЗМИ им.С.Тентишева**  
**Сельпиев Т.Т.**  
«10» 02 2021г



## Стратегия развития АЗМИ на 2021-2024 гг

### **1. Азиатский медицинский институт им. С. Тентишева**

Азиатский медицинский институт (АЗМИ) им. С. Тентишева является образовательным учреждением высшего, среднего и последиplomного профессионального образования в Кыргызской Республике. АЗМИ - это образовательное учреждение с современной развитой инфраструктурой и возможностью обучения студентов в интернациональной среде из различных стран, где изучаются не только языки, но культура разных народов мира: США, Пакистана, Индии, Непала, Нигерии, Турции, Афганистана, России, Казахстана и Таджикистана. Общая численность обучающихся в Институте на 2020-2021гг составляет 4541 студента, до 99,9 % обучающихся на лечебном факультете составляют иностранные студенты и только 4 студента из Кыргызстана. На стоматологическом факультете обучаются в основном студенты из Кыргызской Республики, а также студенты из Ближнего Зарубежья. При Институте создан колледж для обучения по специальностям сестринское дело, акушерство и стоматология. Являясь одним из наиболее динамично развивающихся ВУЗов Кыргызской Республики, Институт по многим показателям кадрового, интеллектуального и научного потенциала, занимает положительные и развитые позиции. В составе института 2 факультета, 5 кафедр и колледж, а также несколько лабораторий. Практическое обучение базируется на 7 клинических базах системы здравоохранения Кыргызской Республики. Институт имеет собственную клиническую базу, оснащенную современной медицинской аппаратурой и оборудованием.

Материально - техническая база учебных корпусов Института размещена в зданиях с достаточным объемом площадей, имеется определенный фонд учебных аудиторий (119) и лекционных залов (9), которые снабжены интерактивными досками обеспечивающим мультимедийный уровень подачи лекционного материала. В собственности АЗМИ имеется 11 зданий общая площадь которых

составляет- 23417,48м<sup>2</sup>. В учебном процессе используются современные модели компьютеров с подключением к сети интернета. Имеется 3 компьютерных класса в т.ч. класс для проведения студентам тестирования и экзаменов.

АзМИ имеет постоянно действующий веб-сайт ([www.asmi.kg](http://www.asmi.kg) , [www.asmi.edu.kg](http://www.asmi.edu.kg) ), обеспечивающий доступ студентов к электронным учебным материалам и доступны для самостоятельного обучения при заключении договора с преподавателями кафедр. Через интернет имеется возможность связаться с преподавателем, пройти промежуточные тесты по усвоению учебного материала. Высокоскоростной интернет и качественная локальная связь являются неотъемлемой составляющей частью обучения. Вся информационная и технологическая среда сводится в единый информационный портал.

В АзМИ функционирует библиотека с фондом учебной литературы как на русском языке, так, и в большей степени на английском языке. Так, за период с 2020 по 2021 годы учебной литературы на русском языке закуплено -1636 единиц, а на английском языке за тот же период - 7740 единиц. Интегрированная библиотечная информационная система предоставляет свободный доступ студентам к фондам электронных учебных материалов, включающим свободный электронный каталог библиотеки и учебно-методических материалов (полнотекстовые документы, в том числе интернет-документы), используемых в учебном процессе. Электронные каталоги обеспечивают доступ к библиографическим описаниям источников информации, размещенных в фонде библиотеки. Площадь библиотеки 207м<sup>2</sup>.

Научно-педагогическую деятельность в Институте на штатной основе ведут более 100 по совместительству-33, преподавателей из них докторов наук-20 и кандидатов наук-34

## **2. Миссия Азиатского медицинского института ( АзМИ)**

Миссия АзМИ - предоставления квалифицированных образовательных услуг в сфере высшего и среднего профессионального образования по широкому спектру направлений и специальностей для:

Подготовки специалистов высшей и средней профессиональной квалификации, соответствующей современным требованиям Кыргызской Республики ;

- Создания условий для реализации программы экспорта и чистоты образования;

Содействия развитию научного потенциала Кыргызской Республики;

С целью взаимообогащения взаимопроникновения кыргызской культуры в культуру других народов;

Достижения международного признания и поддержания имиджа АзМИ как одного из ведущего ВУЗа в Кыргызской Республике;

- Конкурентоспособности АзМИ предоставляющего качественное высшее и среднее профессиональное образование, имеющего высокий потенциал профессорско-преподавательского состава соответствующий международному уровню.

## **3. Стратегия направления развития АзМИ**

### **3.1. Управление институтом**

В условиях глобализации, интеграции и модернизации общемирового образовательного пространства, в ситуации усиливающейся конкуренции между ВУЗами актуализируется необходимость управления ВУЗами на современных

мировых тенденциях, в создании современной учебно-лабораторной базы, формирования качественного как теоретического так и практического обучения. Высшим органом управления АзМИ является Учредитель. В Институте создан совет при ректорате. Важными функциями данного органа являются: утверждение административно-управленческого аппарата Института, утверждение всех сотрудников, расширение материальной базы института. В Институте создан Ученый совет, являющийся общественно- профессиональным органом со управления и рассматривает основные вопросы образовательной и научно- педагогической деятельности Института. Утверждает годовые и перспективные планы развития Института и контролирует деятельность административно-управленческого аппарата, деканов и заведующих кафедрами. В стратегии управления институтом преследуются следующие Цели:

- Расширение демократических и коллегиальных принципов управления;

Формирование и укрупнение структурных подразделений Института для организации качества учебного процесса;

Формирование кадрового потенциала института с привлечением специалистов имеющих педагогических опыт работы и ученую степень;

- Формирование современной кадровой политики, направленной на сохранение и развитие кадрового потенциала, совершенствование механизма управления человеческими ресурсами;

- Оптимизация и совершенствование штатной структуры Института (приведение в соответствие с требованиями ВАК замещения должностей заведующих кафедрами, структурных подразделений);

- Четкое разграничение функциональных обязанностей, полномочий, и ответственности административно -управленческой структуры Института, повышение эффективности их деятельности;

Совершенствование нормативно-правовых актов деятельности Института в соответствии с Уставом АзМИ, усиление системы контроля за исполнением приказов, распоряжений, поручений Учредителя и постановлений Ученого совета.

### **3.2. Стратегия образовательной деятельности**

Основные образовательные программы реализуются в Институте по соответствующим уровням образования с образовательными стандартами. Организация образовательного процесса в Институте по основным образовательным программам высшего профессионального образования регламентируется нормативными правовыми актами КР в области образования. Основная образовательная программа включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся , а также программы учебной и производственной практики , календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, которая разрабатывается и утверждается Институтном, с учетом требований рынка труда на основе образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования. В совершенствовании образовательной деятельности необходимо в стратегии развития образовательной деятельности стремится к Цели:

Совершенствование учебных образовательных теоретических и

клинических баз;

Укрепление позиций Института как учреждения по подготовке высококвалифицированных специалистов в интересах Кыргызской Республики, основанного на профессиональных знаниях и ориентированного на повышении качества образования;

Формирования «чистоты» среды обучения в образовательной системе;

Совершенствование внутривузовской системы качества образовательной деятельности (разработка, утверждение и реализация учебных программ) в соответствии с требованиями кыргызских и международных стандартов;

- Активное продвижение на рынке труда образовательных услуг;

Внедрение современных образовательных программ, новых технологий обучения (дистанционное и интерактивное обучение), контроля полученных знаний студентов отвечающих кыргызским и международным требованиям;

- Обеспечение проведения обучения по привитию и закреплению профессиональных навыков и практик на клинических базах (организация Центра оценки знаний студентов по клиническим навыкам);

Развитие системы непрерывного образования: профориентационная работа, довузовская подготовка, профессиональная подготовка в ВУЗе, последипломное обучение по повышению квалификационной категории;

### **3.3. Стратегия научной деятельности**

Научные исследования финансируются за счет собственных средств Института, привлеченных средств Учредителя в соответствии с утвержденными в установленном порядке научными и научно-техническими программами или договорами по согласованию с Учредителем. Научно-исследовательская работа в Институте проводятся ППС, соискателями, докторантами, аспирантами и студентами. Ответственность за выполнение плана научно-исследовательской работы несут заведующие кафедрами, проректора и ректор института. В институте работают 20 докторов наук и 34 кандидатов наук, которые могут возглавить руководство научных исследований, для чего необходимо :

#### **3.3.1 в научной работе**

Цели:

- Создание научной базы в структуре Института и разработка научных исследовательских работ на ближайшие годы;
- Расширение научных направлений и концентрация финансовых ресурсов на приоритетных направлениях науки для обеспечения конкурентных преимуществ исследований и разработок с перспективой реализации на практике здравоохранения;
- Формирование новых научных разработок и заявок, признаваемых в Кыргызской Республике и за рубежом, на получение соц. и гос. заказов и грантового финансирования;
- Максимальное использование имеющего научного потенциала для повышения качества подготовки научных кадров;
- Совершенствование системы научно-исследовательской работы студентов (НИРС) и молодых специалистов к НИР;
- Создание системы для интеграции науки, образования и производственной практики;
- Совершенствование издательской деятельности (изучение вопроса

организации периодического научного журнала Института), выписывание в фонд библиотеки периодической научной зарубежной литературы ;

- Развитие инфраструктуры института для проведения современных научных исследований (создание научных лабораторий и структурных центров);
- Постоянное повышение послевузовского образования в частности усовершенствование профессиональных знаний и квалификационных категорий П11С

### **3.3.2 Инновационная деятельность**

Цели:

- Развитие научно-образовательной инновационной среды;
- Развитие взаимовыгодного сотрудничества с другими ВУЗами страны, научно-исследовательскими и проектными учреждениями в целях совместного решения научных задач и внедрения научных разработок на практике;
- Создание условий для вовлечения преподавателей и студентов Института в инновационную деятельность;

Внедрение инновационных образовательных программ и современных технологий обучения (дистанционное обучение, ОСКЕ и др.)

### **3.4. Социально-ориентированная деятельность и воспитательная работа**

Цели:

- Формирование социальной ответственности Института с позиции всех заинтересованных сторон;
- Повышение роли общественных организаций (Попечительский совет) в управлении Институтом ;
- Расширение социальной инфраструктуры Института (организация социальных активностей (столовой для студентов и преподавателей, бытовых помещений);
- Формирование качественно новой социально-воспитательной среды, обеспечивающей соответствие стандартам жизнедеятельности;
- Реализация программ социальной защищенности (развитие здорового образа жизни, повышение общей и санитарной культуры сотрудников и студентов)
- Достижения высокопрофессионального специалиста, с интеллектуально

умственным развитием

### **3.5. Международная деятельность**

Цели:

- Укрепление и расширение сотрудничества с ведущими зарубежными ВУЗами, другими учебно-научными центрами, международными образовательными организациями;
- Развитие взаимодействия с международными партнерами по вопросам обеспечения качества профессиональной подготовки специалистов;
- Расширение академической мобильности студентов, преподавателей и научных сотрудников;
- Разработка программы, стимулирующей сотрудничество структурных подразделений Института с зарубежными ВУЗами, центрами, лабораториями и учеными;
- Привлечение студентов к обучению по программе экспорта образования в 2020-2021г до 4541 студентов

- Расширение спектра международных научных программ и проектов, реализуемых в рамках новейших мировых технологий

### **3.6. Деятельность по информатике**

Цели:

- Повышение количественного и качественного уровня оснащенности института средствами информатизации и реализации новых образовательных технологий;
- Обеспечение доступности образовательных и научных информационных ресурсов для преподавателей, сотрудников и студентов, с помощью телекоммуникационных связей;
- Создание и поддержка средствами информационных технологий деятельности института;
- Создание постоянно действующего сайта и электронной почты Института

### **3.7. Инфраструктура и материально-техническое развитие**

Цели:

- Развитие и укрепление материально-технической базы института (строительство новых учебных корпусов и больницы института, проведение ремонтных работ внутри помещений, совершенствование технической оснащенности);
- Увеличение финансирования из различных источников за счет расширения приема студентов на обучение, научно-исследовательских разработок и других видов услуг, приносящих прибыль;
- Повышение имиджа института за счет качества образования, научного потенциала и практической деятельности

## **4. Механизмы реализации развития АзМИ**

1. Разработка и утверждение на Ученом совете Института основной политики развития Института по стратегическим направлениям;
2. Распределение ответственности за реализацию политики стратегического развития Института по основным направлениям;
3. Планирование деятельности структурных подразделений Института по основным направлениям стратегии развития;
4. Систематический мониторинг основных и вспомогательных процессов по критериям и показателям деятельности Института и критериям государственной аккредитации;
5. Ежегодные отчеты по основным видам деятельности и принятие решений о корректировке и управлении с выявленными несоответствиями;
6. Бюджетирование, ориентированное на конечный результат.

**Стратегия развития АзМИ является руководством к действию для всего персонала и основой для разработки и постановки краткосрочных и долгосрочных целей в области качества образования**