

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
АЗИАТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ С. ТЕНТИШЕВА
Медицинский колледж
Факультет « Лечебное дело »

	Утверждаю И.о. заведующего кафедрой Морфологических дисциплин Тулиева А.К. <i>Тулиева</i> « 6 » сентября 2022 г. Протокол заседания кафедры № 1
---	---

СИЛЛАБУС

По дисциплине Анатомия и физиология человека с основами общей патологии
Для направления (специальности) 060101 «Лечебное дело» Медицинского
колледжа
Форма обучения очная
Всего кредитов 11
Курс 1
Семестр 1,2
Лекций 98 ч
Практических (семинарских) 100 ч
СРС 132 ч
Экзамен 1,2 семестр
Всего аудиторных 198 ч
Всего внеаудиторных 132 ч
Общая трудоемкость 330 ч

Силлабус

1. **Название дисциплины :** Анатомия и физиология человека с основами общей патологии
2. **ФИО преподавателя , должность :** Ишенбекова Б.Б
3. **Контакты :** 0700171993
4. **Период изучения дисциплины :** 1 и 2 семестры 1 курса МКЛД
5. **Задачи и цели дисциплины :**

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами основных данных о строении человека, функциях человеческого организма, закономерностях возникновения, течения и исходов болезней, функциях органов и систем.

В соответствии с учебным планом 2020 года для студентов отделения «Фармация» преподавание дисциплины «Анатомия и физиология человека с основами общей патологии» проводится в следующем объеме:

Отделение	Семестр	Всего часов	Лекции	Практика	СРС	Итоговый контроль
Лечебное дело	1	180	54	54	72	6 кредит часов
Лечебное дело	2	150	44	46	60	5 кредит часов
Всего:		330	98	100	132	11 кредит часов

После изучения дисциплины «Анатомия и физиология человека с основами общей патологии» по специальности 060101 «Лечебное дело»

Студент должен обладать следующими компетенциями:

А) Общими (ОК):

- ОК 1.** Качественно выполнять профессиональные задачи в рамках своей деятельности.
- ОК 2.** Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.
- ОК 3.** Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 4.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 9.** Способен воспринимать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения.
- ОК 15.** Способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов.

Б) Профессиональными (ПК)

- ПК 1.6.** Соблюдать правила санитарно – гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
- ПК 1.7.** Оказывать первую медицинскую помощь.
- ПК 1.8.** Оформлять документы первичного учета.
- ПК 2.4.** Соблюдать правила санитарно – гигиенического режима, охрана труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

Студент должен знать:

- единство организма и среды;
- внутреннюю среду организма;
- понятие о гомеостазе, функциональную систему;
- систему, процессы жизнеобеспечения и жизнедеятельности;
- пластический и энергетический обмены в организме как основа жизнедеятельности;
- морфологическую и функциональную характеристику структур и систем, обеспечивающих данные процессы;

- адаптацию как результат дружественной деятельности функциональных систем организма
- строение органов и тканей, их функции, основные патологические процессы, происходящие в организме;
- морфологию органов, их расположение, строение;
- физиологические процессы, происходящих в органах и тканях.
- патологические процессы, роль реактивности в патологии, закономерности и формы нарушений функций органов и систем организма;
- понятие о заболеваниях;
- этиологию, основные симптомы, принципы лечения и профилактики.

Студент должен уметь:

- показать на наглядных пособиях основные анатомические образования;
- показать расположение костно-суставного аппарата;
- показать основные группы мышц;
- показать расположение внутренних органов;
- объяснить образование энергии в организме;
- определить форму эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов по таблицам и препаратам;
- определить группу крови и резус-фактор;
- определять частоту дыхания и ЖЕЛ спирометром;
- подсчитывать пульс;
- измерять артериальное давление;
- показать сердце на муляже и плакатах.
- оценить общее состояние больного;
- собирать анамнез;
- устанавливать приоритетность задач;

Студент должен владеть:

- навыками латинской терминологией.
- навыками выполнения профессиональными задач
- техникой пользования интернетом и электронной книгой.
- методикой пользования наглядными пособиями.
- основными методами способами и средствами получения информации.
- навыками работать с компьютером
- навыками использованием полученных знаний на практике.
- навыками общения и проведения беседы;
- навыками заполнения документации;
- методикой осмотра пациента;
- навыками выявления проблемы пациента;
- оценить ситуацию и состояние пациента;
- навыками выполнения требований инфекционного контроля.

Тематический план
дисциплины «Анатомия и физиология человека с основами общей патологии»
по специальности «Лечебное дело»

Теоретические занятия - 1 семестр

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Предмет и задачи анатомии. Краткий исторический очерк.	2
2.	Учение о тканях (клетка, эпителиальная и соединительное ткань)	2
3.	Учение о тканях (мышечная нервная ткань, органы, система органов)	2
4.	Костная система (Остеология,. Кость как орган).	2
5.	Костная система (скелет туловища).	2
4.	Костная система (скелет верхних конечностей)	2
5.	Костная система (тазовая кость, таз в целом)	2
6.	Предмет и задачи анатомии. Краткий исторический очерк.	2
7.	Учение о тканях (клетка, эпителиальная и соединительное ткань)	2
8.	Костная система (скелет нижних конечностей).	2
9.	Костная система (скелет головы, мозговой череп)	2
10.	Костная система (кости лицевого черепа)	2
11.	Мышечная система (миология, мышцы головы и шеи).	2
12.	Мышечная система (мышцы туловища).	2
13.	Мышечная система (мышцы верхних конечностей)	2
14.	Мышечная система (мышцы нижних конечностей).	2
15.	Пищеварительная система (органы пищеварительного канала, полость рта)).	2
16.	Пищеварительная система (глотка, пищевод, желудок).	2
17.	Пищеварительная система (строение тонкой и толстой кишки).	2
18.	Пищеварительная система (пищеварительные железы, слюнные, печень, поджелудочная железа)	2
20.	Дыхательная система (органы дыхания, полость носа, гортань, трахеи)	2
21.	Дыхательная система (главные бронхи, легкие, плевра).	2
22.	Обмен веществ и энергии (белковой, жировой, углеводный обмен).	2
23.	Обмен веществ и энергии (водно-солевой). Витамины	2
24.	Железы внутренней секреции (Эндокринные железы: гипофиз, эпифиз, щитовидная, паращитовидные, вилочковая).	2
25.	Железы внутренней секреции (надпочечники, поджелудочная, половые железы).	2
26.	Мочевая система (мочевые органы: почки, мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал).	2
27.	Мочевая система (физиология мочевых органов).	2
	Всего:	54

Практические занятия – 1 семестр.

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Учение о тканях (клетка, эпителиальная и соединительное ткань).	2
2.	Учение о тканях (мышечная и нервная ткань.). Органы и системы органов.	2
3.	Костная система (Остеология.Кость как орган).	2
4.	Костная система (скелет туловища).	2
5.	Костная система (скелет верхних конечностей).	2
6.	Костная система (тазовая кость, таз в целом).	2
7.	Костная система (скелет нижних конечностей).	2
8.	Костная система (скелет головы, мозговой череп)	2
9.	Костная система (кости лицевого черепа)	2
10.	Мышечная система (миология, мышцы головы и шеи)	2
11.	Мышечная система (мышцы туловища).	2
12.	Мышечная система (мышцы верхней конечности).	2
13.	Мышечная система (мышцы нижней конечности).	2
14.	Мышечная система (физиология мышц).	2
15.	Пищеварительная система (органы пищеварительного канала. Полость рта,)	2
16.	Пищеварительная система (глотка, пищевод, желудок).	2
17.	Пищеварительная система (строение тонкой и толстой кишки).	2
18.	Пищеварительная система (пищеварительные железы, слюнные, печень, поджелудочная железа).	2
19.	Дыхательная система (органы дыхание, полость носа, гортань, трахея).	2
20.	Дыхательная система (главные бронхи, легкие, плевра).	2
21.	Дыхательная система (перенос газов, механизм вдоха и выдоха, жизненная	2
22.	Обмен веществ и энергии (белковой, жировой, углеводный обмен).	2
23.	Обмен веществ и энергии (водно-солевой). Витамины.	2
24.	Железы внутренней секреции (надпочечники, поджелудочная, половые железы).	
25.	Железы внутренней секреции (надпочечники, поджелудочная, половые железы).	2
26.	Мочевая система (мочевые органы: почки, мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал).	2
27.	Мочевая система (физиология мочевых органов).	2
	Итого:	54

Рекомендуемые темы для самостоятельной работы студентов (СРС) 1 семестр

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Место расположения основных видов тканей.	2
2.	Органы и системы органов	2
3	Организм и его целостность.	2
4	Организм и его окружающая среда	2
5	Учения о костях- остеология.	2
6.	Органические и неорганические соединения в костях.	2
7.	Классификация и соединение костей.	2
8.	Понятие о воздухоносных костях, их значение, необходимость их знания в	2
9.	клинической практике	2
10.	О местах в костной системе, наиболее часто подвергающихся переломам,	2
11.	вывихам.	2
12.	Особенности черепа новорожденного.	2
13.	Отличительные особенности в строении женского и мужского таза.	2
14.	Понятие об артрите, остеомиелите, остеопорозе и рахите.	2
15.	Учение о мышцах- миология.	2
16.	Виды и основные группы мышц.	2
17.	Органы пищеварительного канала	2
18.	Полость рта, механическая обработка пищи.	2
19.	Желудок, пищеварение в желудке.	2
20.	Поджелудочный сок, его состав, значение в пищеварении. Инсулин, его	2
21.	действие на углеводы. Понятие о панкреатите, сахарном диабете.	2
22.	Понятие о гастрите, язвенные болезни, гепатите.	2
23.	Общий обзор органов дыхания.	2
24.	Воздухоносные пути и дыхательные органы.	2
25.	Влияние курения на функцию органов дыхания.	2
26.	Роль дыхания в жизни человека. Дыхание, фазы (внешнее, внутреннее,	2
27.	транспорт газов кровью).	2
28.	Обмен веществ и энергии.	2
29.	Витамины, гипо и авитаминоз.	2
30.	Эндокринные железы.	2
31.	Сущность обмена веществ и его виды	2
32.	Дистрофия и его вид	2
33.	Понятие о болезнях мочевой системы: пиелонефрит, цистит, уретрит.	2
34.	Процесс образования мочи: фильтрация, реабсорбция, секреция	2
35.	Болезни щитовидной железы: Базедова болезнь, Микседема, кретинизм	2
36.	Болезни гипофиза: карликовость акромегалия, гигантизм, несахарный диабет.	2
	Итого:	72

Теоретические занятия - 2 семестр

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Половая система (мужские половые органы)	2
2.	Половая система (женские половые органы)	2
3.	Кровь (состав, свойства и функции). Кровь. (Группа резус-фактор крови)	2,
4.	Сердечно-сосудистая система (кровеносные сосуды: артерии, вены,	2
5.	капилляры	2
4.	Сердечно-сосудистая система. Строение сердца, круги кровообращения	2
5.	Сердечно-сосудистая система (физиология сердца).	2
6.	Сердечно-сосудистая система (сосуды большого круга кровообращения, восходящая часть и дуга аорты).	2
7.	Сердечно-сосудистая система (нисходящая часть и конечные ветви аорты).	2
8.	Сердечно-сосудистая система (лимфатическая система).	2
9.	Сердечно-сосудистая система (кроветворные органы).	2
10.	Сердечно-сосудистая система (движение крови, давление, пульс).	2
11.	Нервная система (головной мозг: продолговатый, задний мозг).	2
12.	Нервная система (средний мозг, промежуточный мозг). Нервная система (головной мозг: конечный мозг).	2
13.	Нервная система (спинномозговые нервы).	2
14.	Нервная система (черепно-мозговые нервы).	2
15.	Нервная система (вегетативная нервная система). Нервная система (высшая нервная деятельность).	2
16.	Орган зрения.	2
17.	Орган слуха и равновесия.	2
18.	Органы вкуса и обоняния. Кожа и ее производные.	2
19.	Основы общей патологии (понятие о болезни, здоровье, смерти). Основы общей патологии Общие реакция организма на повреждения: шок, кома, стресс, обморок.	2
20.	Основы общей патологии (повреждение: некроз, гангрена, пролежни). Основы общей патологии (опухоль, доброкачественная и злокачественная).	2
21.	Основы общей патологии (воспаление, нарушение терморегуляции).	2
22.	Основы общей патологии (иммунитет, аллергия). Основы общей патологии (компенсаторно - приспособительные реакции организма).	2
	Всего:	44

Практические занятия – 2 семестр.

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Половая система (мужские половые органы)	2
2.	Половая система (женские половые органы)	2
3.	Кровь (состав, свойства и функции). Кровь. (Группа резус-фактор крови)	2
4.	Сердечно-сосудистая система (кровеносные сосуды: артерии, вены,	2
5.	капилляры	2
6.	Сердечно-сосудистая система. Строение сердца, круги кровообращения	2
7.	Сердечно-сосудистая система (физиология сердца).	2
8.	Сердечно-сосудистая система (сосуды большого круга кровообращения, восходящая часть и дуга аорты).	2
9.	Сердечно-сосудистая система (нисходящая часть и конечные ветви аорты). Сердечно-сосудистая система (вены большого круга кровообращения).	2
10.	Сердечно-сосудистая система (лимфатическая система).	2
11.	Сердечно-сосудистая система (кроветворные органы).	2
12.	Сердечно-сосудистая система (движение крови, давление, пульс).	2
13.	Нервная система. Рефлекс. Спинальный мозг.	2
14.	Нервная система (головной мозг: продолговатый, задний мозг). Нервная система (средний мозг, промежуточный мозг). Нервная система (головной мозг, конечный мозг).	2
15.	Нервная система (спинно-мозговые нервы) Нервная система (черепно-мозговые нервы).	2
16.	Нервная система (вегетативная нервная система). Нервная система (высшая нервная деятельность).	2
17.	Орган зрения.	2
18.	Орган слуха и равновесия. Органы вкуса и обоняния.	2
19.	Кожа и ее производные.	2
20.	Основы общей патологии (понятие о болезни, здоровье, смерти). Основы общей патологии Общие реакция организма на повреждения: шок, кома, стресс, обморок.	2
21.	Основы общей патологии (патология клетки: некроз, гангрена, пролежни и опухоль).	
22.	Основы общей патологии (опухоль, доброкачественная и злокачественная) Основы общей патологии (воспаление, нарушение терморегуляции).	2
23.	Основы общей патологии (иммунитет, аллергия). Основы общей патологии (компенсаторно - приспособительные реакции организма)	2
	Итого:	46

Рекомендуемые темы для самостоятельной работы студентов (СРС) 2 семестр

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Свойство, количество и значение крови. Форменные элементы крови. Плазма крови.	2
2.	Группа крови, переливание и донорства Резус- фактор крови, резус конфликт. Гемотрансфузионный шок, гемолиз.	2
3	Значение свертывающей системы крови.	2
4	Значение сердечно-сосудистой системы, общие сведения о строении, определение артерий, вен, капилляров. Сердце, положение, строение, значение. Физиология сердца.	2
5	Круги кровообращения. Лорга и ее отделы. Система верхней и нижней полых вен, воротная вена. Поверхностные вены. Значение их знаний в медицинской практике.	2
6.	Лимфатическая система.	2
	Кроветворные органы: селезенка, лимфатические узлы, красный костный мозг.	2
7.	Понятие о ишемической болезни сердца, инфаркте миокарда.	2
8.	Соматическая и вегетативная нервная система.	2
9.	Рефлексе-форма нервной деятельности. Понятие об условных и безусловных.	2
10.	Спинной мозг. Продолговатый , задний и средний мозг. Промежуточный мозг, полушарии головного мозга.	2
11.	Желудочки головного мозга и значение спинномозговой жидкости.	2
10.	Спинномозговые нервы. Черепно-мозговые нервы	2
11.	Вегетативная нервная система.	2
12.	Типы и характер высшей нервной деятельности.	
12.	Органы чувств. Органы зрения. Понятие о близорукости, дальнозоркости.	2
13.	Органы слуха и равновесия.	2
14.	Орган обоняния и вкуса.	2
15.	Кожа и ее производные.	2
16.	Понятие о болезни, здоровье и смерти.	2
17.	Общие реакция организма на повреждения: шок, кома, стресс, причины, определение, виды.	2
18.	Опухоль определение и строение.	2
19.	Воспаление, причины, признаки, обозначение.	4
20.	Понятие о воспалительных заболеваниях женских половых органов.	4
21.	Заболевания мужских половых органов.	2
22.	Понятие о болезнях нервной системы.	4
23.	Рефлексе форма нервной деятельности.	2
24.	Реактивность, наследственность определение формы.	4
25.	Иммунопатологические реакции организма.	4
	Итого:	60

Критерии оценки

Текущий контроль и экзаменационная сессия.

Знания студентов, его рейтинг оценивается по 100 – балльной шкале. Рейтинговая оценка текущего и рубежного контроля составляет 40 баллов (20 баллов на 1 модуль и 20 баллов на 2 модуль), оставшиеся 60 баллов составляет рейтинговая оценка, полученная на итоговом контроле.

Проведение текущего контроля предполагает систематический контроль работы студента на каждом занятии в период семестра:

- посещение учебных занятий студентом;
- активность студента на семинарских занятиях;
- подготовка к занятиям;
- владение студентом изученного объема теоретического материала и т.д.

Рубежный контроль успеваемости студентов осуществляется два раза в семестр согласно утвержденному графику проведения модулей. Рубежный контроль проводит Независимая инспекция АзМИ. Во время рубежного контроля подводятся итоги текущего контроля, и проводится рубежный контроль из оставшихся 10 баллов в виде письменного тестирования по темам учебной дисциплины текущего модуля.

Перевод 20 баллов в отметку на текущем/рубежном контроле

Шкала (из 20-и баллов)	Академическая отметка
0-5	«2» (неудовлетворительно)
5-10	« 3 » (удовлетворительно)
10-15	« 4 » (хорошо)
15-20	« 5 » (отлично)

Итоговый контроль, проводится по билетам, которые, как правило, должны состоять из трех вопросов (заданий). Каждый вопрос оценивается из 20 баллов. Рекомендуется использовать следующие критерии оценки знаний студентов на экзамене:

Критерии оценки знаний студентов на экзамене из 60 баллов

Устный опрос		
	Критерии оценки одного вопроса (20 баллов)	Кол-во баллов
1.	Наличие плана устного ответа	0 – 4
2.	Выполнение плана при устном ответе	0 – 4
3.	Полнота ответа	0 – 4
4.	Культура речи с использованием профессиональной терминологии. Уверенность ответа	0 – 4
5.	Приведение примеров	0 – 4

Время, отведенное для подготовки устного ответа 15-20 мин. Время ответа 10 минут.

Студент, набравший на текущем, рубежном контроле по результатам двух модулей:

- менее 30 баллов – получает неудовлетворительную оценку и на итоговый контроль не допускается;
- от 30 баллов и более – обязан проходить итоговый контроль;

Итоговая модульно-рейтинговая оценка по дисциплине выставляется по результатам двух контрольных модулей и итогового контроля знаний:

первого модуля, на который отводится 20-баллов от 100 балльной шкалы оценки знаний студентов;

- *второго модуля*, на который отводится 20 – баллов от 100 балльной шкалы оценки знаний студентов.

- *Итогового контроля знаний*, на который отводится 60-баллов от 100 балльной оценки знаний студентов.

Интегральная оценка.

Интегральная оценка.				
Текущий / рубежный контроль				Итоговый контроль
1 модуль		2 модуль		60 баллов
текущий	рубежный	текущий	рубежный	
10 баллов	10 баллов	10 баллов	10 баллов	
Интегральная оценка из 100 баллов				

Интервальный перерасчет 100-балльной рейтинговой оценки в академическую отметку.

Рейтинговая оценка (100 баллов)	Зачет	Академическая отметка
От 85 до 100	Зачтено	« 5 » (отлично)
От 70 до 84		« 4 » (хорошо)
От 55 до 69		« 3 » (удовлетворительно)
от 0 до 54	Не зачтено	« 2 » (неудовлетворительно)

Самостоятельная работа студента.

Заключается в работе с основной и дополнительной литературой по темам, отведенным на это. Информация конспектируется и предоставляется преподавателю на проверку. Практические навыки дополнительно оцениваются на муляжах симуляционного центра АзМИ.

Рекомендуемая литература

Основные :

1. Основы патологии Ремизов И.В. Ростов на Дону изд-во Феникс, Стр.221, 2014
2. Горелова Л.В. Основы патологии в таблицах и рисунках. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 157с: ил.; - (Медицина).
3. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учеб. для студентов сред. проф. учеб. заведений. В.А. Малов, Е.Я. Малова - М.: Издательский центр «Академия», 2008 - 352с.
4. Митрофаненко В.П., Алабин И.В. Основы патологии: учебник. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 272с: ил.
5. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико - санитарной помощи/ Э.В. Смолева, Е.Л. Аподиакос - Изд. 9-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 652, ил.- (Среднее профессиональное образование).
6. Основы анатомии и физиологии человека», Э.Э.Эсенбекова, 2015.
7. «Кыргызско-русский анатомический атлас человека», К.У.Керимкулова, Г.У.Ындыева, 2003.
8. «Атлас анатомии человека», Р.Д.Синельников, 2010, том второй.
9. «Анатомия человека», М.Р.Сапин, В.С.Резаев, 2004.
10. «Атлас анатомии человека», Г.Л.Билич, 2008.
11. «Анатомия и физиология. Учебный терминологический словарь-справочник», учебное пособие, С.С.Тверская., 2002.
12. «Наглядная анатомия», Фейц О., Моффет Д., 2002.

Дополнительные источники:

1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.-512с,ил.
12
2. Основы общей патологии/ Под общей ред. П.Ф. Аверьянова, А.Г. Чижа. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 245с - (Медицина).
3. П. Бейер, Ю. Майерс, П. Сверинген, Д. Росс, С. Смелтцер, Б. Бэр, Я. Эллис, С. Хартли, С. Ранкин, К. Сталлингс, Ф. Лондон. Теория и практика сестринского дела в двух томах: Учебное пособие. Пер. с англ./ Под ред. СВ. Лапик, В.А. Ступина, В.А. Саркисовой. - М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2008.- 1689 с.
4. Плоткин В.Я "Синдромная патология, дифференциальная диагностика с фармакотерапией" Изд.1-е, 2009
5. Ремизов И.В. Основы патологии / И.В. Ремизов, В.А. Дорошенко - Ростов н/Д: «Феникс», 2009. - 221с : ил. - (Среднее профессиональное образование).
6. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом ПМП. - Ростов на Дону: Феникс, 2009 - 473с
7. Справочник «Сестринское дело» / сост. Т.С. Щербакова. - Ростов на Дону: Феникс, 2008-601с
8. «Анатомия человека», М.Г.Привес., Н.К.Лысенков., 2001.
9. «Нормальная анатомия человека», И.В.Гайворонский., 2011.
10. «Пищеварительная система», А.И.Федорова, Р.Г.Соколова, А.А.Осинская, 2005.
11. «Мочеполовой аппарат», А.И.Федорова, Р.Г.Соколова, А.А.Осинская, 2005.
12. «Анатомия скелета: Атлас, пособие», Н.В.Крылова, И.А.Искренко., 2003.
13. «Спланхнология: Атлас, пособие», Н.В.Крылова, И.А.Искренко., 2003.
14. «Анатомия пищеварительной системы», учеб.пособие, И.В.Гайворонский, .